



自评打分表（C类规划）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
1	1. 扩容 (20分)	1.1 办学定位 (4分)	1.1.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会适应度 (2分)	学校办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确，人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济和社会发展要求，思路清晰，路径可行，年度落实措施得力。	定性评价	2	1.1.1-1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求适应度报告 1.1.1-2 广东茂名健康职业学院“十四五”发展规划 1.1.1-3 产教融合佐证材料 1.1.1-4 学校质量年度报告（2022） 1.1.1-5 中共茂名市委办公室、茂名市人民政府办公室关于印发《茂名市促进中医药传承创新发展推进中医药强市建设实施方案（2020-2022年）》的通知
2			1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度（单位：% ，2分）	指符合办学定位和服务面向并与区域重点产业直接对接专业数占当年招生专业总数的比例。区域的界定要与学校办学定位和服务面向相匹配，重点产业以政府机关发布的规划或调研报告等文件为准。各专业是否属于与区域重点产业直接对接专业，由专家根据学校提供的相关佐证材料予以认定。	$\geq 90\%$ ，得2分； $<90\%$ 但 $\geq 85\%$ ，得1.5分； $<85\%$ 但 $\geq 80\%$ ，得1分； $<80\%$ ，不得分。	2	1.1.2-1 专业设置与区域重点产业匹配度报告； 1.1.2-2 学院教育事业发展“十四五”规划（征求意见稿）； 1.1.2-3 广东茂名健康职业学院201年专业设置与区域重点产业匹配情况表； 1.1.2-4 茂名市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要； 1.1.2-5 茂名市人民政府办公室政府信息公开茂名市人民政府关于印发茂名市促进健康服务业发展工作方案（2018-2020年）
3		1.2 学位增量 (8分)	1.2.1 普通高职招生人数增长情况（4分）	年度未增加的，不得分。年度增加的，由专家根据学校性质（公办或民办）、招生增长率、招生增加人数等，综合判断给分。招生人数指的是实际报到人数。	定性评价	4	1.2.1-1 2020、2021年普通高职实际报到明细表 1.2.1-2 2021年普通高职录取名册 1.2.1-3 2021年注销学籍、复学情况表 1.2.1-4 2021年普通高职注销学籍名册 1.2.1-5 2020年广东省普通高等教育招生计划文件 1.2.1-6 2021年广东省普通高等教育招生计划文件
4			1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况（2分）	高职扩招学生包括：高职专业学院学生和扩招专项行动招收的退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等社会人员，分类招生培养情况指的是：根据生源情况，制定和实施针对性、适应性和实效性强的培养方案，开展分层、分类培养，确保人才培养质量不降低。	定性评价	2	1.2.2-1 2021年高职扩招学生分类招生培养情况报告 1.2.2-2 2021年高职扩招分类招生明细表 1.2.2-3 2021年高职扩招录取名册 1.2.2-4 2021年高职扩招注销学籍名册

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
5			1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例（单位：% %，2分）	招生数为实际报到数。	≥25%，得2分；<25%但≥20%，得1.5分；<20%但≥15%，得1分；<15%，不得分。	1.5	1.2.3-1 2021年普通高职实际报到明细表 1.2.3-2 2021年普通高职录取名册 1.2.3-3 2021年各类型招生中职生源名册 1.2.3-4 2021年注销学籍、复学情况表 1.2.3-5 2021年普通高职注销学籍名册
6		1.3 办学条件（6分）	1.3.1 生均实训场所面积（单位：平方米，3分）		达到教育部规定的合格要求，得2分。其中，综合、师范、民族类院校达5.30平方米/生，工科类院校达8.30平方米/生，农林类院校达8.80平方米/生，医学类院校达9.00平方米/生，财经、政法类院校达1.05平方米/生，体育、艺术类院校达1.85平方米/生。每高于合格要求0.2平方米/生，增加0.2分，最高得3分；每少于合格要求0.2平方米/生，减少0.2分，最低得0分。	3	1.3.1-1 实训场所验收报告 1.3.1-2 2021年实训场所面积明细表 1.3.1-3 学院电白区中医院附属医院的面积 1.3.1-4 2019年学院与茂名市电白区中医院的合作协议书 1.3.1-5 电白中医院附属医院可行性研究报告的批复 1.3.1-6 各实训基地使用频率统计表
7			1.3.2 生均教学科研仪器设备值（单位：元，3分）		达到教育部规定的合格要求，得2分。其中，综合、师范、民族、工科、农林、医学类院校达4000元/生，财经、政法、体育、艺术类院校达3000元/生。每高于合格要求500元/生，增加0.2分，最高得3分；每少于合格要求500元/生，减少0.2分，最低得0分。	3	1.3.2-1 2021年教学科研仪器设备明细表 1.3.2-2 各项目合同与验收报告
8		1.4 中高本协同培养（2分）	1.4.1 中高职贯通培养（2分）	中高职贯通培养含三二分段和五年一贯制。	定性评价	2	1.4.1-1 中高职贯通培养试点情况报告 1.4.1-2 2021年高职三二分段转段报到明细表 1.4.1-3 2021年高职三二分段转段录取名册 1.4.1-4 2021年五年一贯制招生批文及计划文件 1.4.1-5 2021年五年一贯制招生情况一览表 1.4.1-6 2021年高职三二分段转段注销学籍名册表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
9	2. 提质 (55分)	2.1体制机制改革 (3分)	2.1.1办学体制机制建设与改革创新 (1分)	学校在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务等方面积极探索体制机制改革与建设, 并成效明显。	定性评价	1	2.1.1-1 2021年办学体制机制建设与改革创新报告 2.1.1-2 广东茂名健康职业学院教育事业发展“十四五”规划 2.1.1-3 广东茂名健康职业学院实施省域高水平院校建设总体方案 2.1.1-4 茂健职院〔2021〕52号_关于成立内控体系建设工作领导小组及工作小组的通知 2.1.1-5 茂健职院〔2021〕78号_关于成立教学工作指导委员会的决定 2.1.1-6 茂健职院〔2021〕79号_关于成立专业建设指导委员会的决定 2.1.1-7 茂健职院〔2021〕82号_关于印发学术伦理委员会章程的通知 2.1.1-8 茂健职院〔2021〕87号_关于1+X试点制度工作方案 2.1.1-9 茂健职院〔2021〕94号_关于印发《广东茂名健康职业学院学生管理规定》等7项学生工作制度的通知 2.1.1-10 茂健职院〔2021〕96号_关于印发《广东茂名健康职业学院年度十大茂健之星评选规定(试行)》的通知
10			2.1.2人事制度和绩效工资制度改革 (1分)	深化人事制度改革, 建立健全教职工绩效考核制度, 制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高职教育特点的绩效工资制度, 将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩, 多劳多得、优绩优酬; 深化教师职称制度和突出“双师型”导向的教师考核评价改革, 师德师风建设制度机制健全完善, 破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾。	定性评价	1	2.1.2-1 2021年人事制度和绩效工资制度改革报告; 2.1.2-2 2021年15号关于印发《广东茂名健康职业学院奖励性绩效工资分配方案(试行)》的通知 2.1.2-3 2021年25号关于印发《广东茂名健康职业学院专职思想政治理论课教师岗位津贴发放实施办法(试行)》的通知 2.1.2-4 关于调整广东茂名健康职业学院内设机构及其领导职数的批复 2.1.2-5 广东茂名健康职业学院高层次人才引进实施办法修改 2.1.2-6 广东茂名健康职业学院骨干教师管理办法 2.1.2-7 广东茂名健康职业学院关于报送职称评审制度的报告 2.1.2-8 广东茂名健康职业学院学院考勤制度 2.1.2-9 广东茂名健康职业学院师德师风建设长效机制实施办法 2.1.2-10 广东茂名健康职业学院双师素质教师管理办法 2.1.2-11 广东茂名健康职业学院专业带头人选拔与管理办法 2.1.2-12 会议纪要_2021年第21次院长办公会(12.21) 2.1.2-13 茂健职院〔2021〕92号_关于非学院系列专业技术职称院内聘任的实施意见

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
11			2.1.3建立健全专业结构调整优化机制（1分）	根据办学定位和服务面向，围绕区域产业发展和行业需求，建立健全专业动态调整和预警、退出机制，优化调整专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。	定性评价	1	2.1.3-1 建立健全专业结构调整优化机制报告。 2.1.3-2 茂健职院（2021）79号_关于成立专业建设指导委员会的决定
12		2.2教学改革与管理（8分）	2.2.1高水平专业群建设（3分）	国家、省级高水平专业群建设情况。	定性评价	3	2.2.1-1 2021年高水平专业群建设报告 2.2.1-2 广东省教育厅第一批高水平专业群立项名单 2.2.1-3 广东省教育厅第二批高水平专业群立项证明 2.2.1-4 2021年护理专业群建设标志性成果 2.2.1-5 广东省养老服务技能竞赛获得二等奖（学生） 2.2.1-6 茂财社[2021]96号关于安排省财政厅关于命名健康职业学院“南粤家政”综合培训就业示范基地建设经费的通知 2.2.1-7 茂名市市场监督管理局关于批准下达2021年第二批茂名市地方标准修订计划项目的通知 2.2.1-8 广东省教育厅关于公布2021年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果的通知（粤教职函〔2021〕44号） 2.2.1-9 广东省健康与社会照护技能竞赛三等奖（学生）
13			2.2.2信息化教学改革（1分）	适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教育教学深度融合。	定性评价。	1	2.2.2-1 2021年信息化教学改革报告。 2.2.2-2 现代家务管理与服务教学资源库 2.2.2-3 教师信息化教学设备 2.2.2-4 校级以上信息化教学教改项目 2.2.2-5 在线课程汇总 2.2.2-6 信息化教学比赛获奖情况 2.2.2-7 信息化教学论文
14			2.2.3创新创业教育（1分）	创新创业教育组织机构完善，制度健全，硬件设施完备。提高创新创业师资队伍素质，大力加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，双创教育成效明显。	定性评价	1	2.2.3 创新创业教育报告

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
15			2.2.4人才培养方案制定和实施（2分）	贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），落实立德树人根本任务，科学制定和实施人才培养方案，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。	定性评价	2	2.2.4-1 2021年人才培养方案制定和实施情况报告； 2.2.4-2 2021级高职人才培养方案； 2.2.4-3 关于2021级人才培养方案制定的指导意见 2.2.4-4 广东茂名健康职业学院人才培养方案编制规范 2.2.4-5 广东茂名健康职业学院学分制管理办法 2.2.4-6 2021级人才培养方案审批表 2.2.4-7 2021级人才培养方案专家论证表
16			2.2.5内部质量保证体系诊断与改进（1分）	坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力。	定性评价	1	2.2.5-1 2021年内部质量保证体系诊断与改进报告
17		2.3产教融合（10分）	2.3.1校企合作体制机制改革（1.5分）	探索建立政校企共同参与的高职院校董事会或理事会，建设校企命运共同体，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。	定性评价	1.5	2.3.1-1 2021年校企合作体制机制改革情况报告 2.3.1-2 茂财社[2021]96号关于安排省财政厅关于命名健康职业学院“南粤家政”综合培训就业示范基地建设经费的通知 2.3.1-3 茂名市市场监督管理局关于批准下达2021年第二批茂名市地方标准制修订计划项目的通知 2.3.1-4 与广东晶亮视光有限责任公司合作
18			2.3.2合作平台建设（2.5分）	政校企深度融合，联合办学，共同投入资金、设备和人力资源组建职教集团或产教融合联盟，推进实体化运作；政校企合作共建各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台，并取得实质性成效；行业企业加大对学校的投入，在学校或企业设立产业学院，共同招生培养，校企协同建设产教	定性评价	2	2.3.2-1 2021年合作平台建设情况报告
19			2.3.3企业提供的校内实践教学设备值（单位：万元，1.5分）	“企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。	\geq 所在规划学校平均水平的1.3倍，得1.5分； $<$ 所在规划学校平均水平的1.3倍但 \geq 所在规划学校平均水平的1.1倍，得1分； $<$ 所在规划学校平均水平的1.1倍但 \geq 所在规划学校平均水平，得0.5分； $<$ 所在规划学校平均水平，不得分。	1.5	2.3.3-1 企业提供的校内实践教学设备值 2.3.3-2 2021年企业提供的校内实践教学设备值明细表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
20			2.3.4企业订单学生所占比例（单位：% 1.5分）	“企业订单学生所占比例”指学校接受企业订单（指用人单位与学校签订合同约定相关就业和服务年限的订单）学生人数占可开展企业订单专业全日制学生总数的比例。教育类等无法开展企业订单培养的专业学生可不纳入统计范围，学校提供相关说明，由考核专家决定是否采纳。本指标的企业是广义上的企业，实际上指的是用人单位。	≥所在规划学校水平的1.3倍，得1.5分；<所在规划学校水平的1.3倍但≥所在规划学校水平的1.1倍，得1分；<所在规划学校水平的1.1倍但≥所在规划学校水平，得0.5分；<所在规划学校水平，不得分。	1.5	2.3.4-1 2021年企业订单学生明细表 2.3.4-2 2021年有普通高职在校生专业一览表 2.3.4-3 无法开展企业订单培养专业情况说明
21			2.3.5现代学徒制试点（2分）	开展以“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”为基本特征的现代学徒制试点。	定性评价	2	2.3.5-1 2021年现代学徒制试点情况报告 2.3.5-2 【广东萌蕊健康管理有限公司】现代学徒制护理专业人才培养合作协议 2.3.5-3 2021级学徒制护理专科班登记册（广东萌蕊健康管理有限公司） 2.3.5-4 院长、系书记、主任深入企业调研的资料
22			2.3.6标准与资源开发（1分）	校企协同开发专业教学标准、岗位技能等级标准、课程标准和教材、数字化教学资源等，将行业、企业岗位需求融入教育教学各环节。	定性评价	1	2.3.6-1 2021年校企合作共同开发标准与资源情况报告 2.3.6-2 校企合作开发课程标准研制 2.3.6-3 广东省教指委医药卫生实训标准 2.3.6-4 校企合作药理学导论教材 2.3.6-5 茂名市市场监督管理局关于批准下达2021年第二批茂名市地方标准制修订计划项目的通知 2.3.6-6 现代家政服务与管理教学资源课佐证材料
23		2.4实践教学（4分）	2.4.1生均校内实践教学工位数（单位：个，1分）	“生均校内实践教学工位数”指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学过程最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。	≥所在规划学校平均水平的1.1倍，得1分；<所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平，得0.5分；<所在规划学校平均水平，不得分。	1	2.4.1-1 广东茂名健康职业学院2021年实践教学工位明细表 2.4.1-2 生均校内实践教学工位数
24			2.4.2实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比（单位：% 1分）	实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业占比=实践性教学学时占总学时比例超50%以上的专业数/全校总专业数。	≥95%，得1分；<95%但≥85%，得0.5分；<85%，不得分。	1	2.4.2-1 2021级各专业人才培养方案 2.4.2-2 2021年广东茂名健康职业学院20个招生专业实践性教学学时比例统计表
25			2.4.3实习管理（2分）	严格执行《职业学校学生实习管理规定》，认真落实实习组织过程中的“五不要”、实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等要求；顶岗实习工作机制完善，管理规范，考核	定性评价	2	2.4.3-1 2021年实习管理情况报告 2.4.3-2 实习管理相关制度汇总 2.4.3-3 2021年实习学生明细表 2.4.3-4 职业院校学生实习责任保险投保单（2021年度）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
26		2.5师资队伍(15分)	2.5.1生师比(2分)	生师比=全日制在校学生数/教师总数; 教师总数=专任教师数+聘请校外教师有效数, 聘请校外教师有效数=聘请校外教师承担的教学总学时/校内专任教师人均教学学时数。	生师比达到教发(2004)2号规定要求, 得2分。其中: 综合、师范、工、农、林、语言、财经、政法院校达18:1; 医学院校达16:1; 体育、艺术院校达13:1。生师比每高1扣0.1分, 最低得0分。	2	2.5.1-1 2021年校内专任教师情况一览表; 2.5.1-2 校外兼职人员基本情况一览表。
27			2.5.2“双师型”专业课专任教师占比(单位: %, 2分)	“双师型”专业课专任教师是指同时具备中级以上教师资格和行业能力资格, 从事高职教育工作的校内专业课专任教师。	2019年达68%, 2020年达70%, 2021年达到75%。达到年度要求得1.5分, 每高于年度要求1%, 增加0.2分, 最高得2分; 每低于年度要求1%, 扣0.2分, 最低得0分。	2	2.5.2-1 专业课专任教师一览表; 2.5.2-2 广东茂名健康职业学院双师素质教师管理办法。
28			2.5.3新招聘专业课教师中, 具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例(单位: %, 2分)		≥85%, 可以得1.5分。低于85%, 每低1%减0.2分, 最低0分; 高于85%, 每高1%加0.2分, 最高得2分。	2	2.5.3-1 广东茂名健康职业学院2021年新招聘专业课教师明细表
29			2.5.4企业兼职教师专业课课时占比(单位: %, 2分)	企业兼职教师专业课课时占比=企业兼职教师专业课课时/专业课总课时。	≥25%, 可以得2分; 低于25%, 每低2%减0.1分, 最低得0分。	2	2.5.4-1 广东茂名健康职业学院企业兼职教师一览表; 2.5.4-2 2020-2021学年专业课课时明细表。
30			2.5.5参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例(单位: %, 4分)	参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例=(参加国家级、省级培训专任教师数+到企业实践锻炼1个月(含)以上专任教师数)/专任教师总数。每一名专任教师仅统计一次, 不重复统计; 如某一名专任教师, 参加了多次省级以上培训或到企业实践锻炼, 仅统计一次。参加国家和省组织的国内访学, 视作为参加国家级、省级培训。	≥20%, 可以得2分。低于20%, 每低1%减0.4分, 最低0分; 高于20%, 每高1%加0.4分, 最高得4分。	4	2.5.5-1 广东茂名健康职业学院2021年专任教师一览表; 2.5.5-2 相关佐证材料。
31			2.5.6教师队伍建设标志性成果(3分)	学校可列出本校过去一年在教师队伍建设方面取得的标志性成果。成果包括: 教师师德建设工作取得的成效; 引进或入选国家级和省级高层次(技能)人才项目, 教师队伍方面获得的荣誉, 10名优秀教师案例, 其他可以证明学校教师队伍水平的成果等。	定性评价	3	2.5.6-1 广东茂名健康职业学院教师队伍建设标志性成果汇总表; 2.5.6-2 相关佐证材料; 2.5.6-3 10个优秀教师案例。

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
32		2.6人才培养质量(10分)	2.6.1毕业生满意度(单位:%,2分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥90%,得2分; <90%但≥85%,得1.5分; <85%但≥80%,得1分; <80%,不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的,不得分。	2	广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果
33			2.6.2雇主满意度(单位:%,1.5分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%,得1.5分; <85%但≥80%,得1分; <80%但≥75%,得0.5分; <75%,不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的,不得分。	1.5	广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果
34			2.6.3教师满意度(单位:%,1.5分)	以广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果为准。	≥85%,得1.5分; <85%但≥80%,得1分; <80%但≥75%,得0.5分; <75%,不得分。没有参加调查或者有效回收率不符合要求的,不得分。	1.5	广东省教育厅组织的人才培养质量跟踪调查结果
35			2.6.4新生报到率(单位:%,1.5分)		≥所属学校平均水平,得1.5分; <所属学校平均水平,不得分。所属学校分为:公办、民办。	1.5	2.6.4-1 2021年普通高职报到情况表 2.6.4-2 2021年普通高职录取名册 2.6.4-3 2021年注销学籍、复学情况表 2.6.4-4 2021年普通高职注销学籍名册
36			2.6.5应届毕业生初次就业率(单位:% ,1.5分)	应届毕业生初次就业率=应届毕业生就业人数/应届毕业生人数。	≥95%,得1.5分; <95%但≥90%,得1分; <90%,得0分。	0	2.6.5-1 2021年毕业生就业情况表 2.6.5-2 2021年毕业生初次就业原始数据
37			2.6.6应届毕业生初次就业对口率(单位:% ,2分)	应届毕业生初次就业对口率=应届毕业生初次就业对口人数/应届毕业生就业人数。	≥80%,得2分; <80%但≥70%,得1.5分; <70%但≥65%,得1分; <65%,得0分。	1	2.6.6-1 2021年毕业生就业情况表 2.6.6-2 2021年毕业生初次就业原始数据
38		2.7人才培养工作标志性成果(5分)	2.7.1人才培养工作标志性成果(5分)	学校可列出本校过去一年在人才培养方面取得的标志性成果。成果包括:获得的项目或荣誉,10名在校生或应届毕业生案例,其他可以证明学校人才培养质量的成果等。	定性评价	5	2.7.1-1 人才培养工作标志性成果报告 2.7.1-2 人才培养工作标志性成果佐证材料 2.7.1-3 广东茂名健康职业学院2021-2022学年大参林奖学金发放汇总表 2.7.1-4 人才培养标志性成果10名学生优秀案例汇总

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
39	3. 强服务 (15分)	3.1 科技研发 (4分)	3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况 (2分)	学校以第一完成人或第二、三完成人获省部级以上科研平台、项目和奖励情况。	每新增一个省部级以上科研平台，得1分；每新增一个市厅级科研平台，得0.2分；以第一完成单位获省部级以上科研奖励，每项得1分；以第二、第三完成单位获省部级以上科研奖励，每项得0.5分；以其他排序参与获得省部级以上科研奖励，每项得0.1分；每新增一项国家级科研项目得1分，新增一项省级科研项目得0.5分。此项分值最高得2分。平台和项目，均指的是立项。	2	3.1.1-1 2021年新增市厅级以上科研平台明细表 3.1.1-2 2021年新增省部级以上科研奖励明细表 3.1.1-3 2021年新增省级以上科研项目明细表 3.1.1-4 2021年科研项目立项通知书 3.1.1-5 2021年新增省级以上科研奖励佐证材料
40			3.1.2 拨入科研经费总量 (单位：万元或增长率，2分)	学校拨入科研经费的总量及拨入科研经费增长率情况。	年度拨入科研经费总量最多的高校得满分2分，其余学校按比例计算相应得分；年度拨入科研经费增长率最高的高校得满分2分，其余学校按比例计算相应得分；两者中的高分作为学校本项得分。以教育厅每年组织的普通高校科技、社科年度统计报表数据为准。	2	3.1.2-1 2020年拨入科研经费明细表 3.1.2-2 2021年拨入科研经费明细表
41		3.2 社会服务 (4分)	3.2.1 横向技术服务到款额 (单位：万元，2分)	“横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。	\geq 所在规划学校平均水平的1.3倍，得2分； $<$ 所在规划学校平均水平的1.3倍但 \geq 所在规划学校平均水平的1.1倍，得1.5分； $<$ 所在规划学校平均水平的1.1倍但 \geq 所在规划学校平均水平，得1分； $<$ 所在规划学校平均水平，不得分。	2	3.2.1-1 2021年横向技术服务到款额明细表 3.2.1-2 2021年横向技术服务到款佐证材料
42			3.2.2 非学历培训入日数与全日制在校生数之比 (2分)	学校开展的非学历培训入日数与全日制在校生数之比=非学历培训入日数/全日制在校生数。	≥ 1 ，可以得1分。低于1，每低0.1减0.2分，最低得0分；高于1，每高0.1加0.2分，最高得2分。	2	3.2.2-1 广东茂名健康职业学院2021年非学历培训明细表 3.2.2-2 广东茂名健康职业学院2021年非学历培训项目佐证材料

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
43		3.3科技研发和社会服务标志性成果(3分)	3.3.1科技研发和社会服务标志性成果(3分)	学校考核年度内在科技研发和社会服务方面取得的其他标志性成果。成果包括：10项代表性学术成果（指可以公开的本校教师发表的论文、报告等），获得的以上考核指标外的项目或荣誉，内容包括：应用技术研发、成果转让、职业培训、技术服务，服务精准扶贫、乡村振兴战略等方面的成果。成果不重复统计，如已用于其他指标，不得再作为本指标的成果。	定性评价	3	3.3.1-1 2021年科技研发和社会服务标志性成果一览表 3.3.1-2 2021年第十六届挑战杯获奖名单 3.3.1-3 关于公布2021年广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目及下拨专项资金的通知 3.3.1-4 2021年广东省科技创新战略专项资金分配方案 3.3.1-5 2021年广东省科技创新战略专项资金立项项目名单 3.3.1-6 广东省红十字标准校 3.3.1-7 广东省优秀学生会荣誉称号 3.3.1-8 第四届学校国旗护卫队比赛三等奖（省级） 3.3.1-9 广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构挂牌
44		3.4对外交流与合作(4分)	3.4.1合作办学(1分)	与国（境）外高水平院校开展合作办学，引进或输出优质职业教育资源。	定性评价	1	3.4.1-1 2021年合作办学情况报告 3.4.1-2 广东茂名健康职业学院召开雅姬乐美容学院产教融合推进会新闻稿 3.4.1-3 关于诚邀香港安老咨询委员张建韬总干事、梁焯辉副主席到我院进行校企合作交流的报告 3.4.1-4 校企合作协议书（香港安老咨询委员会） 3.4.1-5 (HKELD)香港安老諮詢委員會於內地專項服務簡介 3.4.1-6 学历提升人员汇总表
45			3.4.2交流合作项目(1.5分)	与国（境）外高水平院校开展多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目，并取得实效。	定性评价	0.5	3.4.2-1 2021年交流合作项目明细表 3.4.2-2 国际教育合作协议（广东茂名健康职业学院与菲律宾圣保罗大学）
46			3.4.3粤港澳大湾区项目(1.5分)	与港澳高校联合开展全方位、多层次的交流合作，包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流等各方面和领域的合作，并取得实效。	定性评价	0.5	3.4.3-1 2021年与港澳学校交流合作项目明细表 3.4.3-2 广东茂名健康职业学院实施省域高水平高职院校建设总体方案
47	4.综合绩效(10分)	4.1公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例(3分)	4.1.1公办学校生均财政拨款水平(单位：万元，3分)	“年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。	≥ 1.5 万元，得3分； < 1.5 万元但 ≥ 1.2 万元，得2分； < 1.2 万元，不得分。	3	4.1.1-1 2021年财政收入明细表（生均拨款） 4.1.1-2 2021年财政收入文件

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	佐证材料目录
48			4.1.1民办学校学费收入用于教学经费的比例（单位：% ，3分）	教学经费指年度事业费决算表中列支的教学仪器设备购置费、图书资料购置费、教学业务费（含实验费、实习费、资料讲义费等）教学差旅费、体育维持费、教学设备仪器维修费、教学改革经费、课时补贴费等。学费收入指普通高职专业学费收入。即按照核准收费标准定	$\geq 30\%$ ，得3分； $<30\%$ 但 $\geq 20\%$ ，得2分； $<20\%$ 但 $\geq 15\%$ ，得1分； $<15\%$ ，不得分。		
49		4.2经费支出结构（4分）	4.2.1人员经费支出占比（单位：% ，2分）	公办学校在职人员经费总支出情况或民办院校人力成本占学费收入情况。	公办学校在职人员经费占总支出比例：占比 $<55\%$ 得2分， $55\% \leq$ 占比 $<60\%$ 得1.5分， $60\% \leq$ 占比 $\leq 65\%$ 得1分，占比 $>65\%$ 不得分。民办院校人力成本占学费收入的比例：占比 $>40\%$ 得2分， $35\% \leq$ 占比 $\leq 40\%$ 得1.5分，占比 $<35\%$ 不得分。	2	4.2.1-1 2021年公办学校在职人员经费支出明细表 4.2.1-2 2021年经费支出比例情况表
50			4.2.2教师继续教育培训经费情况（2分）		1.按照教师工资总额的1.5%足额用于教师继续教育培训，成效明显得1分；不足1.5%的得0分。2.年度师均培训经费，最高的学校得1分，其他学校依据跟最高值的比值得分。	2	4.2.2-1 2021年教师继续培训支出明细表 4.2.2-2 2021年经费收支比例情况表 4.2.2-3 2021年学费收入明细表
51		4.3经费支出进度（3分）	4.3.1公办学校预算执行进度（单位：% ，3分）	省财政厅当年12月31日时间节点公布的学校项目支出进度（或国库集中支付系统项目执行进度）与省教育厅项目支出进度相比。	差值 $\geq 10\%$ 得3分， $0 \leq$ 差值 $<10\%$ 得2分， $-10\% \leq$ 差值 <0 得1分，差值 $<-10\%$ 不得分。	3	4.3.1-1 2021年财政拨款收支明细表 4.3.1-2 2021年财政收入拨款文件
52			4.3.1民办学校财政专项资金支出进度（单位：% ，3分）	财政专项资金包括：财政下达的学生助学金、“创新强校工程”奖补资金、民办教育专项资金等。	$\geq 95\%$ ，得3分； $<95\%$ 但 $\geq 90\%$ ，得2分； $<90\%$ 但 $\geq 85\%$ ，得1.5分； $<85\%$ 但 $\geq 80\%$ ，得1分； $<80\%$ ，不得分。		

注：5. 扣分项目，由省教育厅统计计分，学校不需要自评。

