



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2022 年度“创新强校工程” 考核自评报告



广东茂名健康职业学院

目录

前 言	5
1. 扩容	6
1.1 办学定位	6
1.1.1 学院办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度	6
1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度	10
1.2 学位增量	13
1.2.1 普通高职招生人数增长情况	13
1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况	14
1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例	14
1.3 办学条件	14
1.3.1 生均实训场所面积	14
1.3.2 生均教学科研仪器设备值	15
1.4.1 中高职贯通培养	15
2. 提质	15
2.1 体制机制改革	15
2.1.1 办学体制机制建设与改革创新	15
2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革	20
2.1.3 建立健全专业结构调整优化机制	21
2.2 教学改革与管理	24
2.2.1 高水平专业群建设	24
2.2.2 信息化教学改革	26
2.2.3 创新创业教育	30

2.2.4 人才培养方案制定和实施.....	33
2.2.5 内部质量保证体系诊断与改进.....	35
2.3 产教融合.....	41
2.3.1 2021 年校企合作体制机制改革.....	41
2.3.2 合作平台建设.....	44
2.3.3 企业提供的院内实践教学设备值.....	45
2.3.4 企业订单学生所占比例.....	45
2.3.5 现代学徒制试点.....	46
2.3.6 标准与资源开发.....	47
2.4 实践教学.....	48
2.4.1 生均院内实践教学工位数 1.0 个.....	49
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比 100%...49	49
2.4.3 实习管理.....	49
2.5 师资队伍.....	50
2.5.1 生师比.....	50
2.5.2“双师型”专业课专任教师占比.....	51
2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职 以上学历比例.....	52
2.5.4 企业兼职教师专业课课时占比.....	52
2.5.5 参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例.....	53
2.5.6 教师队伍建设标志性成果.....	54
2.6 人才培养质量.....	59
2.6.1 毕业生满意度.....	59
2.6.2 雇主满意度.....	59

2.6.3 教师满意度	59
2.6.4 新生报到率	59
2.6.5 应届毕业生初次就业率	59
2.6.6 应届毕业生初次就业对口率	59
2.7 人才培养工作标志性成果	60
2.7.1 人才培养工作标志行成果	60
3. 强服务	64
3.1 科技研发	64
3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况	64
3.1.2 拨入科研经费总量	66
3.2 社会服务	66
3.2.1 横向技术服务到款额	66
3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比	67
3.3 科技研发和社会服务标志性成果	70
3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果	70
3.4 对外交流与合作	71
3.4.1 合作办学	71
3.4.2 交流合作项目	72
3.4.3 粤港澳大湾区项目	72
4. 综合绩效	72
4.1 公办学院生均拨款水平	72
4.1.1 公办学院生均财政拨款水平	72
4.2 经费支出结构	73
4.2.1 人员经费支出占比	73

4.2.2 教师继续教育培训经费情况	74
4.3 经费支出进度	74
4.3.1 公办学院预算执行进度.....	74

广东茂名健康职业学院

2022年“创新强校工程”考核自评报告

前言

2021年，广东茂名健康职业学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培育人，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）等文件精神，结合学院“十四五”发展规划，着力推进学院《“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》（下简称《建设规划》）各项规划落地。学院坚持立德树人根本，统筹推进疫情防控和教育教学发展，做好人才培养和区域服务，办学规模跨越发展，教学教改发展持续深化，“茂健院”品牌大幅提升，推动了学院全面工作的整体提升。

根据《广东省教育厅关于开展2021年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》精神，对照《高职院校“创新强校工程”考核指标及评分办法》（C类规划），学院对3个一级指标，18个二级指标及52个三级指标全面自查，自评认为：2021年度，学院《建设规划》总体实施情况优良，自评得分为94.5分（见自评打分表）。现将自评情况报告如下：

1.扩容（20分，自评19.5分）

1.1 办学定位（4分，自评4分）

1.1.1 学院办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度（2分，自评2分）

广东茂名健康职业学院创办于2015年3月，已有62年医药卫生类专业教育历史的茂名卫生学校为建院基础，是经广东省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业学院。学院立足茂名，服务地方基层卫生健康事业，主动适应粤港澳大湾区大健康产业链升级的人才需求趋势，动态优化调整专业设置，探索以“群”的方式深化专业建设，“一链五群”专业布局已初步成型。学院配齐专业负责人，实行专人专案机制，探索用“双向双核，三方融通”模式及时修订人才培养方案，促进人才培养目标与区域经济社会发展需求相适应。

一、指导思想

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《国务院关于实施健康中国行动的意见》（国发〔2019〕13号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），以立德树人为根本任务，以服务人

民健康为办院宗旨，以学生就业为工作重心，努力建设特色鲜明的高水平医药卫生类职业院校。

二、办学定位

学院的办学定位是“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务粤西及粤港澳大湾区基层卫生和健康事业”，以人为本，依托大健康产业，培养“厚德精业，健行康民”的“下得去、用得上、留得住”的医药卫生类高素质技术技能人才。学院以全日制专科学历教育为主，根据社会需求开展继续教育和职业培训。

三、人才培养目标

（一）区域经济社会发展需求

学院所在地对基层卫生健康人才的需求。湛江、茂名、阳江通过联席会议机制共建现代化沿海经济带西翼，形成“承东启西、沟通南北、连接海内外”的湛茂阳区域合作和对外开放格局。茂名举全市之力，以茂名滨海新区、茂名高新区、茂名水东湾新城、茂名空港经济区“四大发展平台”为主要支撑，聚力发展绿色化工与氢能、港口物流、文化旅游、**大健康**、建筑业和现代农业“六大优势产业”，推动产城旅融合发展。在此政策导向下，茂名地区医药卫生类中职需求很大，三二分段中高衔接也很受学生和用人单位欢迎。学院已承接为茂名基层卫生医疗机构定向培养**238**名中医学大专层次人才的任务，承接茂名助理全科医生培训和考核工作，承办茂名市卫生健康局委托的西医学中西培训班。

粤港澳大湾区大健康产业链升级对高素质技术技能人

才的需求。我院毕业生超过四成在粤港澳大湾区就业。2020年5月18日,《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)发布了“双十”产业政策,生物医药与健康产业集群位列突出“稳”的战略性新兴产业集群。未来,广东大健康产业人才需求旺盛。而从全国来看,预计到2030年大健康产业市场规模将达到16万亿,健康技能人才需求将超过3000万。学院将持续扩大护理等专业人才培养力度。

(二) 明确人才培养目标

依据相关政策及发展规划,结合学院办学定位,学院贯彻落实全国职业教育大会精神,全面落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,培养适应全面建设社会主义现代化强国需要,较系统地掌握专业知识和健康技能,具有良好职业道德、人文素养、实践能力、工匠精神,能坚守基层医疗卫生岗位服务人民健康,面向技能、面向基层、面向农村、面向社区的大健康产业链技术技能人才。

四、落实措施

(一) 谋划“一链五群”专业布局

学院主动适应地方健康事业发展需要和粤港澳大湾区大健康产业链发展趋势,及时优化专业设置,动态调整专业结构,深化校企合作、产教融合,推进错位发展、共赢发展、高质量发展。

学院现有临床医学系、护理系、药学系、医学技术系、健康管理及促进系等5个系,围绕大健康产业链培养临床医

学、针灸推拿、中医学、护理、现代家政服务与管理等 20 个专业的大专层次医护药技康技术技能人才。

各系加强“群”的意识，以“群”的方式深化专业建设。紧扣健康中国大势，结合学院发展实际，学院以护理专业群、现代家政服务与管理专业群两个省高水平专业群为龙头，以中药学专业群为省高水平专业群重点培育对象，以临床医学专业群和医学检验技术专业群为校级专业群培育对象，形成了“2+1+2”专业群发展格局。

（二）动态调整专业人才培养方案

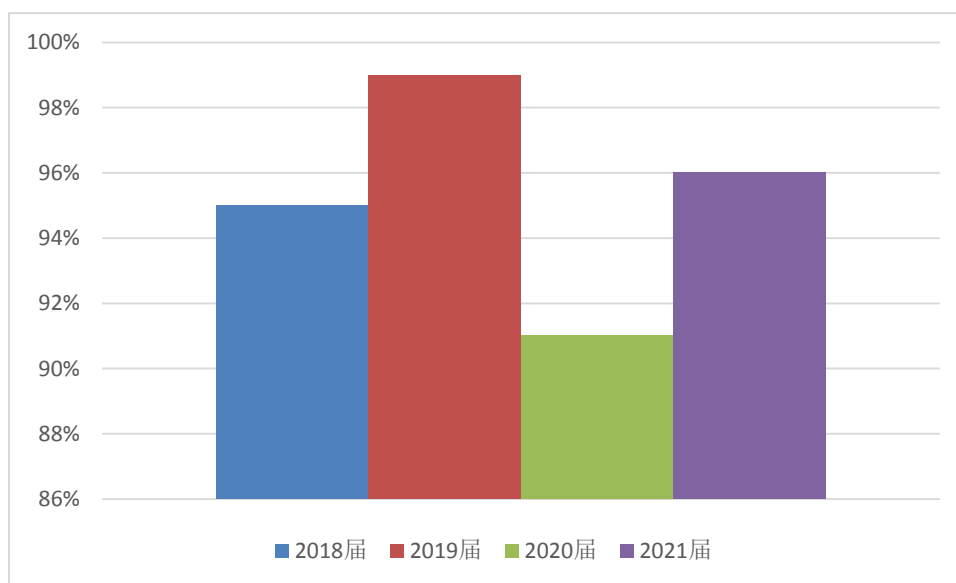
学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》等文件精神，制订或修订专业人才培养方案，以及与人才培养方案相匹配的课程标准、课程思政标准，并根据行业企业的人才需求进行动态调整。2021年，全院 20 个专业按文件要求全部完成人才培养方案制订或修订工作。

为更好增强人才培养适应性，学院配齐专业负责人，创新专业人才培养方案研制工作机制，采用“双向双核，三方融通”模式及时修订人才培养方案。学院研究大健康产业链岗位需要和岗位技能，采用医院企业双向结合、师生双向流动，融专业核心能力和职业核心能力为一体，医院、学院和企业三方融通研制专业人才培养方案。目前已在护理专业群

启动新机制，初步成果将在次年推出。

五、人才培养质量适应区域经济社会发展需求

学院开办至今，已为社会培养 4 届毕业生。从 2018 年首届毕业生 678 人，2019 届 1062 人、2020 届 1642 人，到 2021 届 1271 人，共计 4653 人。年终就业落实率分别是 95%、99%、91%和 96%。尽管受国家经济下行和全球新冠肺炎疫情肆虐等多种因素叠加影响，毕业生就业形势严峻，但是我院 2021 届毕业生仍然实现了初次就业落实率达到 70%以上、年终就业落实率为 96%以上的目标任务。学院历届毕业生就业落实情况见图表 1-1。



图表 1-1 学院历届毕业生就业落实情况

客观地看，我院坚持“基层”“错位”思路，围绕大健康产业人才需求确定的办学定位和人才培养目标，是适应区域经济社会发展需求的。

1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度(2分,自评2分)

“十四五”期间学院专业建设和发展主要面向现代医疗

卫生事业，根据“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业群组建逻辑，围绕大健康产业链人才需求进行动态调整专业设置，初步形成了护理专业群、现代家政服务与管理专业群、中药学专业群、临床医学专业群、医学检验技术专业群等“一链五群”专业布局。到 2025 年，专业群建设发展机制和可持续发展保障机制趋于成熟，专业结构与区域产业发展结合更加紧密，专业群整体完成升级，办学水平、服务能力、国内影响力显著提升，构建粤西健康产业人才培养的新模式，将护理专业群推进成为省内领先的本科专业群，将现代家政服务与管理专业群建设成具有南粤特色的国内品牌，将中药学专业群建设成省内育人质量优、服务能力强的知名品牌。

一、专业设置情况

2021 年我院有临床医学、护理、药学、医学技术和健康管理系 5 个系，开设 20 个专业，全部为招生专业，分别为临床医学、针灸推拿、中医学、护理、助产、药学、中药学、中药材生产与加工、食品质量与安全、市场营销、医学营养、健康管理、医学检验技术、眼视光技术、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理等，其中临床医学、针灸推拿、中医学为国控专业。各专业生源比较充足，招生方式也多样。

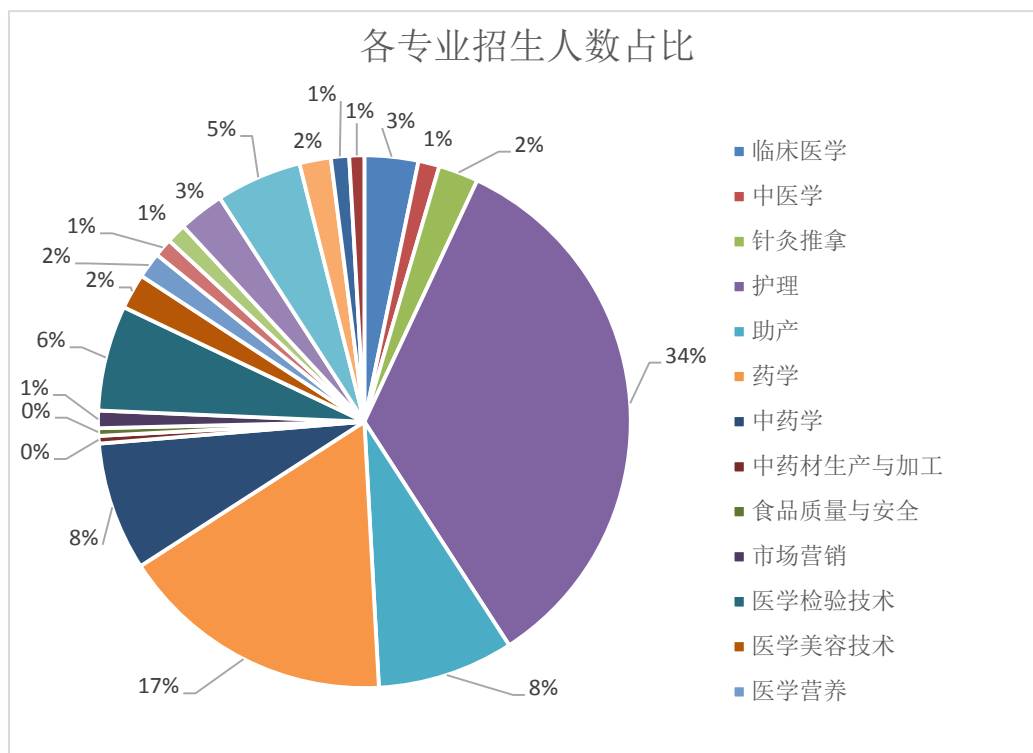


图 1-2 学院各专业招生人数占比图

二、主动对接大健康产业布局，优化调整专业结构

（一）密切对接区域需求，增设中医学专业

面临着本地区基层卫生医疗机构中医学专业技术技能人才短缺的局面，我院在充分调研的基础上，认真分析现状，经过充分论证决定增设中医学专业。通过两年的申报，终于在 2021 年成功获批，并于当年完成招生任务，我院在此基础上承接了茂名市政府委托的在三年内为本市基层卫生医疗机构培养 238 名中医学大专层次人才的任务，已发动 92 个学生与茂名市各县级卫健局签订定向培养协议。

（二）推动中医药发展，扩大中药人才培养规模

2021 年 2 月茂名市发布《茂名市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出要推进中医药传承创新发展，加快推进中医药服务高地建设，全面提升

基层中医药服务能力、大力发展中药种植业，推进中药产业标准化建设，基于此，我院增设中药材生产加工专业，并且扩大中药学的招生规模。

（三）加强家政专业建设

我院积极响应广东三大民生工程之一“南粤家政”，根据社会对健康养老服务和现代家政管理服务人才的需求，连续两年扩大招生规模和招生方式，同时增强师资规模，与茂名本地区“好心家政”、萌蕊月子中心深度产教融合，提升人才培养质量，在此基础上我院申报的现代家政服务与管理专业群成功获批。这是我院继护理专业群后的第二个省级高水平专业群。

我院坚持需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和省（区、市）重大战略需要动态调整专业设置。坚持宏观调控，淘汰同质化严重、培养质量较差的专业。坚持内涵发展，加强师资、教材、课程、图书、实验等基础建设，加强优质资源培育与核心指标建设，强化实践教学和创新创业教育，强化专业建设的区域特色、行业特色和学院特色，争创一流。对于社会需求不是很旺盛，或面向产业链和岗位群不明确的专业，要求调整人才培养目标，减少招生规模。

1.2 学位增量（8分，自评7.5分）

1.2.1 普通高职招生人数增长情况（4分，自评4分）

2020年普通高职招录3601人，实际报到人数3330人，报到率为92.47%；2021年普通高职招录3985人，实际报到人数3619人，报到率为90.82%。2021年比2020年实际招

生人数增加了 289 人，增长率为 8.68%。

1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况(2分,自评2分)

根据广东省教育厅等部门关于实施 2021 年高职扩招专项行动有关工作的相关文件要求，学院积极响应并开展 2021 年高职扩招专项行动，面向医疗机构在职员工实施“基层卫生人才学历提升计划”招生 609 人及“现代学徒制试点”招生 25 人，共招录学生 634 人，实际报到 623 人，报到率为 98.26%。

1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例（2分，自评1.5分）

2021 年普通高职招生实际报到人数为 3619 人，其中，招录夏季高考中职生源 9 人、学业水平考试考生中职生源 11 人、“3+证书”招录 662 人，中高职贯通“三二分段”转高职录取 132 人，共录取中职生源 814 人，占实际报到人数 22.49%。

1.3 办学条件（6分，自评6分）

1.3.1 生均实训场所面积（12.00平方米/生）（3分，自评3分）

学院主要建有药学、护理、医技 3 栋实训楼，现有实验实训室 130 间，建筑面积约 37879.47 平方米。2019 年 5 月电白区中医院成为学院院内见习实践基地，占地面积 67048.14 平方米，开放床位 1085 张。合计实训场所面积 104927.61 平方米。学院 2021 年在校高职生合计 8680 人，生均实训场所面积达到 12.00 平方米。

1.3.2 生均教学科研仪器设备值(5014.78 元/生)(3 分, 自评 3 分)

教学科研仪器设备总值 4352.83 万元, 教学仪器设备 7816 台(套), 大型仪器设备(5 万以上) 103 台(套), 生均教学仪器设备值是 5014.78 元。2021 年学院新增和扩建了卫生信息管理专业计算机、大参林模拟药房、医学美容实训室、家政实训室、药膳实训室、眼视光实训中心 10 间实验实训室, 新增教学科研仪器设备 712.41 万元和实践教学工位 1823 个, 其建设突出真实的职业环境、高技术含量、开放性好、通用性好的特色, 极大改善了院内实践教学条件, 为强化实践教学环节打下了良好的硬件基础。

1.4 中高本协同培养(2 分, 自评 2 分)

1.4.1 中高职贯通培养(2 分, 自评 2 分)

2018 年, 学院与茂名卫生学校联合开展中高职贯通培养“三二分段”试点招生, 当年中职学段护理专业录取 80 人、药剂专业录取 60 人, 共 140 人。2021 年转入高职学段共 132 人, 其中, 护理专业 78 人, 报到 76 人, 报到率为 97.44%; 药学专业 56 人, 报到 56 人, 报到率 100%。

2021 年申报中高职贯通培养五年一贯制护理专业招录计划 130 人, 录取 84 人, 实际报到 46 人。

2. 提质(55 分, 自评 52 分)

2.1 体制机制改革(3 分, 自评 3 分)

2.1.1 办学体制机制建设与改革创新(1 分, 自评 1 分)

2021 年, 在学院党委的全面领导下, 学院狠抓“创新强

校工程”，不断推进办学体制机制建设与改革创新，在完善治理体系、谋划以高水平高职院校为目标加快发展、加强“政校行企”协同、创新就业工作机制等方面迈出了新的步伐。

（1）完善学院治理体系

学院贯彻高校党委领导下的校长负责制，改善和加强党的全面领导。学院认真落实《中共中央组织部 教育部党组关于印发普通高等学院党委常务委员会会议和校长办公会议（校务会议）议事规则示范文本的通知》（教党〔2019〕48号）和《中共广东省委教育工委关于做好高校党委常委会和校长办公会议议事规则示范文本落实工作的通知》精神，严格执行《中国共产党广东茂名健康职业学院委员会党委会议议事规则》和《广东茂名健康职业学院院长办公会议议事规则》，把“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”议事原则贯穿于学院治理全过程。学院坚持每两周一次的党委会议和院长办公会议，学院“三重一大”事项全部上会讨论。2021年累计召开院长办公会议21次、党委会议20次。

学院以制订学院章程为契机全面推进依法治校。已制订或修订教学、科研、财务、人事、学生工作、绩效分配等领域200余项规章制度。学院党委会议、院长办公会议、教学工作例会、学生工作例会等工作会议正常推进，初步形成了科学决策、民主决策、依法决策的学院治理机制。启动干部工作程序，配优配强配齐学院二级部门干部队伍。学院目前共有内设机构25个、直属机构1个，已配齐各部门负责人，落实“一岗双责”制度。

（2）谋划以高水平高职院校为目标加快发展

学院对标广东省域高水平高等职业院校建设标准，以培育院校为目标，以“群”的意识深化专业建设和改革，推动学院加快发展。现已初步形成“2+1+2”专业群发展格局，即以护理专业群、现代家政服务与管理专业群等2个省级高水平专业群为龙头，以中药学专业群为省级高水平专业群重点培育对象，同时培育临床医学专业群、医学检验技术专业群等2个校级专业群。2021年10月，学院积极响应《广东省教育厅关于实施省域高水平高等职业院校建设计划的通知》（粤教职函〔2021〕42号）精神，组织精干力量，火速编撰申报材料，谋划实施省域高水平高职院校建设，并于12月挂网。学院“十四五”规划五易其稿，与高水平高职院校目标同向同行。

（3）加强“政校行企”协同

学院积极探索“政校行企”四方联动机制，提高人才培养适应性。一是创新专业人才培养方案研制工作机制。学院研究大健康产业链岗位需要和岗位技能，采用医院企业双向结合、师生双向流动，融专业核心能力和职业核心能力为一体，医院、学院和企业三方融通的“双向双核，三方融通”模式研制专业人才培养方案。目前已在护理专业群启动新机制。二是承接茂名市基层医疗卫生机构大专层次技术技能人才培养任务。学院与茂名市卫生健康局合作，为茂名市基层医疗卫生机构定向培养238名中医学人才，已发动92个学生与茂名市各县级卫健局签订定向培养协议。学院承办茂名

市西医学习中医培训班，学制两年，已制订培训方案，第一期预计培训 200 人。三是承接基层全科医生培训考核任务。学院 2020 年 9 月挂牌建立茂名市助理全科医生培训考核基地。现已培训 1562 人，考核 682 人。四是帮扶广西金秀县免费培养医护人才。学院积极支持粤桂协作，教育帮扶来宾市卫生学院，共享护理、中药等专业的人才培养经验；卫生帮扶来宾市金秀县，免费为金秀县定向培养 90 名医护人才，帮助解决金秀县医疗人才短缺问题。五是校企共同培养技术技能人才。学院与中国 500 强民营企业大参林医药集团股份有限公司共建大参林产业学院，成立药学科研协同创新中心，设立大参林奖学金，开办大参林订单班；与香港雅姬乐有限公司合作，订单培养医学美容技术人才；与珠海超维义齿制造有限公司合作，订单培养口腔修复工艺人才；与省内家政服务龙头企业广东好心家政职教集团签订战略合作协议，开展家政服务、养老服务等职业教育和培训工作；与香港安老咨询委员会合作，引进香港智慧健康养老服务与管理经验，建设大湾区（香港）联合培养（好心家政）基地。2021 年在院内建成晶亮视光眼视光实训中心、扁鹊谷中医师承培训中心等 2 个实训培训基地。

（4）加强人才队伍建设

1.用好结对帮扶，更新观念提升素质。截止至 7 月 15 日，广东食品药品职业学院为广东茂名健康职业学院举行线上培训讲座 3 次，线下帮扶 7 批次，累计派出专家累计超过 50 人次，内容涉及课程思政、合格评估、高水平中药学专业群

建设、“三教改革”、科研等，几乎涵盖了广东茂名健康职业学院所有工作，所有部门，深入到了教育教学各个领域各个环节。

2.全面加强教师培训。2021年，学院组织全体教职工共计290人次进行2021年度继续教育公需课及专业课学习；组织了6名教师参与2021年度国培项目；组织新教师41人参加广东邮电职业技术学院举办的“新征程 新启航”岗前培训班，委托“两学”高校广东石油化工学院，为35名新入职教师开展“两学”岗前培训工作等。

3.开展职称制度修订工作。结合省市职称评审巡查工作，学院不断完善职称评聘体系建设，积极推动职称制度改革，完善职称评价标准，创新职称评价机制，促进职称评价与人才培养使用相结合。2021年，学院开展职称评审制度第三轮修订工作，并顺利完成制度的修订。

4.开展教师招聘工作。2021年，学院共开展专场招聘活动共5场次，其中非事业编制人员招聘2场次，市直单位招聘1场次，到广州现场招聘2场次，共招聘65人（在编51人），其中64人为硕士研究生学历，2021年引进了7名具有副高职称专业技术人员。师资队伍学历结构进一步优化，师资队伍整体素质进一步提升。

（5）创新就业工作机制

学院高度重视毕业生就业问题，坚持就业第一，以毕业生就业为工作核心。就业是最大的民生，职业教育就是就业教育，毕业生就业关乎学生切身利益、关乎学院发展、关乎

社会稳定。学院把三全育人理念运用于就业工作，全员全程全方位推进毕业生就业。尽管受国家经济下行和全球新冠肺炎疫情肆虐等多种因素叠加影响，毕业生就业形势严峻，但是我院 2021 届毕业生仍然实现了初次就业落实率达到 70% 以上、年终就业落实率为 96% 以上的目标任务。

2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革（1 分，自评 1 分）

学院全面贯彻落实《国家职业教育改革方案》等文件精神，深化人事制度改革。一是破立并举，深化教师职称改革。为使学院职称制度符合要求，评审标准更趋合理，2021 年，学院对《广东茂名健康职业学院教师职称评审办法》等系列职称评审制度进行了第三轮的修订。破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，优化各职称系列评审标准及条件。二是重视顶层设计，成立学院直属管理机构。随着学院办学规模的不断扩大及师资队伍的不断壮大，为了贯彻落实我市中医药大会精神，进一步提升学院社会服务水平，2021 年经学院党委会议研究，报茂名市教育局批复同意(关于同意广东茂名健康职业学院举办茂名市健康教育研究中心的批复（茂教字〔2021〕43 号))，决定成立茂名市健康教育研究中心。三是重视思政教育，健全思政课教师队伍激励机制。2021 年，学院新制定广东茂名健康职业学院专职思想政治理论课教师岗位津贴发放实施办法（试行），使人事管理工作进一步规范化、制度化。四是设立院内职称聘任，吸引和留住更多高素质人才。目前学院聘任专业技术职称包括高等学院教师系列、实验技术系列、图书资料系列共三大

类职称。作为高职院校，建设高素质“双师型”教师队伍建设，是促进职业教育现代化的重要保障，是加强教师队伍建设的關鍵，但由于学院岗位设置的限制，部分拥有其他系列专业技术职称且在相应岗位工作的人员未能获得聘任。为了加强“双师型”教师队伍建设，吸引和留住更多高素质人才。结合学院实际，编制《广东茂名健康职业学院关于非学院系列专业技术职称院内聘任的实施意见》，已于2021年10月发布执行。

2.1.3 建立健全专业结构调整优化机制(1分,自评1分)

专业是人才培养的基础与载体，是高等职业教育与经济社会结合的重要桥梁与纽带，是保证人才培养适销对路的关键环节。我院专业设置始终坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动对接粤西地区、粤港澳大湾区的医药健康产业的发展和需求，建立健全专业评估机制和动态调整机制，持续调整专业结构，科学规范设置专业和培养方向，重构和优化各专业的课程体系，促进学院整体向上螺旋式发展。

一、专业结构调整思路

坚持需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和省（区、市）重大战略需要设置新专业。坚持宏观调控，淘汰同质化严重、培养质量较差的专业。坚持内涵发展，加强师资、教材、课程、图书、实验等基础建设，加强优质资源培育与核心指标建设，强化实践教学和创新创业教育，强化专业建设的区域特色、行业特色和学院特色，争创一流。

采取四大举措对现有专业进行动态调整：**一是**每年组织对全校各专业建设情况进行评估，公布相关数据，作为专业动态调整的决策依据；**二是**将各专业的招生就业情况、人才培养质量作为主要依据，建立专业预警与退出机制；**三是**根据各专业发展情况对年度招生计划进行调整，动态控制专业规模；**四是**以学院发展规划为引领遴选新增专业，并建立严格的准入机制。

二、具体举措

（一）制定标准，评估人才培养质量

学院成立专业建设指导委员会，制定人才培养质量标准，将第一志愿填报率、实际报到率、转专业数量、初次就业率、对口就就业率、学生就业满意度作为主要指标。将所有指标进行量化打分，对于连续两年排名靠后的专业进行预警，并责令提出整改方案，整改不到位的，可停止专业招生，直至取消专业备案。

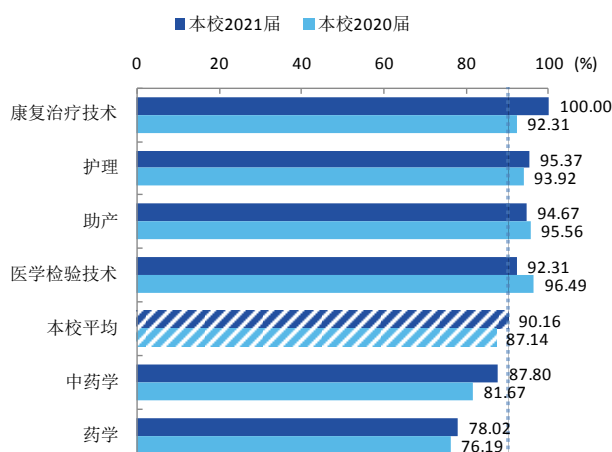


图 2-1 2021 届业毕业生工作与专业相关度

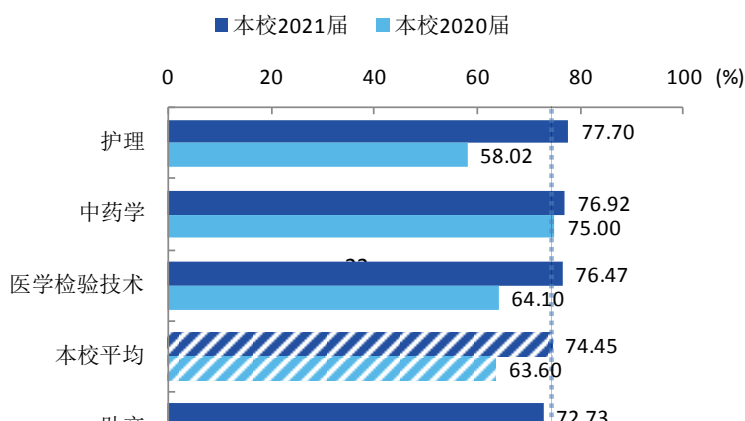


图 2-2 2021 届业毕业生工作与就业满意度

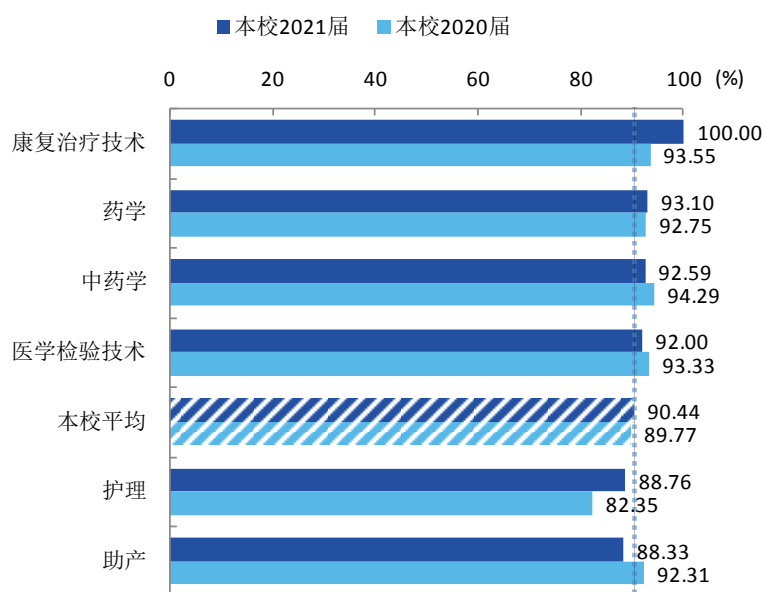


图 2-3 2021 届业毕业生岗位适应性

(二) 召开专题工作会，落实专业预警机制

2021 年在我院专业建设指导委员会召集下，针对每个专业召开了专业的建设的研讨会，从专业所属大类到小类、是否符合本地区及我院发展规划、课程、实训、校企合作、产业发展、毕业生就业率等方面进行了仔细梳理。认真分析总结现招生专业的优势和存在的问题，落实专业预警机制，指出下一步的改进方案，由各系部遵照执行。

(三) 动态调整专业布局，稳步推进专业建设

面临着本地区基层卫生医疗机构中医学专业技术技能人才短缺的局面，我院在充分调研的基础上，认真分析现状，经过充分论证决定增设中医学专业。通过两年的申报，终于在2021年成功获批，并于当年完成招生任务，我院在此基础上承接了茂名市政府委托的在三年内为本市基层卫生医疗机构培养238名中医学大专层次人才的任务。

与此同时2021年增设了产业行业急需的国家控制专业中医学和两个非国控专业中药材生产与加工、食品质量与安全。下一步，面对疫情常态化防控，我院将申报预防医学专业，为我国基层卫生预防事业做出自己的贡献。

2.2 教学改革与管理（8分，自评8分）

2.2.1 高水平专业群建设（3分，自评3分）

学院紧跟大健康产业发展趋势，积极落实党中央“健康中国”决策部署，面向区域经济社会发展、粤港澳大湾区建设，聚焦生物医药与健康产业群、健康服务业等战略性支柱产业集群，主动适应全方位全周期健康服务的人才需求，完成“一链五群”专业布局。人才培养实现大湾区医学链条“预防—保健—诊断—治疗—康复”五个环节全覆盖。学院以护理专业群、现代家政服务与管理两个省高水平专业群为龙头，以中药学专业群为省高水平专业群重点培育对象，以临床医学、医学检车两个专业群为校级重点培育对象，形成“2+1+2”专业群发展格局。其中护理专业群获第一批省高水平专业群立项，现代家政与服务管理专业群获第二批省高水平专业群立项。在省级高水平专业群建设中，我院夯实内

涵，创新人才培养模式、加强师资队伍建设和打造优良学风，培养“工匠精神”，强化专业文化与专业技术融合。重点建设项目包括联合省内高校打造全国首个护理专业群资源库、家政专业资源库、联合企业建设综合就业培训示范基地，完善“高标准、全覆盖”为导向的职业课程体系。校级专业群-中药学专业群，与大参林医药连锁企业共育共长的人才培育模式，已复制至眼视光、中医康复专业人才培养模式上，分别与业界龙头企业晶亮眼视光、焕本有健康管理有限公司开展了两届的人才培育实践。

表 2-1 护理专业群部分标志性成果

序号	成果名称	级别
1	学院与广东省职教桥公司共同制定护理专业群培养方案与课程标准	校级
2	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品二等奖（学生）	省级
3	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级
4	2021年中华护理学会全国护理青年教师临床技能竞赛广东省选拔赛优秀奖	省级
5	2021年中华护理学会创新创业论坛广东省选拔赛三等奖	省级
6	2021年广东省高职院校护理技能竞赛三等奖	省级
7	2021年广东省南粤技能大赛三等奖	省级
8	2021年茂名市南粤技能大赛一等奖	市级
9	《内科护理学》课程在国家平台“智慧职教”MOOC学院开课	国家级平台
10	广东省继续教育品牌项目立项	省级

表 2-2 现代家政服务与管理专业群部分标志性成果

序号	成果名称	级别
1	获批广东省财政经费 500 万建设“南粤家政”综合培训就业示范基地	省级
2	《助力“南粤家政”突显医护特色的新时代家政培训》获得“终身教育品牌项目”	省级
3	广东省养老服务技能竞赛获得二等奖（学生）	省级
4	广东省健康与社会照护技能竞赛三等奖（学生）	省级
5	成功申报广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构	省级
6	承办茂名市第一届“南粤家政”技能大赛	市级
7	主持开发《家政服务——家庭服务质量规范》地方行业标准	市级
8	联合省内多家高校、企业共建现代家政服务与管理专业教学资源库	校级

2.2.2 信息化教学改革（1 分，自评 1 分）

信息化教学改革是教育教学改革的重要组成部分，而新冠疫情的常态化防控又加速了这一进程。针对这种状况，我院 2021 年对学院的教学、实训、基础服务设施等相关的软硬件设备进行升级改造，在此基础上积极推进信息技术与课程教学、教育服务、质量评价、资源库建设等深度融合，带动教育教学改革创新，努力提升人才培养质量。

一、软硬件升级改造

2021年学院投入376万多元，改善校园环境、校园信息化教学基础建设。新增设一间智能云实训室用于计算机课程教学，同时对电子阅览系统、天财财务管理系统、门户网站系统、智慧校园系统、校园一卡通系统进行了信息系统安全等级保护备案、对整个学院网络进行IPv6网络改造、学院还新增了全校数字广播设备、购置184台笔记本电脑用于教师备课、教学及日常办公。

二、信息化教学促进教学改革

我院始终坚持推动以“教”为中心向以“学”为中心的转变。依托“学习通”和“智慧职教”打造集智慧教学、线上考勤、远程互动、线上质量监测等于一体的现代化智慧教学系统。广泛收集疫情期间师生关于线上教学的意见建议，持续推进线上、线下相结合的混合式教学方式。我院教网中心每学期开展培训，让教师学习了如何录制教学视频、剪辑教学视频和日常维护办公设备等内容。

三、建成国家级现代家政服务与管理专业教学资源库

高等职业教育专业教学资源库项目建设是国家推动高职教育专业教学改革、提高人才培养质量和社会服务能力的一项重要举措。2021年，由我校牵头主办的现代家政服务与管理专业教学资源库已经成功审核通过，上线国家级资源库平台“智慧职教”，成为国家级家政专业教学资源库。不仅可以用于日常教学，本资源库建有母婴照护、老年健康护理技术、婴幼儿家庭教育指导等10门精品在线课程，其中题

库数量 1917 个；素材总数 1139 个；素材总量 24.26G。视频总长 3600 分钟，短短一年间注册学习人数高达 11313 人，涵盖本校学生其它同类院校学生、企事业单位人员、社会人员。



图 2-4 现代家政服务与管理专业教学资源库网页截图

四、取得丰硕的成果

护理系熊海燕团队在广东省职业院校教学能力大赛获得一等奖，并获得参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛遴选、药学系陈小婉和梁清霞团队分别获得三等奖的好成绩。



图 2-5 为广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

体育教研室的《基于大学生体质健康的学院体育公众平台数据库与开发研究》课题获得省级立项、药学系《中医药文化生态环境下的药用植物学网络课程构建》获得市级立项。

本年度我院新增、更新在线开课程 60 余门，开设方式有多样化，受众数量也不断攀升。其中陈小芳老师主持的《人体解剖学》课程在国家平台“智慧教”MOOC 学院已开设第四期，目前参与学习人数达 13419 人，学员单位有 588 个，点击量超过 687.9 万次。护理系的《内科护理学》在职教云平台 MOOC 平台开课，视频数量达 63 个，时长 437 分钟，互动讨论一万余次，学生来源于 20 个职业校。

人体解剖学

简介：《人体解剖学》是研究正常人体形态结构的科学，属于生物科学中形态学的范畴，是医学科学中一门重要的基础课。通过学习，使学生理解掌握人体的正常形态结构特征、位置配布，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。只有在掌握正常人体形态结构的基础上，才能正确理解人体的生理和病理发展过程，正确判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态，从而对疾病进行正确的诊断和治疗。医学中大量的名词、术语均来源于解剖学。因此，解剖学是学习基础和临床医学各科不可动摇的基础。

本次开课：已结束 学时：64

MOOC学院第四次开课 已结课

开课：2021年06月13日 - 2021年12月31日

累计学习人数 (本期5875人)	学习机构数 (本期326个)	累计点击次数 (本期19154次)	累计互动次数 (本期952882次)
---------------------	-------------------	----------------------	-----------------------

课程负责人

图 2-6 为人体解剖学在线课程网页截图



图为 2-7 内科护理学在线课程网页截图

2.2.3 创新创业教育（1分，自评1分）

学院持续深化创新创业教育改革，主动适应新常态，全面提升人才培养质量，取得显著成效。

一、搭建实践平台，加大双创实践支持力

孵化创新梦想，助力创业起航。2021年4月，大学生创新创业活动中心正式揭牌启用。活动中心占地800平方米，

设有路演大厅、多功能会议室、众创空间、项目工作坊、小型办公区，将面向全体师生和创业校友提供开展创新创业指导、培育创新创业项目、孵化创新创业成果等服务。通过搭建信息服务平台、政策咨询平台、培训交流平台和实践活动平台，让广大师生在创新创业实践过程中识水、试水、游水，培育创业精神，提升创业能力。



图 2-8 大学生创新创业活动中心正式揭牌启用



图 2-9 领导嘉宾共同揭牌

二、优化课程建设，强化双创教育引领力

2021年，学院面向全体大学生开设36学时2学分的《创新创业教育》公共必修课通识教育，大力推动创新创业教育与专业课程、思政元素相融合，将培养创新创业思维、方法和能力融入专业教学各个环节。

学院持续深化在线教学改革，加大在线开放课程建设力度。2021年12月，《创新创业教育》课程上线“智慧职教”平台，关注度逐渐增高，仅一个月关注突破5900人，并且该课程已被三所高职院校引用。



图 2-10 《创新创业教育》课程上线“智慧职教”平台

三、丰富实践载体，增强双创教育渗透力

2021年12月10日，我院参加茂名市人力资源和社会保障局、共青团茂名市委员会、茂名市科学技术局联合举办茂名市创业创新优秀项目成果展示交流活动，在活动上我院学生展示了多个创新作品。《梳愈凝胶——治疗软组织挫伤新方案》《背享舒心——中国智能康复靠背引领者》两个项目

获得“优秀创新项目”奖，项目负责人参加了佛山茂名青年企业交流研讨会。

此外，我院两个项目分别获得茂名市第七届“返乡创业·引领振兴”青年创新创业大赛三等奖和优秀奖，学院获“优秀组织奖”。



图 2-11 《梳愈凝胶》《背享舒心》获得“优秀创新项目”奖

2.2.4 人才培养方案制定和实施（2分，自评2分）

为全面贯彻落实党的教育方针，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，学院根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》

（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，积极适应健康产业发展趋势，结合我院办学实际，出台了《广东茂名健康职业学院2021级人才培养方案制定工作的指导意见》，旨在全面深化人才培养模式

改革的系统顶层设计，使人才培养方案成为指导学院教育教学工作的纲领性文件，成为组织教学和进行教学管理的基本依据。

依据国家有关规定，结合学院办学层次和办学定位，科学合理确定 20 个专业的培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

学院严格按照国家各部委相关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、创新创业教育、信息技术、健康教育、美育等课程、英语列为公共基础必修课程，并将健康教育、美育课程、职业素养、职业发展与就业指导等列为限定选修课。根据学院的专业优势各专业均开设急救技术作为限定选修课。（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业拓展课程。强化专业技能，20 个专业均在第二、第三、第四学期开设 1 周综合实训，提高职业技能水平。制定的人才培养方案总学时不低于 2500，选修课教学学时占总学时的比例不少于 10%，公共基础课教学学时占总学时的比例不少于 25%，实践性教学学时占总学时 50% 以上等要求均达到文件要求。

积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准

有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

表 2-3 “1+X”证书、专业与课证融通课程一览表

序号	1+X 证书	专业	课证融通的课程
1	母婴护理	护理、助产	《母婴护理》
2	幼儿照护	护理、助产	《儿科护理学》
		现代家政服务与管理	《婴幼儿家庭教育与指导课程》
3	老年照护	护理、康复治疗技术	《老年护理》
		智慧健康养老服务与管理	《老年照护》
		现代家政服务与管理等	《老年健康护理技术》
4	家务管理	现代家政服务与管理	《家政与生活技艺》
5	运动营养咨	健康管理、医学营养、中医	《运动营养咨询与指导》
6	美容光电仪	医学美容技术	《美容仪器应用》 《美容应用解剖》
7	药品购销	药学、中药学	《医学市场营销》

2.2.5 内部质量保证体系诊断与改进（1分，自评1分）

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）、《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等相关文件要求，学院通过建立和修订教学诊改制度等各项规章制度共 120 多项，对学院内部质量进行了诊断与改进，加

强对党建、行政、教学、科研、财务、学生和后勤的管理，取得一定的成绩，也找出了存在问题，制定了改进措施。现将我院 2021 年内部质量保证体系诊断与改进工作总结如下。

一、指导方针

坚持“需求导向、多元诊断、重在改进”工作方针，紧紧围绕立德树人根本任务，践行“全员、全过程、全方位”以及“健康第一”的育人理念，以诊改促发展，丰富育人内涵，逐步提升人才培养质量和创新发展能力，促进学院整体办学质量的提升。

二、全院所有党政机构、教学教辅机构进行自查自纠

根据《广东茂名健康职业学院人才培养质量保证体系诊断与持续改进实施方案》工作要求，我院各教学教辅单位和各职能部门，共 25 个机构对自身取得的成果、存在的问题进行了深入剖析，正视自身存在的问题，制定了改进措施，取得一定的成绩。以人才培养、师资队伍建设、实训条件建设和信息化教学建设为例。

（一）师资力量不足，结构不合理

2021 年，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，学院持续强化教师队伍建设，对教师数量、年龄结构、职称结构等方面进行深入剖析，发现师资队伍数量仍不足，结构亦不合理。加之我院在 2021 年扩大招生规模，师资力量不足的短板显得愈加明显。

（二）信息化硬件设施需要改善

我院一部分教室虽然已经安装了“智慧黑板”但是由于

网络安全的原因，不能正常上网，致使信息化教学不能完全开展。另外我院的录播室也比较陈旧，不能为教师提供一个优质的录播的环境。

（三）院内校外实训实习基地方面

（1）院内实训、实习过程中管理信息化水平不高

实验实训室资产管理、仪器设备维修、日常检查等工作以“人工”管理为主，无法实时监测实验实训室日常管理中出现的问题，对仪器设备的状态不能实时掌握，实验实训室管理中出现的问题不能及时发现，影响学院实践教学的实施。

（2）校企合作基地数量偏少，深度不足

目前校企合作存在的问题是第一数量偏少，第二是难以做到深度融合，具体表现在医院、医药企业多在接收学生实习实训方面有合作，在人才培养的过程中参与不多，校企合作较为浅层次。

（四）教学科研方面

（1）课程思政育人意识薄弱，践行立德树人理念步伐缓慢

学院虽然多次组织教师参加的线上或者线下课程思政的培训，但是教师对于课程思政育人意识仍处于薄弱状态，对于如何在医学基础课、公共基础课、专业课中融入课程思政存在疑惑。

（2）创新创业课程体系尚未建立

目前我校《创新创业教育》课程纳入各专业 2021 年人

人才培养方案公共基础必修课范畴，开设的创新创业教育专门课程非常少，各专业的专创导入课程也未明确。“公共基础必修课+专业技能课+创新创业实践”三级递进式创新创业课程体系尚未建立。

三、全面整改存在问题

（一）积极引进人才，多渠道，多层次解决师资问题

为打造一支高素质的专任教师队伍，学院着力加强师资队伍建设，采取内培和外引相结合的办法，不断提升教师素质和改善教师结构。一方面，根据市相关文件精神，制定了高层次人才引进办法，想方设法从高校、医院、医药企业等引进高职称、高学历、高技能人才；另一方面，鼓励和支持教师参加高校教师岗前培训、校本培训、业务进修、学历提升、国内访学等。2021年学院在专项建设经费中划拨了70万元，计划开展专业带头人领军能力培训、“双师型”教师专业技能培训等教师培训项目。经过内培和外引相结合的方法，学院师资队伍年龄结构、学历结构、专业结构等都得到了进一步的提升。

（二）加大硬件设施投入

2021年学院在信息化设备上投入经费350多万元，包括对旧的录播室进行了彻底的改造，给广大专任教师提供一个优质的录播环境；建设2间“数字化解剖”实验室，实现实物标本数字化；增设两间卫生信息管理专业专用机房、两间智能云实训室。学院计划再投入44万经费再增建一间智能云实训室，于2021年投入使用。

（三）完善科研制度建设

制度建设是根本，2020年，学院已印发《广东茂名健康职业学院教科研项目管理办法（试行）》《广东茂名健康职业学院教科研经费使用和管理办法（试行）》《广东茂名健康职业学院教科研成果奖励办法（试行）》等12份科研管理制度，完成了科研管理的基本管理制度建设，规范教科研管理的日常工作。2021年，科研部将在一年实践经验的基础上完善修订现有制度，同时进一步完成科技创新、成果转化、学术活动管理等方面的制度建设。通过加强制度建设，努力形成照章办事的工作氛围，努力形成科研工作有法可依、有据可查、有章可循的工作状态。

四、取得的成绩

（一）专业、课程建设方面取得的成果

2021年，我院共申报新增专业三个，均获批，其中中医学为国控专业，2个非国控专业分别为食品质量与安全 and 中药生产与加工专业。自此，我院由原来的17个专业，增至20个专业，专业建设快速发展。学院以2个省高水平专业群护理专业群与现代家政服务与管理专业群为龙头，以中药学专业群为省高水平专业群重点培育对象，以临床医学专业群和医学检验技术专业群为校级专业群培育对象，形成“2+1+2”专业群发展格局，取得了一定的成效。

（二）创新创业体系、制度更加完善

（1）“专创”融合课程体系初步建立

学院面向各专业开设以思创融合、专创融合、科创融合

为核心的引导课程以及《创业实践》实践课程。其中《药剂学》《中药学》课程将专业教育与双创教育紧密结合，引导学生创新实践，学生自主研发乳酸消除套装、药食同源为原料制作的解救饮料及本草修护蚕丝皂获获得 2020 年广东大学生科技创新培育专项基金（“攀登计划”专项资金）立项资助。

（2）院内外创新创业导师队伍逐渐壮大

2020 年学院组织教师参加校外各类创新创业导师培训 10 余人次，邀请校外专家来校开展 3 次培训讲座。聘请了黄伟贤副院长为我院创新创业教育导师，邀请了广东食品药品职业学院创新创业教育专家梁远进老师对学院的“互联网+”大学生创新创业大赛工作进行帮扶指导。学院逐步形成由知名高校、行业企业、院内优秀教师组成的专兼职创新创业导师队伍，为学院创新创业教育改革提供有力的人才保障。

（3）创新创业管理制度更加健全

2020 年 9 月，学院成立了二级教辅机构创新创业教育中心，基本完成部门架构设置，明确了具体职责和任务。进一步完善创新创业制度体系，制定了《广东茂名健康职业学院优秀组织奖评审管理办法（试行）》，修订了《广东茂名健康职业学院中国“互联网+”大学生创新创业大赛管理办法》等管理制度。

2.3 产教融合（10分，自评9.5分）

2.3.1 2021年校企合作体制机制改革（1.5分，自评1.5分）

2021年，学院深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，坚持现代职业教育“产教融合、校企合作”的基本办学模式，创新举措推进校企“双主体”育人模式改革创新，强化“政-校-行-企”多方合作，培育高素质高技能人才。

一、主要改革举措

1. 引企入校，打造高标准院内实训基地

学院与广东晶亮视光眼镜有限公司在院内合作共建眼视光专业高标准院内实训基地，1:1对标实体门店建设，学院免费提供场地，企业投资近200万元。与大参林医药集团股份有限公司达成协议，在原有药店经营与管理实训室的基础上，全面升级改造成为1:1对标实体门店的“大参林模拟药房”，供院内药学、中药学、市场营销专业开展药店经营与管理、药学综合知识与技能、药剂学、中药调剂等多门课程的实践教学。

高标准院内实训基地的建设满足了学院多个专业日常理实一体化教学及模拟场景教学需求，实现技能训练与一线岗位能力无缝对接，为培养实用型高技能人才创造了条件，更搭建校企人才输出的快车道。

2. 多措并举，助力南粤家政高质量发展

学院以省级现代家政服务与管理高水平专业群申报为

契机，进一步加强与行业内龙头企业合作，共同制定现代家政服务与管理专业人才培养方案和行业服务质量标准、共建专业教学资源库和职业技能培训机构，不断充实专业教学师资与资源，发挥龙头企业行业引领作用，助推学院现代家政服务与管理专业人才培养质量提升与专业建设高速发展。

3. 积极探索，共建行企特色教学模块

为充分调动行业企业参与学院人才培养的内在动力，学院积极探索建设具有行企特色的岗位教学模块，搭建学生与行企岗位之间。在原专业开设课程的基础上，鼓励同学们利用课余时间，参与面向特定行业企业岗位的模块化教学中，促进学生多元化素质能力提升。

学院与深圳京柏医疗科技股份有限公司合作开发了适合跨专业学生学习的智慧母婴健康管理服务岗位教学模块。教学模块中既涵盖商务礼仪、客户关系等商务通识课程，也包括孕期居家健康管理、孕期孕检等紧跟行业前沿发展的专业岗位能力课程。今后通过多种行企岗位教学模块的嵌入，可以帮助学生实现在校期间多维度岗位适应力的初步构建，让学生在就业时更具竞争力。

4. 医教协同，推进临床实践教学常态化

作为医卫类高职院校，临床实践教学是培养合格医卫类人才的根本保障。学院立足本地，充分发掘区域内医疗机构的临床教学资源，持续推进临床实践教学向常态化、精细化发展。先后与广东省茂名农垦医院、茂名市电白区人民医院、茂名市电白区中医院、茂名市职业病防治院等医院签订教学

医院共建协议，修订临床见习管理制度，整合各医院优势临床教学资源，实现了临床实践教学在临床医学、中医学专业主干课程当中的全覆盖。

5. 以证促学，赋能学生岗位能力提升

学院高度重视学生在校期间的岗位能力提升，在保持原有职业技能等级证书（“1+X”证书）试点规模的情况下，持续新增美容光电仪器操作等多个“1+X”证书并组织学生培训报考，填补了部分专业课程在时效性、适用性方面的缺点，给学生提供了全方位多维度提升岗位能力的机会。

二、改革成效

眼视光专业实训中心投入使用以来，企业长期驻点 2 位资深配镜验光专业技术人员进行学生实践教学活动。2021 年，眼视光专业实训中心共承担 5 门课程的实践教学活动，开课总课时为 2870 课时（不含学生课余技能锻炼申请使用时间），极大地满足了眼视光专业实践教学与课后技能提升练习的需求。

学院现代家政服务与管理高水平专业群获得省级立项；与省内家政龙头企业广东省好心家政集团有限责任公司合作，制定茂名市地方家庭服务质量标准，共建“助力‘南粤家政’突显医护特色的新时代家政培训”项目，被认定为省级终身继续教育品牌项目；“南粤家政”综合培训就业示范基地建设，获时任副省长的李红军省长专项资金 500 万元支持；获准首批“南粤家政”养老护理职业技能培训机构，支持开展养老护理服务相关课程培训。

学院与深圳京柏医疗科技股份有限公司合作开发的智慧母婴健康管理服务岗位试点教学模块总课时为 48 课时，参与学习的首批“京柏天使班”学员共 63 人。深圳京柏医疗科技股份有限公司专门设立“京柏天使”奖助学金，首届学生预计奖励 25 人，共计 37000 元。

2021 年临床医学及针灸推拿专业前往本地共建教学医院完成临床见习共 5610 课时，各共建教学医院参与指导临床见习教师共 32 人，让学生在在线期间“早临床、多临床、反复临床”的基本条件初步成熟。

2021 年学院投入 23 万元专项资金用于 7 个“1+X”证书培训考核活动的开展，取得较为满意的效果。

2.3.2 合作平台建设（2.5 分，自评 2 分）

2021 年，由我校牵头主办的现代家政服务与管理专业教学资源库已经成功审核通过，上线国家级资源库平台“智慧职教”。资源库建有**母婴照护、老年健康管理技术、婴幼儿家庭教育指导等精品课程**，由广东茂名健康职业学院、珠海城市职业技术学院、广东理工职业学院 3 所高职院校主持建设，以广东省卫生教育协会、珠海市家庭服务业协会为指导单位，由顺德职业技术学院、广州卫生职业学院、广东江门中医药职业学院等 12 所院校及广东省好心家政集团、广东省南粤家政服务公司、广州为想互联网科技有限公司（51 家庭管家）等 12 所企业参建。

目前，平台有 **11338** 名用户，**10** 门建有标准化课程，**11** 个重点技能训练模块，**1917** 条题库，**1139** 个素材，素材总

量 24.26G，视频总时长 3600 分钟。被引用与智慧职教课程 24 次、职教云课程 6 次。

2.3.3 企业提供的院内实践教学设备值(1.5 分, 自评 1.5 分)

学院以“强服务”为目标，建立“产教融合、校企合作”的长效机制，推动企业深度参与职业教育人才培养全过程，促进企业需求融入人才培养各环节。近年来，企业提供的院内实践教学设备值不断地增加。其中，2021 年企业提供的院内实践教学设备总值 220.4 万元。企业投入设备的持续积累有力促进了学院人才培养工作，对持续深化技术推广、设备共享、校企共训等工作提供了重要保障。

2.3.4 企业订单学生所占比例(1.5 分, 自评 1.5 分)

至 2021 年末，学院共接收企业订单培养学生人数 497 人，占当年可开展企业订单专业全日制学生总数（2113 人）的 23.53%。

表 2-4 学院 2021 年企业订单学生明细表

2021 年企业订单学生明细表						
序号	合作专业	合作企业	2019 级	2020 级	2021 级	合计
1	医学美容技术	香港雅姬乐集团有限公司	7	94	91	192
2	眼视光	广东晶亮视光有限公司	/	47	50	97
3	药学	大参林医药集团股份有限公司	120	36	/	156

4	中药学	大参林医药集团股份有限 公司	30	13	/	43
5	市场营销	大参林医药集团股份有限 公司	/	9	/	9
合计						497

2.3.5 现代学徒制试点（2分，自评2分）

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）等文件明确指出，要加快职业教育的改革，并要开展校企联合培养的现代学徒制试点，进一步推进校企一体化育人。结合《全国护理事业发展规划（2016—2020年）》（国卫医发〔2016〕64号）文件精神，2021年我校继续与广东萌蕊健康管理有限公司签订联合开展护理专业“现代学徒制”人才培养协议，2021年共招生25人。

学院以落实立德树人为根本任务，充分利用生产性实习实训基地，发挥校企双方的场所、设备、人员优势，共同开发一批新型活页式教材及配套信息化资源，及时吸纳新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，形成共建共享的教学资源体系；坚持德技并修、工学结合、知行合一，按照企业生产和学徒工作生活实际，实施弹性学习时间和学分制管理，育训结合、工学交替、在岗培养，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。全面推进现代学徒制，健全德技并修、工学结合的校企协同育人机制和多方参与的质量评价机制，加快培

育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才，为当地卫生健康发展输出更多的高素质人才。

2.3.6 标准与资源开发（1分，自评1分）

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，深化校企合作，深化三教改革，共同开发教学育人资源。

表 2-5 校企合作一览表

序号	合作专业	合作企业、院校	合作内容
1	护理学	中山大学附属第三医院 广州市中西医结合医院 广州卫生职业技术学院 高州市妇幼保健院 百悦百泰城市颐养中心 连州市东坡镇中心卫生院 广东岭南现代技师学院 惠州卫生职业技术学院护理学院 东莞职业技术学院 清远职业技术学院 肇庆医学高等专科学校 顺德职业技术学院 广东职教桥数据科技有限公	共同完成人才培养方案和课程标准： 《2022级护理专业人才培养方案》、《基础护理技术课程标准》、《护理心理学课程标准》、《内科护理学课程标准》、《外科护理学课程标准》、《儿科护理学课程标准》、《妇产科护理学课程标准》、《健康评估课程标准》《急危重症护理课程标准》等八门课程标准。
2	现代家政服务与管理	广东好心家政集团	《家政服务——家庭服务质量规范》地方行业标准

3	药学系	广东省高职教育医药卫生类专业教指委	《实训教学标准》和《实训室建设标准》研制与应用，上下册同年出版，课题成果将在全省同类专业中推广实施。
		大参林医药集团股份有限公司 广州医药研究总院有限公司 扬子江药业集团广州海瑞药业有限公司 杭州诗迈医药科技有限公司 国药集团一致药业股份有限公司	共同开发高职药学专业“十四五”规划教材《药理学导论》

2.4 实践教学（4分，自评4分）

院内主要建有药学、护理、医技3栋实训楼，现有实验实训室130间，建筑面积约37879.47平方米。2019年5月电白区中医院成为学院院内见习实践基地，占地面积67048.14平方米，开放床位1085张。合计实训场所面积104927.61平方米。学院2021年在校高职生合计8680人，生均实训场所面积达到12.00平方米。

2021年学院先后与茂名市职业病防治院（茂名市骨伤科医院）、茂名市电白区人民医院、广东省茂名农垦医院签订共建教学医院协议书，上述三所医院成为我校重要的校外临床教学基地，主要承担二年级学生开展临床见习、临床实践教学等活动。学院先后与佛山、深圳、东莞、肇庆、汕头、江门、云浮、阳江、湛江、茂名等地区的医疗服务好、管理规范、医疗质量及技术水平高、安全的具有“广东省高等医药

院校教学医院”资格 20 余所医院及广州、惠州、佛山、东莞、茂名等地区的 12 家大型药业公司签署了“实习基地协议书”，建立了稳定的校、院（企）实习教学基地。分配到医院的为“一对一”带教跟岗实习，药业公司的顶岗实习，全部专业实习安排完全对口。不管是院内或校外实践基地，都能按时按质完成各专业的实践要求。

2.4.1 生均院内实践教学工位数 1.3 个(1 分, 自评 1 分)

院内实践教学工位数 6687 个，学院附属医院见习基地工位数 2000 个，合计 8687 个，全日制学历教育（普通高职）在校生数共 8680 人，生均院内实践教学工位数 1.0 个。

2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比 100%（1 分，自评 1 分）

2021 学年学院招生专业数共 20 个，招生专业中，实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业数 20 个，实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比 100%。

2.4.3 实习管理（2 分，自评 2 分）

学院实习管理严格执行《职业学院学生实习管理规定》，认真落实实习组织过程中的“五不要”、实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等要求；实习管理工作机制完善，管理规范，考核评价科学合理。一是实习管理机构健全，制度完善，学院设有以分管教学副校长为组长的实习工作领导小组，教务部作为实习管理工作的宏观管理机构。学院结合自身发展现状，完善、修订了一整套实习管理相关制度，涵盖实习管

理工作全过程。二是严格学生实习全过程管理，实习教学质量监控、督导及时到位。各实习单位均能严格按照我校根据各专业人才培养方案制定的实习大纲开展实习教学，实习专业对口率为 100%。学生实习过程中各项安全防护与措施落实到位，未发生学生实习安全事故。学院建立实习期间辅导员与实习指导教师“双责任制”管理模式，参与实习学生实习全过程管理，随时保持与实习学生的联系，了解学生动态、解决学生问题、评价学生表现；各系部定期开展实习点巡查工作，组织实习单位实习管理人员、实习生座谈，全面了解实习生的学习、生活、纪律等情况。

2.5 师资队伍（15 分，自评 15 分）

2.5.1 生师比（2 分，自评 2 分）

近年来，学院面向全国公开招聘，大力引进优秀教师，拥有一支人员精干、结构合理、水平较高的师资队伍。现有专任教师 349 人，在校生人数 8680 人，生师比为 18:1；具有“双师”素质型教师 155 人，占专任教师比例 44%。聘请校外兼职任课教师为 124 人。

表 2-6 学院近四年生师比对比一览表

2018-2021 年生师比对比			
年度	专任教师人数	学生人数	师生比
2018 年	116	3397	20:1
2019 年	227	4693	18:1
2020 年	283	6370	18:1
2021 年	349	8680	18:1

2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比（2分，自评2分）

近年来，学院通过多种方法和途径，努力提升教师队伍双师素质。一是鼓励支持教师参加相关专业职业资格证书考试；二是鼓励支持教师到企业参加实践锻炼；三是积极创造条件为教师职称晋升打开通道，学院修订了《广东茂名健康职业学院职称评审办法》等相关制度和文件，积极为教师开展职称评审工作；四是制定了《广东茂名健康职业学院双师素质教师管理办法》，积极为教师开展双师素质的认定工作，对双师素质教师在专业带头人选拔、骨干教师培养及职称评聘等方面给予优先政策。目前，学院院内专业课专任教师数190人，双师型专业课教师数155人，“双师型”专业课专任教师占比为81.58%，很好地满足了实践教学和培养技能型人才的需求。

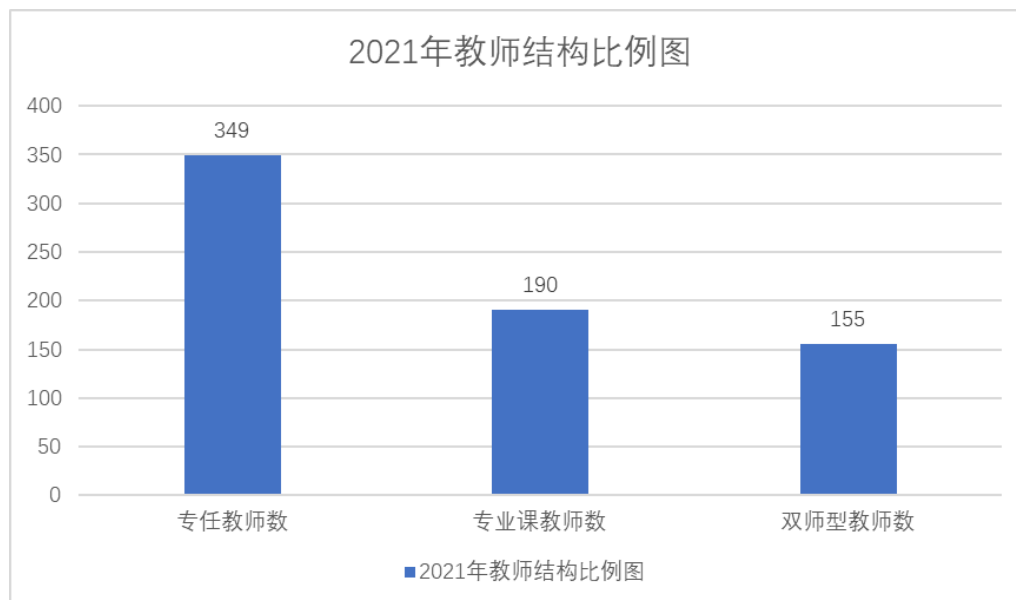


图 2-12 学院 2021 年教师结构比例图

2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例（2分，自评2分）

2021年学院共开展教师招聘5场次，共招聘新进人员65人，其中事业编制人员51人，全部为硕士研究生以上学历，非事业编制人员14人，13人为硕士研究生以上学历。在新招聘人员中，专业课教师11人，其中具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历专业课教师人数10人，占比90.91%。通过教师招聘工作，学院师资队伍结构得到优化，师资队伍力量不断增强。

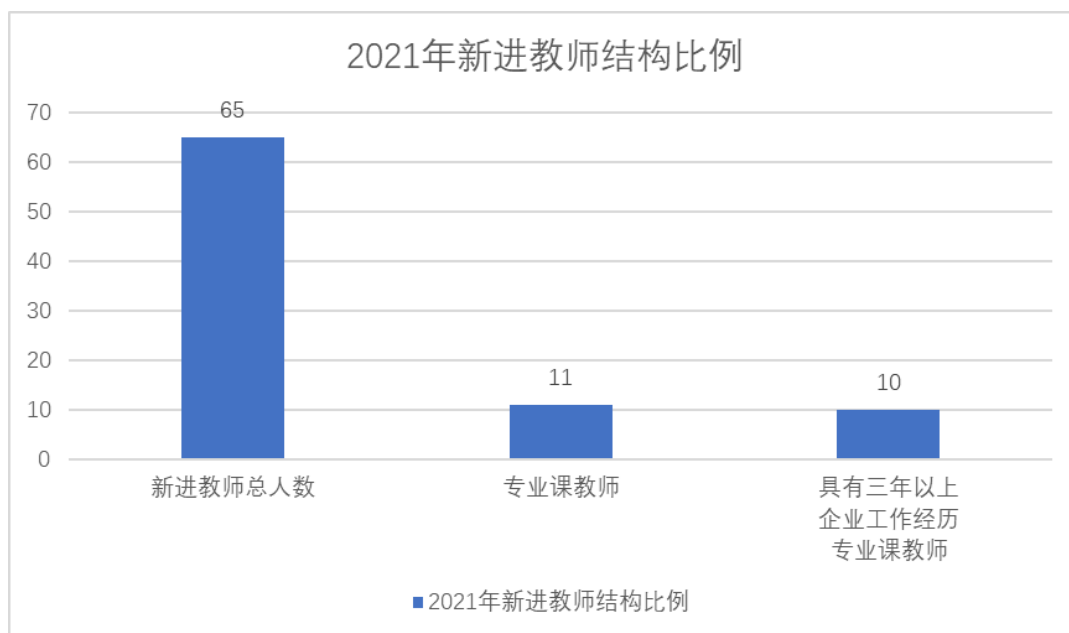


图 2-13 学院 2021 年新进教师结构比例图

2.5.4 企业兼职教师专业课课时占比（2分，自评2分）

学院重视兼职教师队伍建设，积极从行业、企业聘请具有丰富实践经验的专家和技术能手担任兼职教师，从而建立了一支政治素质好、业务水平高的兼职教师队伍。一是出台《广东茂名健康职业学院校外兼课教师聘任及管理办法》，

建立了兼职教师聘任、增养与使用制度：**二是**加大兼职教师聘用资金投入力度，积极创造条件吸引行业、企业一线专家担任兼职教授，指导带动全院教学科研水平提升；**三是**建立兼职教师资源库，拓宽兼职教师来源渠道；**四是**支持兼职教师参与申报教学研究项目、开发课程目前、制定专业人才培养方案等。目前，学院企业兼职教师共 124 人，2020-2021 学年专业课总课时（学时）为 41590，2020-2021 学年企业兼职教师专业课课时数（学时）为 16038，2020-2021 学年企业兼职教师专业课课时占比 38.56%。

2.5.5 参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例（4 分，自评 4 分）

为了提高师资队伍的整体素质，切实推进双师型教师队伍建设，学院制定了《广东茂名健康职业学院教职工培训与进修管理办法》，拟定了年度培养、培训计划，在学院公用经费中设立教师队伍建设经费，确保教师培养、培训工作顺利实施。此外学院制定了《教职工到企业实践锻炼管理办法》，鼓励专业课教师积极赴企业、行业参加实践锻炼。2021 年，学院参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师数 110 人，参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例为 31.61%。

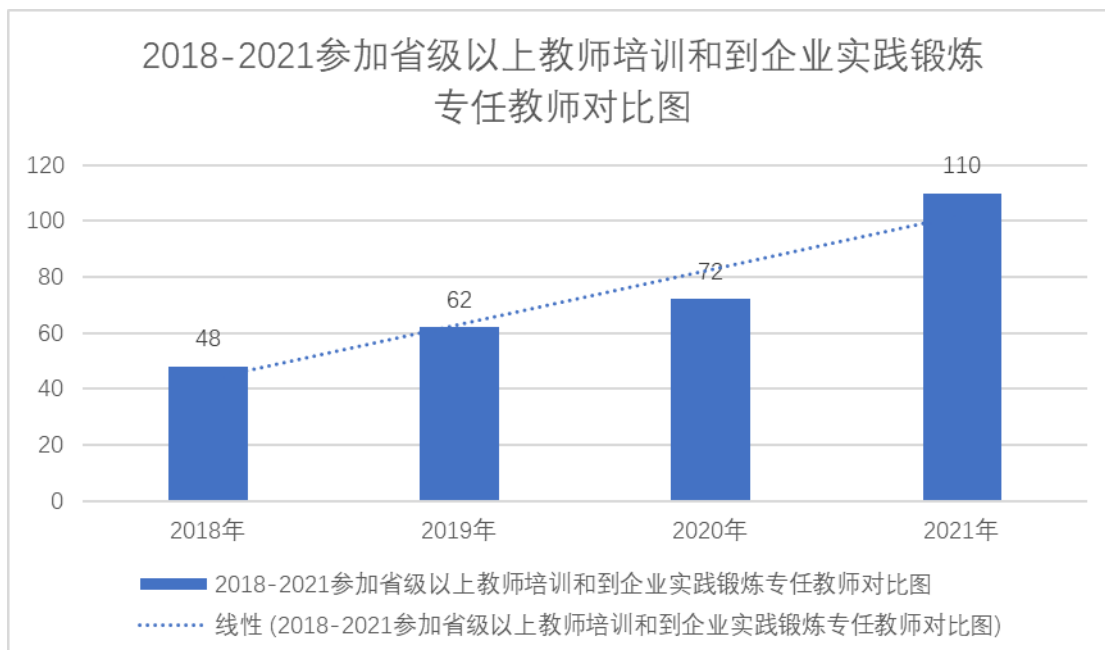


图 2-14 学院近四年参加省级以上教师培训专任教师对比图

2.5.6 教师队伍建设标志性成果（3分，自评3分）

（1）师德师风建设成效显著

为了提升广大教师职业道德素养，学院在五月底开展了2021年师德专题教育活动，并在九月份启动师德建设主题教育月活动，通过开展师德专题讲座、观看师德警示片和师德优秀典型先进事迹等活动，进一步加强了我院师德师风建设。2021年，学院思政教师王玮在广州中国人民解放军南部战区总院完成了260毫升造血干细胞血液的捐献，成为学院第一位茂名市第六位造血干细胞捐献者，受到了“南方+”、“茂名网”、“茂名日报”、“学习强国”等平台的广泛报道，是学院师德师风建设成果的良好体现，更是茂名“好心精神”的传承和发扬。



图 2-15 王玮老师在捐献造血干细胞

(2) 高层次人才引进工作成果喜人

2021 年，学院积极引进各类人才 65 名，硕士研究生学历 64 人，其中 7 人具有副高职称专业技术人员。学院引进的副教授魏晓波同志，2021 年共发表论文 3 篇，其中核心期刊论文 1 篇，主持完成省级项目 1 项，立项市级科研项目 2 项。在茂名市学习“七一”重要讲话精神论文评审中获得“一等奖”并应邀在论坛交流发言。

(3) 教师队伍建设成绩显著

学院始终把师资队伍建设和放在突出位置，积极贯彻落实人才强校战略。2021 年，许多教师脱颖而出，成为学院教学科研的中坚力量，教师队伍建设取得一系列标志性成果，其中获得省级以上荣誉 36 人次，获得市级荣誉 35 人次，获得校级荣誉 93 人次。

序号	姓名	所属系部	获奖项目	等级
1	郭清燕	临床医学系	广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛优秀奖	省级
2	梁琪	马克思主义学院	《弘扬抗疫精神 坚定制度自信》 (课例三等奖)	省级
3	梁琪	马克思主义学院	《群众路线——党的生命线和根本工作路线》(广东省高校思政教育党史优质课例三等奖)	省级
4	梁琪	马克思主义学院	《群众路线——党的生命线和根本工作路线》(微党课入选省级精品党课)	省级
5	何娇	马克思主义学院	《中华民族近代以来最伟大的梦想》(“同上一堂党史课”三等奖)	省级
6	何娇	马克思主义学院	2021年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛(优秀奖)	省级
7	罗华方	健康管理促进系	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省级
8	毛芹超	药学系	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级
9	陈雪平	药学系	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级
10	梁清霞	药学系	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级
11	陈小婉	药学系	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级
12	翟丽君	药学系	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级

13	龙丽帆	药学系	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级
14	梁丽萍	药学系	2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能赛项二等奖	省级
15	邓彩云	药学系	2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能赛项三等奖	省级
16	毛芹超	药学系	十六届广东大学生学术科技作品大赛三等奖	省级
17	陆妃妃	护理系	第三届校级优秀教育教学成果奖一等奖第十二届“挑战杯”广东大学生创新创业大赛创业计划竞赛赛道银奖	省级
18	陆妃妃	护理系	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	省级
19	陈琳	护理系	广东省第一届南粤家政技能大赛总决赛养老护理员三等奖	省级
20	陈琳	护理系	广东省青年护理教师临床技能竞赛优秀奖	省级
21	熊海燕	护理系	省教学能力一等奖	省级
22	熊海燕	护理系	省护理创新论坛三等奖	省级
23	熊海燕	护理系	省青年教师技能大赛优秀奖	省级
24	熊海燕	护理系	指导省科技作品二等奖	省级
25	李尚贞	护理系	第二届广东省全民科学素质大赛线上竞赛校级比赛“城镇劳动者”组三等奖	省级
26	李尚贞	护理系	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高等职业教育组专业二组一等奖	省级

27	李尚贞	护理系	广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛医疗护理项目优秀奖	省级
28	曾伟红	基础教学部	广东省“学宪法 讲宪法”演讲比赛二等奖获得者罗惠文的演讲指导老师省级二等奖	省级
29	黎桂仙	基础教学部	中国解剖学会解剖绘画大赛《人类与人工智能携手共进》作品指导老师三等奖	省级
30	梁小艺	实训中心	广东省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖	省级
31	曾燕玲	实训中心	广东省健康与社会照护技能竞赛指导教师二等奖	省级
32	徐燕菊	实训中心	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度优秀论文奖评审荣获二等奖	省级

表 2-8 广东茂名健康职业学院教师获得荣誉情况汇总表

序号	姓名	所属系部	荣誉称号	等级
1	何娇	马克思主义学院	“优秀共产党员”	省级
2	王玮	马克思主义学院	捐献造血干细胞荣誉证书	省级
3	陈宇涛	医学技术系	南粤优秀教师	省级
4	李尚贞	护理系	广东省第一届“南粤家政”技能大赛“荣誉学员”	省级

2.6 人才培养质量（10分，自评7.5分）

2.6.1 毕业生满意度（2分，自评2分）

（以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准）

2.6.2 雇主满意度（1.5分，自评1.5分）

（以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准）

2.6.3 教师满意度（1.5分，自评1.5分）

（以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准）

2.6.4 新生报到率

2021年普通高职录取3985人，实际报到人数3619人，报到率为90.82%。

2.6.5 应届毕业生初次就业率（1.5分，自评0分）

2021年8月31日从广东省高校毕业生就业管理系统数据显示，2021届毕业生共1271人，已经就业人数977人，初次就业率为76.87%。

2.6.6 应届毕业生初次就业对口率（2分，自评1分）

2021年8月31日从广东省高校毕业生就业管理系统数据显示，2021届毕业生共1271人，已经就业人数977人，初次就业率为76.87%，对口就业人数851人，对口就业率为66.96%。

2.7 人才培养工作标志性成果（5分，自评5分）

2.7.1 人才培养工作标志行成果（5分，自评5分）

2021年我院学生获得第十六届“挑战杯”广东大学生课外科技作品二等奖2项、三等奖2项；在广东省职业院校学生专业技能大赛中获得二等奖2项、三等奖2项；获得广东省科技创新战略“攀登计划”专项资金4项，在中华护理学会学生工作委员会创新创业论坛广东省选拔赛中荣获三等奖，茂名市第七届“返乡创业·引领振兴”青年创新创业大赛获三等奖1项，优秀奖1项；《茂名地区学龄前儿童营养状况研究》项目成功入围“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省赛，并荣获二等奖。

表 2-9 2021 年药学系学生参加竞赛获奖情况

序号	成果名称	项目负责人	颁奖单位
1	十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖—守望相助，老有所依	张恒聪 黎旭龙 洪嘉丽	广东省教育厅
2	十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖—茂名地区学龄前儿童营养状况研究	陈华君 李君婷 胡 蕾 廖祖欢 张兴浩 岑仙桥 廖丽平	广东省教育厅
3	十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖—健康促进产品“乳酸消”套装	杨小杰 许俊杰 谢其栋 许洁敏 李艳君 戴嘉怡 徐淑怡 冯炳凤	广东省教育厅
4	十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖—古方天蚕双丝皂	孙 语 杨晓华 黄晓岚 朱思豪 李心怡	广东省教育厅
5	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛健康与社会照护技能赛项三等奖	黄海琳	广东省教育厅
6	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老技能赛项二等奖	王一茜	广东省教育厅

7	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项二等奖	王美娟	广东省教育厅
8	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项三等奖	李小玫	广东省教育厅
9	2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）-老年人、残疾人生活小伙伴——一款多功能智能化康复靠背的研发及应用	张恒聪	共青团广东省委办公室
10	2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）-中药助眠套装的开发与研究应用	陈炫帆	共青团广东省委办公室
11	2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）-健康在行动——打造茂名市乡村健康教育示范基地青年团广东省委办公室	周晓珊	共青团广东省委办公室
	2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）-茂名地区学龄前儿童蛲虫感染情况调查研究	刘艺龙	共青团广东省委办公室
12	2021 年中华护理学会学生工作委员会创新创业论坛广东省选拔赛三等奖	胡思贤 刘沁慰 关乐乐 王旭 陈超文	广东省护理学会护理教育专业委员会
13	茂名市第七届“返乡创业·引领振兴”青年创新创业大赛三等奖——柜愈凝胶——治疗软组织挫伤新方案		茂名市人力资源保障局、共青团茂名市委等
14	茂名市第七届“返乡创业·引领振兴”青年创新创业大赛优秀奖——“背”享舒心——中国智能康复靠背引领者		茂名市人力资源保障局、共青团茂名市委等

学院设立综合性奖学金，以鼓励个性发展的单项奖学金和以鼓励全面发展的综合奖学金相结合的模式较好地体现了高校多元评价的理念，不仅有利于激励同学全面发展，更有利于促进学生发挥自身优势，挖掘自身潜力。

在大参林医药集团股份有限公司的大力支持下，学院设

立大参林奖学金，每年奖励 25 名优秀学子，引导和鼓励学生刻苦学习、奋发向上，在鼓励同学全面发展的同时，也在引导和促进同学们个性化的发展，发挥自身优势。

2021 年 10 月份，我院 2020 届学生黎海雄（现在北京大学深圳医院工作）在广东省汕尾市海丰县殡仪馆外，突然发现离他十几米处有人晕倒，他马上快步赶到现场进行急救。事后，该男子经多方打听，找到了黎海雄，委托在深圳的亲属赠送“仁心仁术 救恩难忘”锦旗致谢！无独有偶，同年 11 月份我院护理系林华丽同学在回校的路上遇到车祸现场，她立即奔跑上前，果断救人。由于当时温度较低，伤者体温下降，林华丽同学把身上仅有的一件牛仔外套盖在了患者身上保暖，直到救护车到来。2021 年，在抗击新冠肺炎的斗争中，我院多名毕业生和实习生参与其中，用实践践行厚德精业，健行康民的校训。



图 2-16 被救治患者家属向黎海雄赠送锦旗

2021 年，我院领导高度重视体育工作，亲自带队参加第十四届市运动会。本届运动会我院总共参加了 7 项赛项，分别是武术套路、太极拳、健身气功、羽毛球、乒乓球、篮球、围棋。

表 2-10 2021 年学生参加省、市运动会竞赛获奖情况

名称	获得荣誉
广东省武术套路锦标赛 (省大运会预赛)	太极剑第五名 1 人
第十四届市运动会武术套路	第一名 2 人 第二名 1 人 第三名 1 人 第四名 2 人 第五名 2 人 第六名 2 人 第七名 3 人 体育道德风尚奖 1 人
第十四届市运动会太极拳	第一名 1 人 第六名 1 人
第十四届市运动会健身气功	个人第三名 5 人 团体第三名
第十四届市运动会羽毛球	第五名 1 人 第六名 1 人 第七名 1 人
第十四届市运动会篮球	团体获得体育道德风尚奖运动队

3.强服务（15分，自评13分）

3.1 科技研发（4分，自评4分）

3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况（2分，自评2分）

学院重视教科研发展，鼓励教职工积极开展教科研工作，紧密结合实际，积极研究上级新政策、新精神，探索并进一步完善了教科研管理制度体系，规范了学术行为，有效促进了学院教科研工作的发展。

2021年度学院的教科研工作出现了良好的发展态势，取得了可喜的成绩。

表 3-1 2021 年度省级教科研项目汇总表

序号	类别	名称	主持人	级别
1	2021 年度普通高校认定类科研项目	潘茂名文化应用于医学生人文素质教育的研究	张丹丹	省级
2		重阳节文化视野下茂名中医药康养旅游集群化建设路径研究	梁明进	省级
3		高校健康服务业志愿者队伍建设创新—区域协同下人人共享健康模式构建	卢庆芳	省级
4		基于大学生体质健康的学院体育公众平台数据库与开发研究	林天皇	省级
5		5G 智慧医院下心血管	熊海燕	省级

		衰弱风险预测模型的构建研究		
6		基于人工智能的岭南中药质量检测系统的研究	张超辉	省级
7		医学图像超分辨率重建算法研究	李小娟	省级
8	2021 年省科技创新战略和乡村振兴战略专项资金（“大专项+任务清单”）项目	广藿香提取物对大鼠口腔溃疡动物模型的作用以及作用机制研究	陈洪浪	省级
9	专业群	广东省高水平护理专业群	李燕飞	省级
10		现代家政服务与管理专业群	张锡红	省级
11	广东省青少年校园足球暨学生体质提升专项课题	基于智慧校园平台的足球翻转课堂教学模式应用研究——以广东茂名健康职业学院为例	付爱丽	省级
12	2021 年广东省科技创新战略专项资金资助立项项目	老年人、残疾人生活小伙伴——一款多功能智能化康复靠背的研发及应用	张恒聪	省级
13		中药助眠套装的开发与应用研究	陈炫帆	省级
14		茂名地区学龄前儿童蛲虫感染情况调查研究	刘艺龙	省级

15		健康在行动——打造 茂名市乡村健康教育示范 基地	周晓珊	省级
----	--	--------------------------------	-----	----

3.1.2 拨入科研经费总量（2分，自评2分）

2021年获得下拨经费418万元，与2020年学院拨入科研经费总量54.3万元相比，拨入科研经费增长率为669.8%。

3.2 社会服务（4分，自评4分）

3.2.1 横向技术服务到款额（2分，自评2分）

学院积极履行高校社会服务的职责，共获得横向服务到款额50.18万元，为茂名市的卫生健康事业的发展做出自己的贡献。

表 3-2 2021 年横向技术服务到款额明细表

序号	项目名称	拨款单位	金额（元）
1	广东茂名健康职业学院潘茂名中药文化科普工作经费	财政局	300000.00
2	公共营养师培训	茂名市安泰贸易有限公司	18025.90
3	2020年度茂名市教育局直属学院新入职教师《应急救护技能》培训费	茂名市教师继续教育中心	91700.00
4	2021年助理全科医生、全科医生转岗（岗位）培训考核（含中医）资金	茂南区人民医院	4793.78
		电白区人民医院	12525.70
		信宜市人民医院	5335.02
		高州市人民医院	12680.33
		化州市人民医院	6340.17

	茂名市茂南区中医院	9355.74
	茂名市电白区中医院	17272.11
	信宜市中医院	3958.19
	高州市中医院	10795.07
	化州市中医院	8995.89
合计		501777.90 (约 50.18万元)

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比（2分，自评2分）

学院高度重视非学历培训，积极构建学历教育与非学历培训并举并重的职业教育办学格局，开展特色职业培训、技术服务，服务社会，提升人才培养质量。2021年组织非学历培训74项，共培训13807人，总计34647人日，非学历培训人日数与全日制在校生(8680人)之比为3.99。

表 3-3 广东茂名健康职业学院 2021 年非学历培训明细表

序号	培训项目名称	培训人日数
1	2021年茂名市助理全科医生、全科医生转岗（岗位）培训	574
2	2021年茂名市中医助理全科医生、全科医生转岗（岗位）培训	192
3	2021年电白区检察院干部职工心理健康教育培训	70
4	2021年电白区司法局干部职工心理健康教育培训	97
5	广东茂名健康职业学院2021年中医适宜技术刮痧特色培训(教师班)	245
6	广东茂名健康职业学院2021年中医适宜技术刮痧特色培训(学生班)	2919
7	2021年公共营养师培训班	1112
8	“三下乡”大井社区预防知识培训	300

序号	培训项目名称	培训人数
9	“三下乡”根子镇健康知识培训	40
10	“三下乡”化州陂边村健康知识培训	50
11	“三下乡”南塘社区健康知识培训	500
12	“学党史践初心，护健康进乡村”大学生暑期社会实践活动	2500
13	“弘扬中药文化，传承国药精粹”科技下乡活动	200
14	“携手奔小康，共筑中国梦”大学生暑期社会实践活动	3000
15	安乐村禁毒知识培训	120
16	“党日活动”安乐村讲党课	22
17	小学、幼儿园学生寄生虫防治知识培训	400
18	小学生爱眼护眼知识和技能培训	300
19	《职业病防治法》知识讲座“进校园”活动	100
20	茂名市 2021 “全民营养周”宣传活动“营养与健康”培训	100
21	“中医保健进校园，关爱健康伴成长”青春期生理知识培训	120
22	中医文化进校园活动（陈村中学）中医适宜技术培训	100
23	2021 年茂名市市直 2020 年度新入职教师应急救护培训	313
24	2021 年广东茂名健康职业学院教职工应急救护技能培训	241
25	2021 年根子镇周垌村应急救护知识和技能培训	30
26	2021 年电白田头村应急救护知识和技能培训	200
27	2021 级高职护理系第 1-5 期应急救护知识和技能培训	1360
28	2021 级中职部第 1-5 期应急救护知识和技能培训	1761
29	2021 级高职健康管理与促进系新生应急救护知识和技能培训	1428
30	2021 级高职临床医学系新生应急救护知识和技能培训	393
31	2021 级高职药学系系新生应急救护知识和技能培训	2805
32	“1+X”《母婴护理》、《幼儿照护》、《运动营养咨询与指导》、《家务管理》、《老年照护》、《美容光电仪器操作》、《药品购销员》职业技能等级证书培训	5090

序号	培训项目名称	培训人数
33	2021 年中等职业护理技能考试培训	1685
34	2021 年中等职业化学技能考试培训	1445
35	2021 年中等职业计算机技能考试培训	155
36	学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲报告会	480
37	党委理论学习中心组 2021 年第四次集中学习暨党史学习教育专题宣讲会	480
38	举办广东茂名健康职业学院 2021 年宣传思想工作培训班	155
39	学习贯彻党的十九届六中全会精神专题宣讲报告会	153
40	护理系 2021 年春季学期第一期心理健康教育讲座培训	111
41	“爱在心口能开”心理健康教育宣讲会	142
42	“人际交往艺术-有你真好”心理健康教育宣讲会	142
43	广东茂名健康职业学院 2021 年新入职辅导员心理专题培训	16
44	创业计划书的撰写与路演专题培训	160
45	第七届“互联网+”大赛创新创业训练营	320
46	沙漠掘金，团队共进——创业沙龙系列活动之沙盘模拟演练	576
47	“互联网+”大学生创新创业大赛培训	846
48	广东茂名健康职业学院教学能力大赛培训	41
49	省级“双高”建设工作工作系统推进暨高水平学院与高水平专业群建设指导线上培训	70
50	高职院校各级各类教科研项目申报与提炼	132
51	卫生职业教育提质培优项目培训	67
52	广东省继续教育质量提升工程项目申报指导与广东省人文社科类课题申报指导	12
53	教育部专家对 2022 年度质量年报数据报送工作	20
54	2021 年广东省职业教育教科研工作“教学改革项目研究”专题培训	19

序号	培训项目名称	培训人日数
55	2021 年教职工实验室安全准入制度的培训	678
56	2021 年浓硫酸灼伤应急演练	60
合计		34647

3.3 科技研发和社会服务标志性成果（3 分，自评 3 分）

3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果(3 分, 自评 3 分)

2021 年学院在教学水平、科研能力、学术水平和服务社会等方面向前迈了坚实的一步，与此同时在应用技术研发、职业培训、技术服务、服务精准扶贫、乡村振兴战略等方面都有突破性进展。

表 3-4 学院近三年科技研发与社会服务标志性成果

年份	标志性成果
2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头负责制定广东省高职教育医药卫生类《康复治疗技术专业实训教学标准和实训室建设标准》 2. 负责开发广东省职业服务指导中心两个职业研发项目：《病患护理专项职业能力培训课程标准》、《老年人健康管理专项职业能力培训课程标准》 3. 2019 年毕业生就业对口率全省高职院校排名第一 4. “药食同源”课题组在“华佗杯”中国(亳州)药膳大赛团体金奖 5. 第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛三等奖 1 项，优秀奖 2 项 6. 广东省二类品牌专业——护理专业
2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全国 68 所家政服务业提质扩容领跑学校之一 2. 茂名市助理全科医师培训考核基地 3. 茂名市抗疫先进单位 4. 广东省高水平专业群——护理专业群 5. 广东省精品在线开放课程——人体解剖学 6. 成功申报三个国控专业：临床医学、针灸推拿、中医学 7. 2020 年招生录取人数增加 80.5% 8. 服务“乡村振兴”——新时代康养特色示范村

	9. “1+X”证书制度试点单位：通过率 97.2%
2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国控专业——预防医学 2. 广东省高水平专业群——现代家政服务与管理 3. 2 个省级继续教育终身教育品牌：助力“南粤家政” 突显医护特色的新时代 4. 家政培训、乡村振兴背景下全民普及的应急救护技能培训项目 5. 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 个，三等奖 2 个 6. 广东省中药传统技能竞赛一等奖 1 个、三等奖 1 个 7. 广东省 2021 年学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体 8. 广东省 2021 年 IPv6 规模部署工作积极推进单位 9. 500 万省长专项资金项目——南粤家政综合培训就业示范基地 10. 茂名市全民科学素质工作突出单位 11. 茂名中医药文化科研科普基地 12. 30 万茂名市卫健局委托项目——《潘茂名中医药文化科普课题研究》 茂名市“合理膳食”示范活动基地 13. 牵手中医学学术流派——沈氏女科，开启中医传承模式 14. 广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构 15. 广东省红十字标准校 16. 广东省优秀学生会 17. 广东省学校国防教育成果三等奖 18. 广东省学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体 20. 应急救护三年行动计划已培训 2 万余人

3.4 对外交流与合作（4 分，自评 2 分）

3.4.1 合作办学（1 分，自评 1 分）

为促进教育事业的发展，学院积极探索开拓国际交流合作项目，深化学院的专业建设和队伍建设，促进学院高质量发展。学院与与香港雅姬乐有限公司合作，订单培养医学美容技术人才；与香港安老咨询委员会合作，引进香港智慧健

康养老服务与管理经验，建设大湾区（香港）联合培养（好心家政）基地。学院严格执行《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，并建立健全相应院内规章制度。学院鼓励在职教师“走出去”提升学历。学院高度重视合作办学项目，通过党政办公室、宣传部（统战部）、教务部、科研部等部门协作，共同提高教学运行管理能力和风险防范能力，促进国际交流与合作依法依规顺利开展。

3.4.2 交流合作项目（1.5分，自评0.5分）

学院拟与菲律宾圣保罗大学开展教师交流、学生交换、留学预科教育和中外合作办学等国际教育交流合作，整合中菲的优质教育资源，为社会培养更多实用型的高级人才。但因疫情肆虐，该项目尚未落地。目前，学院1位教师在菲律宾圣保罗大学攻读博士、7位在菲律宾攻读硕士、3位教师在马来西亚攻读博士。

3.4.3 粤港澳大湾区项目（1.5分，自评0.5分）

学院积极推进与澳门镜湖护理学院的交流与合作，拟每年选派专业负责人或骨干教师2人进行体验式进修培训，同时互派学生进行深度交流，着力把护理、康复治疗技术、健康管理等3个专业打造成学院的特色专业品牌。

4.综合绩效（10分，自评10分）

4.1 公办学院生均拨款水平（3分，自评3分）

4.1.1 公办学院生均财政拨款水平（3分，自评3分）

2021年，在中央、省政府和市政府大力支持下，学院的办学经费得到了较好的保障。落实了生均拨款2.288万元/

生，共下拨了经费总额 19860.19 万元。主要有市级 2021 年 8 月和 11 月地方政府新增专项债券 10000 万元；广东茂名健康职业学院再融资债券资金 7400 万元；现代职业教育质量提升计划中央专项资金（高职部分）937 万元；教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）166 万元；国家奖助学金 520.73 万元；高校学生服义务兵役国家资助资金 71.59 万元；建档立卡学生免学费和生活费补助资金 13.5 万元等。

4.2 经费支出结构（4 分，自评 4 分）

4.2.1 人员经费支出占比（2 分，自评 2 分）

2021 年，经费支出总额 31352.35 万元，其中人员经费支出 5142.7 万元，占总支出比例 16.40%。

表 4-1 广东茂名健康职业学院 2021 年经费支出比例情况表

（单位：万元）

序号	项目	金额（万元）	占总支出比例
1	总支出	31352.35	100.00%
2	基础设施建设	13756.67	43.88%
3	设备采购费	1590.34	5.07%
4	日常教学经费	1774.57	5.66%
	其中：实（验）训耗材	43.85	0.14%
	实习费（含房租水电）	104.94	0.33%
	体育维持费	23.63	0.08%
	其他支出	1602.15	5.11%
5	其他支出	6764.09	21.57%
	其中：在职人员经费	5142.70	16.40%

	图书购置	170	0.54%
	其他支出	1451.39	4.63%
6	还贷本金	7466.67	23.82%

4.2.2 教师继续教育培训经费情况（2分，自评2分）

为了提高师资队伍的整体素质，切实推进双师型教师队伍建设，学院对教师继续教育培训经费支出有一定的保障。

2021年，教师继续教育培训总支出65.34万元（学院教师总人数288人，达到了年2268.75元/人的培训经费），教师工资总额1263.78万元，教师继续教育培训支出占工资总额比例5.17%。

4.3 经费支出进度（3分，自评3分）

4.3.1 公办学院预算执行进度（3分，自评3分）

2021年，财政共下达资金19860.19万元，其中包含市级一般公共预算、政府性基金预算和国有资本经营预算专项资金10000万元（用于学院基础设施建设）等专项资金，支出总额19771.06万元，预算执行进度99.55%。