



广东省高等职业教育
“创新强校工程”
(2019-2021 年)

建设规划

广东茂名健康职业学院

高等职业教育“创新强校工程”
(2019-2021年)
建设规划

学校名称：广东茂名健康职业学院（盖章）

联系部门：教务科研处

联系人：李 玮

联系电话：0668-2904298

编制日期：2019年12月

广东省教育厅制

目 录

一、学校建设现状.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 体制机制改革.....	1
(三) 协同创新.....	2
(四) 专业建设.....	2
(五) 教育教学改革.....	3
(六) 基础能力.....	5
(七) 治理水平.....	6
(八) 社会服务.....	6
(九) 对外交流与合作.....	7
(十) 存在的主要问题.....	7
二、指导思想.....	7
(一) 规划的方针.....	7
(二) 战略思想.....	8
(三) 总体思路.....	8
(四) 规划建设方案的选择及其必要性和可行性分析.....	8
三、总体目标.....	9
(一) 总体建设目标.....	9
(二) 拟解决的问题.....	10
四、主要建设内容.....	11
(一) 体制机制改革与协同创新类项目.....	11

(二) 高水平高职院校建设项目和专业群建设类项目.....	18
(三) 教育教学改革类项目.....	23
(四) 基础能力提升类项目.....	36
(五) 治理水平提升类项目.....	54
(六) 社会服务能力提升类项目.....	59
(七) 对外交流与合作类项目.....	72
五、建设项目实施组织及进度安排.....	74
(一) 组织实施.....	74
(二) 进度安排.....	75
六、预期效益分析.....	75
(一) 师资队伍水平和层次明显提高.....	75
(二) 培育重点平台，提升内涵建设水平.....	76
(三) 治理水平提升.....	77
(四) 搭建社会服务平台，增强学院辐射能力.....	77
七、保障措施.....	78
(一) 管理机制.....	78
(二) 管理队伍.....	78
(三) 环境条件.....	78
(四) 资金筹措.....	79
附表.....	80

广东茂名健康职业学院“创新强校工程” (2019-2021 年) 建设规划

为加快提升广东茂名健康职业学院教育教学发展水平，根据《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办[2019]4号）《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》（粤教职函[2019]134号）的要求，结合我院实际，按照C类规划建议方案，制定学院《高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021）建设规划》。

一、学校建设现状

（一）基本情况

广东茂名健康职业学院是在广东茂名卫生学校基础上，于2015年3月经广东省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，有60多年的办学历史。学院办学以医学相关专业为主体，专业培养健康产业技术技能人才，目前是粤西地区唯一一所医药卫生类高职院校，是广东养老产业与教育联盟单位，是茂名市全科医生培养培训基地。

学院占地512亩，现有建筑面积11.8万平方米，规划建筑面积29.2万平方米。校区建设投入8.5亿元，教学仪器设备3628万元，图书馆藏书22万多册。在编教职工186人，专任教师227人，其中博士2人，硕士69人，高级职称35人。学院有两所附属医院（茂名市人民医院、茂名市电白区中医院）及医学类教学实习基地18个。目前开设护理、助产、药学、中药学、医学营养、健康管理、康复治疗技术、医学检验技术、中医养生保健、医学美容技术十个专业。

（二）体制改革

学院持续推动人事、职称、人才培养、资源配置等方面的改革。不断完善岗位设置，分批实施专业技术和工勤技能岗位聘任工作，形成了奖勤罚懒、优绩优酬的管理机制。以竞争择优为导向，不断深化干部人事制度改革，采用竞争性选

拔方式选用干部，切实提高干部队伍能力水平。针对粤西地区经济欠发达，难以吸引人才，学院创新成立科研协同中心，组建科研团队，负责人享受中层干部待遇。

不断完善科研工作体制机制。建立学术委员会制度，充分发挥学术委员会职能。加强学风建设，出台学院预防与处理学术不端行为管理办法。不断提升科技创新驱动能力，出台促进科技成果转化制度和科技成果转化管理办法，从制度层面鼓励科技创新，激励教师开展技术应用研发工作，提高人才培养和技术服务水平。

积极筹措资金，加强基础设施建设，不断改善办学条件。学院二期扩建工程被列为2019年市重点建设项目，校园总体规划设计基本完成。校区一期已建成交约8.5万平方米并投入使用；二期建设学生公寓将于2020年3月交付使用，增加优质床位3000个。目前完成了标准运动场改造、中药标本馆建设等一系列工程项目。办学条件和教学基础设施进一步完善。

（三）协同创新

学院依托“行业办学，院校同源”的优势，形成“院校合作，职业导向，立体培养”的人才培养方案。与茂名市人民医院、茂名市中医院达成意向，签订了共建直属附属医院的协议，共同打造产教融合的育人平台，实现专业实践教学与医疗工作岗位“无缝”对接，行业企业全程参与人才培养（学校与行业、医疗卫生机构合作共构人才培养方案，共建教学团队，共建实训基地）。与大参林医药集团股份有限公司合作，从“大参林班”发展到共建“大参林药学院”，按照“双向参与”的原则，校企双方共同参与专业建设。与广东好心家政职教集团签订战略合作协议，开展家政服务、养老服务等职业教育和培训工作，通过以实施“南粤家政”工程促进就业为契机，推动家政服务业职业化、专业化、标准化、国际化发展，实现我省家政服务业高质量高标准的发展。与香港雅姬乐有限公司深度合作开办医学美容技术班，开启现代学徒制人才培养模式。

（四）专业建设

依托茂名市资源优势，学院一直致力于为打造生命健康服务业、生命健康制造业、生命健康农业等业态，形成集“药、医、养、健、游”为一体的大健康产

业链，建设大健康产业新平台而努力。现已开设护理、助产、药学、中药学、医学营养、健康管理、康复治疗技术、医学检验技术、中医养生保健、医学美容技术十个专业，其中护理、药学为校级品牌专业。2019年学院的护理专业被评为省级二类品牌专业。

学院根据《广东省基层卫生人才队伍建设三年行动计划（2018—2020年）》《广东省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》、《关于委托广东茂名健康职业学院培养中医师的函》（茂卫宣教函〔2019〕21号），结合茂名缺乏基层卫生人才的实际，经反复论证，积极申报临床医学（专科）、中医学、针灸推拿3个国控专业，茂名市卫健局大力支持学院与茂名市人民医院、茂名市中医院共建直属附属医院，双方将加强临床实践教学基地建设。依据国务院办公厅印发《促进家政服务业提质扩容的意见》以及茂名市成为广东省一把手工程“南粤家政”的启动城市和领跑城市的政策背景，增设老年服务与管理、家政服务与管理等5专业，专业设置适应地方经济和产业发展的需要。同时，学院重点培育康复治疗技术、健康管理等特色专业，逐步建成以生命健康产业为特色的包括医疗护理服务、健康管理、照护康复、养生保健等健康产业专业群，凸显办学特色。积极推动广东建设“卫生强省、健康广东”战略目标的实现。

（五）教育教学改革

1. 修订人才培养方案，深化课程改革，提高人才培养质量

学院成立工作领导小组，开展专业人才需求调研，定期召开专业人才培养方案修改研讨会，分析论证人才培养目标与规格，构建基于职业技术技能的能力目标的课程体系，实现职业素养、理论知识、实践能力和创新能力的全过程培养。2019年专业人才培养方案课程结构发生变化，课程内容、培养目标及规格升级，突出基本知识、基本技能以及创新、创业能力的培养，注重职业素养养成。以职业标准、行业标准、专业教学标准和职业证书的能力要求为依据，遵循学生职业生涯成长规律及高职教育教学规律，建立以职业能力发展为核心的课程体系，融入岗位能力和职业证书要求，课程设置实行“公共基础课+专业基础课+专业核心课+能力拓展课”等模块，强调实用化、模块化和个性化，课程选修强调专业互通，形成具有高职特征的课程结构。

通过人才培养方案的修订工作，完善了教学体系，规范了培养过程，提高了人才培养质量。

2. 推进校园信息化建设，促进信息技术与教育教学的深度融合

近年来学院信息化建设陆续投入了 1400 多万元，主要建设项目包括：改造升级学院的网控中心和网络线路；增设多媒体计算机实训室、电子阅览室、教师电子备课室、视频录制室；“智慧”黑板进入课堂教学；建设超星“一平三端”教学管理平台、OA 办公平台、大学四六级英语考场系统、智慧校园及数字化精品课程等。

在先进的软硬件支撑下，我院在教学、科研和管理等方面广泛应用，推动信息技术与教育教学的深度融合，把信息技术应用在教育教学上，创新教学模式和学习方式，改进课堂教学、实践实验教学的质量和效果，推动人才培养模式变革，提高人才培养质量和办学水平。目前通过超星学习通、蓝墨云班课等平台开展混合教学已成为教学常态；《人体解剖学》被评为省级精品在线开放课程；《基于高职妇幼课程的混合教学模式》入选广东省教育信息化应用典型案例；“茂名市 OSCE 工程研究中心”建设获得 50 万专项资金划拨支持。

学院在利用信息化手段促进信息技术与教育教学的深度融合的同时，加强管理方面利用信息化手段的应用，提高管理与服务的效率，降低办学成本和能耗，实现教学、科研、人事、学生、财务等方面管理服务的现代化、后勤服务的精细化以及决策的科学化，使学院各项工作规范化。

3. 大力开展创新创业教育，提高学生创新创业意识和能力

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，学院高度重视，多措并举，积极开展创新创业教育工作。

一是开设创新创业类课程。通过开设《就业指导》、《大学生职业生涯规划化》课堂教学，给学生正确规划自己的职业生涯提供帮助。通过开设《创新思维训练》、《大学生创业基础》、《网络创业理论与实践》等选修课程，为学生创新创业提供知识支撑。邀请行业企业专家开展创新创业相关讲座，开拓学生的思维和视野。

二是以赛促教，以赛促学。积极开展专业技能大赛和创新创业大赛，组织多种技能训练，鼓励学生积极参赛备赛，为学生的创新创业能力培养奠定基础。第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，共 1530 人完成“大创网”注册，31 个

项目参加学校初赛，遴选 2 个项目参加省赛，其中《“i 养生”——全国中医养生服务电商的创领者》获广东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛“优胜奖”。为推进学院创新创业教育，深化教育教学综合改革，学院拟安排 150 万元资金建设大学生创新创业中心。

三是组织丰富多彩的创新创业活动。学院创立“大参林”实体药店培训教室支持学生的创新创业培训，在专业课程中融入创新创业尝试。有力的推动了学生创新创业的意识和训练。

（六）基础能力

学院图书馆藏书 223042 万册，拥有超各类数据库 7 个，能满足本院原有专业和拟增专业教学和科研的需要。学院共有多媒体教室 119 间，可同时容纳 10000 多学生上课。已建成使用 6 间计算机室，面积约 903.61 平方米；2 间电子阅览室，面积约 245.39 平方米；3 栋实训楼，面积约 12420 平方米。近年来学院信息化建设陆续投入了 1400 多万元，主要建设项目包括：改造升级学院的网控中心和网络线路；增设多媒体计算机实训室、电子阅览室、教师电子备课室、视频录制室；加装“智慧”黑板；建设超星“一平三端”教学管理平台、OA 办公平台、大学四六级英语考场系统、智慧校园及数字化精品课程等。

学院与 18 所医疗机构建立了教学合作关系，并签订了教学合作协议，作为校外实习的教学医院，与广州、惠州、佛山、东莞、茂名等地区的 17 家大型药业公司签署了“实习基地协议书”，建立了稳定的校、院（企）实习教学基地，能完全满足目前实习生规模的实习教学需要。

目前学校专任教师中教授 3 人，副教授 52 人；具有硕士及以上学位者 42 人；“双师”素质型教师 104 人；聘请企业技术能手、行业骨干兼职任课 14 人；茂名市教师队伍建设专家咨询委员会委员 2 人，市级教学名师 2 人、名班主任 1 人，青年名师培养对象 4 人、骨干教师 5 人、学科带头人 5 人。

学校现为广东养老产业与教育联盟单位，是茂名市全科医生培养培训基地。护理专业为省级二类品牌专业。

（七）治理水平

贯彻落实党委领导下的校长负责制，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及《关于进一步规范和完善普通高等学校党委会议、校长办公会议制度的实施办法》（征求意见稿）等有关规定，结合学院实际，制订了《广东茂名健康职业学院党委会议议事规则》和《广东茂名健康职业学院院长办公会议议事规则》，形成了每两周一次的会议议事制度，明确议事范围，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事原则。学院班子成员履行好“一岗双责”，加强对分管领域、分管部门党风廉政建设的组织指导和监督检查，做到党风廉政建设与教育教学管理工作同研究、同部署、同推动。

以评促建，抓好学院章程修订，完善各类教学文件和各项管理制度，整理编制《广东茂名健康职业学院规章制度汇编》，全面规范办学行为，逐步形成学院质量保障体系。结合教学诊断与改进工作，建立了教学督导制度和教学质量监控办法，对学院及各系部的教学工作实施监督、检查、评估、审议和指导，实现院、系、学生三级教学质量各环节的逐级监控，促进教学质量的提升。贯彻落实《广东省高等职业院校教学管理要点》，规范招生管理，落实学籍电子注册和管理制度。严格执行《职业院校学生实习管理规定》，提高教学管理规范化、精细化、科学化水平。成立招标办公室，规范基建和采购工作。严格执行财经法律法规，规范资金使用和财务管理，提高资源整合和资金统筹能力。

（八）社会服务

校企合作共建培训基地，开展公共营养师、育婴员等职业技能培训。

学校与家政企业合作投标广东省职业技能服务指导中心的研发项目，获得了《老年人健康管理》、《患病护理》两个项目的研发资格。

学院康复治疗研究协会与茂名市茂南区老干部活动中心进行合作，共建大学生实训基地，先后派出 22 批共 300 多人次为退休干部提供养生保健的技术服务。成立学生青年志愿者协会，与地方敬老院合作开展具有健康特色的护理项目，为

老人提供健康医疗服务。成立天使筑梦服务队，多次为社区人群、企事业单位员工开展应急救护知识技能讲座培训与健康知识宣讲会。

（九）对外交流与合作

依托政府积极贯彻落实“一带一路”发展战略，结合我院实际情况，与德国罗森海姆科技大学开展国际交流与合作，共建护理、康复治疗技术、健康管理三个专业，为今后我院与国外大学进行健康职业教育合作交流积累经验。

（十）存在的主要问题

1. 师资建设亟待加强

高学历、高级职称教师以及有企业实践经验的“双师素质”教师数量不足，教师自主创新的视界狭窄，高职教育教学信息和技术滞后，教学改革和科研创新能力整体较弱，缺乏专业领军人物。

2. 协同创新不够深入，校企合作模式有待探索

学校建校时间短，校企合作经验积累不足，形式较为松散。协同创新实践深度不够，各参与主体在价值取向和管理机制上存在协调困难。

3. 专业建设水平与区域经济社会发展需要不相适应

开办专业数量偏少，目前暂无国控专业，专业群建设还处在初级阶段。

4. 治理水平有待规范化、科学化、精细化

制度建设相对滞后，未能充分与现代大学制度建设相结合，不能适应高职教育发展要求，存在管理不畅、效率较低、职责不清晰等问题。管理创新深度不够，未能深入到各个环节。科学合理高效的管理团队尚未形成。

5. 财政投入与学校发展需要不相适应

学校建设基本靠学校自筹资金，整体办学经费处于艰难维持的状态。学校地处粤西欠发达地区，政府财政投入相对不足。

二、指导思想

（一）规划的方针

紧密围绕党的十九届四中全会精神，贯彻落实党和国家教育方针政策，推进教育治理体系和治理能力现代化，以《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4

号)《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》(粤府办[2019]4号)《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”(2019-2021年)建设工作的通知》(粤教职函[2019]134号)为指导,结合学校实际情况,以立德树人为根本,以服务人民健康为宗旨,以促进就业为导向,主动适应区域经济社会发展需要,对接产业链设置专业,致力培养卫生健康类高素质技术技能人才,打造青年学生健康生活的示范单位,建设特色鲜明、省内知名的卫生健康类职业院校。

(二) 战略思想

贯彻落实国家和省提出的职业教育改革要求和任务,通过体制机制改革与协同创新、高水平高职院校和专业群建设、教育教学改革、基础能力提升、治理水平提升、社会服务能力提升、对外交流与合作等七大类项目的建设,提升学校综合实力和核心竞争力,进一步满足区域经济社会发展要求,提供有力的人才和智力支撑,促进社会可持续发展。

(三) 总体思路

以《高等职业教育“创新强校工程”(2019-2021年)分类实施指导意见》中C类规划考核标准为指引,对接我校2016-2020年“创新强校工程”建设规划中的建设基础,以七大类、30个项目、79个子项目为载体,集中优势资源推动项目建设。

(四) 规划建设方案的选择及其必要性和可行性分析

1. 规划方案选择

我校为2015年创办的高职院校,依据《高等职业教育“创新强校工程”(2019-2021年)分类实施指导意见》,结合学院实际,选择C类规划建设方案。

2. 必要性

我校经过4年多的基础能力建设,在管理体制机制、硬件设施、师资力量、专业建设和内涵建设方面均有较大发展。尤其通过2016-2020年创新强校工程建设方案的实施,协同创新机制和创新能力有较大发展,依法治校、完善了党委领导下的校长负责制和校内章程配套制度体系。新一轮的创新强校工程建设有助于

学校可持续发展，形成协同人才培养、科研服务社会、对外合作交流、管理服务有效运转的机制，凝聚创新强校合力，提升学校办学水平和社会美誉度，增强学校人才培养、科学研究、社会服务和人文精神传承。

3. 可行性

学校是粤西地区唯一一所医药卫生类高职院校，是广东养老产业与教育联盟单位，是茂名市全科医生培养培训基地，承担着为地方输送高层次高素质技能人才的社会责任。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，行业对技术技能人才的需求提升，国家对职业教育改革提出了新的要求。因此着力增加优质职业教育资源，大力培养高素质产业生力军，提高职业院校社会服务能力具有十分迫切的必要性。

国家及地方正全面落实《国家职业教育改革实施方案》，广东省大力推进“扩、提、强”三年行动计划（2019-2021年），这为学校实施创新强校工程提供了良好外部环境和政策支持。

为促进地区基层卫生人才培养，优化学院专业建设，茂名市政府先后将茂名市电白区中医院（二级甲等医院）、茂名市人民医院（三级甲等综合医院）划归为我院的附属医院，为学校提升层次、提高水平创造了良好的条件。

项目规划细致具体、目标明确，资金安排使用合理，团队素质较高，有中央、省和市财政专项经费的支持。因此，选择C类规划建设方案，拟定建设目标，制定重点建设任务是可行的。

三、总体目标

（一）总体建设目标

牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，以“扩容”为重点，“提质”为核心、“强服务”为目标，坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务基层卫生和健康事业”的办学定位，通过三年的创新强校项目建设，推动体制机制改革及多方力量的协同创新，对接现代大健康产业，重点打造凸显卫生健康特色的高水平专业群，把学院建设成卫生健康类高素质技术技能人才的重要培养培训基地。建设期满后，学校的办学条件与学校发展基本适应，管理规范，依法治校，人才培养质量和内部治理能力不断提高。

（二）拟解决的问题

通过“创新强效工程”七大类、30个项目、79个子项目的建设，学校拟在以下几个方面实现突破：

1. 全面落实“依法治校”，提升学校规范化、科学化、精细化治理水平

构建“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”现代高校治理格局，提升治理水平和管理效能，促进高职院校治理体系现代化。进一步理清党委权利、行政权利、学术权利的边界，成立教学工作委员会、学术委员会，明确委员会统筹行使相关事务的决定、审议、评定和咨询职权。完善系部管理体制，进一步规范系部的办学权责。系统强化民主管理与监督机制，赋予教职工大会、工会及共青团参与学校民主管理的权利。坚持全员参与、全程监控、全方位保障的“三全”质量观，推进“一平台，三体系”智慧校园建设，打造智慧融合管理平台，构建教学、服务和管理三大智慧应用体系。

2. 紧密对接区域产业链，深化教育教学改革

对接区域产业链，优化专业结构，开办临床医疗、家政、养老类专业，建设匹配社会服务新业态紧缺领域的优势专业群和特色专业群。深化产教融合、校企合作、工学结合，联合企业开发专业教学标准和职业技术技能标准，开展协同育人、现代学徒制试点。开展技能培训与技能等级认证，推进“学历证书+职业技能等级证书”制度。开展创新创业教育改革，建立学校创新创业教育课程体系。

3. 提升社会服务能力

建设医药协同创新中心，发挥学校资源优势，面向行业企业开展技术研发、成果转化、新技术推广等服务，获得专利及著作权。落实学历教育与培训并举的法定职责，广泛开展社会培训工作。建设省级卫生科普教育基地，推动地方公民健康素养提高。

4. 提高师资队伍质量

建立健全教职工绩效考核制度，制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资制度。实施教师学历提升计划，建设“双师型”教师培养培训基地，打造省级教学团队，引进和柔性引进高层次师资人才。至2021年，硕士以上学位教师占专业教师达60%，“双师型”教师占专业教师的比例达90%以上。

四、主要建设内容

（一）体制机制改革与协同创新类项目

1. 建设目标

充分运用国家、广东省、茂名市大力支持校企合作的政策，实现校企（院）深度融合，协同开展健康服务产业人才培养和技术研发，形成“多元、整合、动态、持续”的协同创新模式与机制，搭建协同育人平台 1 个，协同创新中心 3 个，现代学徒制试点 2 个。落实《广东省人民政府关于深化考试招生制度改革的实施意见》（粤府[2016]17 号）文件要求，逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，把分类招生作为学院招生录取的主渠道。

2. 必要性

（1）近年来，我院围绕应用型人才培养目标，搭建创新创业实践平台、探索“政校企行”协同育人新路径，并已取得一定成果，但还存在以下问题：合作形式单一，企业参与的积极性不够高，合作层次较浅，政府对校企合作的引导、鼓励和扶持缺乏有效的措施保障，政校企协调的机制不够完善。因此进一步推进政校企协同育人平台的搭建，将对学院的办学产生积极影响，对学院的可持续发展、服务区域经济社会都将意义深远。

（2）对接 2016-2020 年创新强校工程建设规划，目前我院已在 2019 年 3 月成功申报茂名市 OSCE 工程考核中心并已立项，并投入 500 多万购买工程中心设备（医学模拟综合系统和亚洲模拟人 SP）。在 2019 年至 2021 年我院将充分发挥粤西南药产业种植基地优势，建设中药科研协同中心；发挥我院护理二级品牌专业优势，构建区域性医药卫生类高职教育协同创新改革项目；发挥我院深度校企整合优势，构建医学检验校企合作协同创新中心和医技系应用技术协同创新中心。最终形成专业内部协同创新管理体系，横向加强与医药卫生类高职院校专业间的联系，纵向加强与其他普通高等院校的联系，建立高职与本科职业院校的衔接机制。

（3）“学生、学徒”合一的现代学徒制人才培养模式，以就业为导向，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为内涵，是产教融合的基本制度载体和有效形式。

(4) 学校目前受办学条件限制，专业设置少，招生规模不大，生源集中于传统大专业，对新兴特色专业重视不够。《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》明确指出，到2021年，新增高等职业教育学位12万个以上，完善高职院校中高职贯通（含三二分段、五年一贯制）招生考试方式，中职学校毕业生升读高职院校的比例达到30%以上。健康产业迅速发展需要一大批具备专业技能的应用型人才。进行招生扩容与改革迫在眉睫。

3. 建设任务及具体建设计划

序号	建设任务	建设内容	建设计划
1	健康产业政校企协同育人平台	1. 教师团队建设； 2. 管理团队建设； 3. 实训基地建设； 4. 继续教育培训课程及教材的研发； 5. 质量监控体系建设； 6. 校企协同育人模式的构建。	1. 申请立项，与政、企商讨合作细则，签订协合作育人协议； 2. 组建符合教学资质的师资团队； 3. 政校企共建实训基地； 4. 医药卫生专业技术人员继续教育课程、教材的研发；成人学历考试培训课程的研发； 5. 建设继续教育质量监控体系； 6. 发挥职能，承担地方医药卫生专业技术人员的继续教育培训项目。
2	医药协同创新中心	智慧教育下的OSCE考核工程研发中心	1. 实施前准备阶段。首先了解现存国内、外OSCE的优缺点，通过调研了解学生OSCE考核的认知情况；对照行业标准了解护士的具体职业技能和执业资格考试情况，组织本校护理专业教师与临床护理专家交流，制定培训目标及培训计划，做好OSCE考核体系构建的教学准备与考员准备工作； 2. 实施中进行阶段。形成适合现代教育需求的智能化的OSCE考核体系和OSCE考核病例数据库，组织和遴选首期各项目专家，制定护理技能培训和护士执业资格考试培训的专业及培训项目，编制相关制度及培训内

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>容及标准；</p> <p>3. 实施后总结阶段。利用学院共建医院 5G 智慧平台最终形成适合现代信息化教学的智能化 OSCE 考核体系，评价 OSCE 考试体系和考核标准的信度和效度；建设课程资源库。进行相应层面推广应用，如执业考核及各种职业技能考核与职业技能大赛等。</p>
		<p>医学检验校企合作协同科研平台</p>	<p>1. 面向科学前沿的协同创新中心，以自然科学为主体，以创新创造为目标，通过高校与高校、科研院所以及国际知名学术机构的强强联合，成为代表我校本领域科学研究和人才培养水平与能力的学术高地；</p> <p>2. 面向文化传承创新的协同创新中心，以哲学社会科学为主体，通过高校与高校、科研院所、政府部门、行业产业以及国际学术机构的强强联合，成为提升国家文化软实力、增强中华文化国际影响力的主力阵营；</p> <p>3. 面向行业产业的协同创新中心，以培育战略新兴产业和改造传统产业为重点，通过高校与高校、科研院所，特别是与大型骨干企业的强强联合，成为支撑区域行业产业发展的核心共性技术研发和转移的重要基地；</p> <p>4. 面向区域发展的协同创新中心，以地方政府为主导，以切实服务区域经济和社会发展为重点，通过推动省内外高校与当地支柱产业中重点企业或产业化基地的深度融合，成为促进区域创新发展的引领阵地。</p>
		<p>中药科研协同创新中</p>	<p>1. 中药新药、保健食品、普通食品、中药</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
		心	提取物的研发和生产； 2. 中药药效筛选研究、药物剂型研发、制药工艺研发； 3. 实验动物繁育、动物模型开发； 4. 蛋白组学、基因组学研究； 5. 对外服务社会。
3	产教融合	医教协同	1. 专业：护理、助产 2. 合作医院：茂名市人民医院等 20 所二级甲等以上医院
		订单班	1. 专业：药学、中药学、健康管理、医学营养 2. 合作企业：大参林医药集团股份有限公司、仁源集团、广东晶亮视光眼镜有限公司、茂名萌蕊国际月子会所、好心家政集团
		现代学徒制	1. 专业：药学、医学美容技术 2. 合作企业：大参林医药集团股份有限公司、香港雅姬乐集团有限公司
4	招生改革与扩容	1. 提升办学条件、招生宣传人员培训； 2. 申报新专业及增加招生类型； 3. 开展多类型中高职贯通培养改革试点； 4. 开展高职专业学院试点招生。	1. 加快学院二期工程建设，促进学院内涵建设，引进高学历、高水平的教师，建设一支高水平的职业教育师资队伍； 2. 完善招生管理制度及保障机制，对纳入招录计划的专业及时申报备案，做好招录工作； 3. 深入与中职学校调研沟通，加强招生宣传及政策宣讲，培育孵化中高职贯通培养对口专业； 4. 促进特色专业建设，争取与具备条件的中职学院合作开展高职专业学院试点工作。

4. 学校的政策措施

学校主动对接健康服务产业，得到医药、家政、养老等行业主管部门的大力支持，与相关企业签订了校企合作的长期战略计划，通过组建产学研实体、健全内部质量保证体系，推进教学信息化建设等多种举措，促进校企共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准等校企合作“七个共同”，将校企合作融入育人的各个环节。建立现代学徒制试点，共商合作和对接机制，实现优势互补、层次互补，实现资源的共建共享。

5. 实施周期与步骤

序号	建设任务	时间	实施内容
1	健康产业政 校企协同育 人平台	2019.01-2019.12	与医药企业及医疗卫生机构签订协同合作育人协议。
		2020.01-2020.08	1. 打造专业产教融合协同创新育人平台； 2. 教学团队建设； 3. 管理团队建设； 4. 质量监控体系建设。
		2020.09-2020.12	课程、教材研发。
		2021.01-2021.12	开展协同育人工作。
2	医药协同创 新中心	2019.12-2020.02	派教师到“广东省医药卫生职业教育高职联盟”和“广东省医药卫生中高职对接合作联盟”进行学习，深入企业或医院进行调查。
		2020.03-2020.06	联合医院、企业共同开发新的协同中心新技术。
		2020.07-2021.12	彰显产教融合，辐射带动效应凸显。一是服务区域发展；二是科研反哺教学。
3	产教融合	2019.08-2020.05	与企业签订合作协议，明确双方责任。
		2020.06-2020.08	成立协调组织，加强教学管理
		2020.09-2021.12	1. 建立“双师型”师资队伍； 2. 加强实训课程改革好实训基地建设；

序号	建设任务	时间	实施内容
			<p>3. 贴近岗位需要,校企共同完成人才培养方案的制定,推进课程改革;</p> <p>4. 建立质量评价体系,加强教学质量监控</p>
4	招生改革与扩容	2019.10-2020.09	<p>1. 完成学院二期建设工作,校舍投入使用。招聘新教师,建设一支高水平的职业教育师资队伍。</p> <p>2. 调整学院招生委员会成员,完善管理制度,落实主体责任;</p> <p>3. 与2所中职学校合作办学,申报中高职贯通五年一贯制招录护理专业60人及“三二分段”招录护理、药剂、中药3个专业学生规模达180人以上;</p> <p>4. 招录“依学考”、“3+专业技能课程证书”8个专业总计划2500人以上;</p> <p>5. 基层卫生人才学历提升计划专项招生800人;</p> <p>6. 修订以上各类型各专业人才培养方案;</p> <p>7. 多渠道、多途径开展招生宣传及政策宣讲工作。</p>
		2020.10-2021.12	<p>1. 与3所以上中职学校合作申报中高职贯通五年一贯制及“三二分段”合作招录4个以上专业、达500人以上规模;</p> <p>2. 招录“依学考”、“3+专业技能课程证书”、“三二分段”及“五年一贯制”等类别12个专业总计划4000人以上;基层卫生人才学历提升计划专项招生600人;自主招生600人;</p> <p>3. 争取与1所中职学校合作开办1个专业高职</p>

序号	建设任务	时间	实施内容
			专业学院试点招生 120 人以上。

6. 建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	支出内容	资金预算 (万元)	资金来源
1	健康产业政 校企协同育 人平台	师资建设、管理人员培训	10	学校自筹
			20	财政拨款
			10	企业投入
		课程及教材研发制作	20	学校自筹
			50	财政拨款
		实训基地建设	10	学校自筹
			100	财政拨款
			100	企业投入
		质量监控体系建设	20	学校自筹
			20	财政拨款
		开展协同育人工作	10	学校自筹
			10	财政拨款
10	企业投入			
2	医药协同创 新中心	智慧教育下的 OSCE 考核工程研发中 心	50	财政拨款
			10	学校自筹
		医学检验校企合作协同科研平台	20	财政拨款
			10	学校自筹
		中药科研协同创新中心	30	财政拨款
			20	学校自筹
3	产教融合	校企合作办学	474	学校自筹
		订单班	100	学校自筹
			100	企业投入
		现代学徒制	100	学校自筹

			100	企业投入
4	招生改革与 扩容	招生人员培训	5	学校自筹
		招生宣传媒体、资料制作	15	学校自筹
		招生宣传运作	15	学校自筹
共计 1439 万元，其中学校自筹 809 万元，财政拨款 310 万元，企业投入 320 万元。				

(二) 高水平高职院校建设项目和专业群建设类项目

1. 建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设中国特色高水平高职学校和专业建设为目标，深入落实国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》战略部署（粤府办〔2019〕4号），依据《关于推行终身职业技能培训制度的意见》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的精神，坚持立德树人根本任务，着力培养质量高、综合实力强的高水平专业群，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。拟建设护理、中药学2个省级高水平专业群，临床医学、家政服务与管理2个校级特色专业群。

2. 必要性

高职院校高水平专业群建设可以优化专业结构、打造专业品牌、强化专业特色，实现专业优势资源共享，更好的对接区域产业链，培养复合型技能人才。发挥我校护理、中药学优势专业的带头作用，建设具有我校特色的高水平专业群，可以更好的推动品牌专业建设、教师团队建设、课程建设、实训基地建设，打造特色育人平台，优化人才培养，提高我校的综合办学实力。同时带动临床医学专业群、家政服务与管理专业群的建设，更好的对接现代健康服务产业，输送高素质高层次技能人才。

3. 建设任务及具体建设计划

序号	建设任务	建设内容	建设计划
1	高水平专业群建设	护理专业群	1. 成立高水平医学教育院校建设领导小组，研究部署高水平医学教育院校各项任务，进行任务分解并指定

		<p>任务负责团队。成立“广东省医学职业教育专业教学标准和人才培养方案”任务组、“示范性专业群实践教学基地建设”任务组、“示范性、引领型性专业师资队伍建设”任务组、“协同提升、服务辐射工作平台建设”任务组和“办学条件改善和内部治理结构完善”任务组；启动政策信息沟通平台、专业产业对接平台、教学资源共享平台、人才培养合作平台、科研服务合作平台、对外交流合作平台等“六大平台”建设。全面贯彻执行并完善新修订的《学校规章制度》；启动专业领军人才建设、专业和学科带头人建设，继续进行创优升本师资队伍建设。</p> <p>2. 各任务团队负责人带领团队完成建设任务的背景调研；完成护理类、助产、康复治疗技术及健康管理类高职高专、中-高-应用型本科衔接的专业教学标准和人才培养方案；启动专业群的校内实验实训基地建设工作；启动院外医（企）合作的校外实践教学基地建设；建成政策信息沟通平台、专业产业对接平台、教学资源共享平台、人才培养合作平台、科研服务合作平台、对外交流合作平台等“六大平台”，深化“产教融合、校院（企）合作”。成立工作小组，开展各专业教学标准、实训基地建设标准；指定学分互认机制，开展合作办学；加强师资队伍建设，使师资数量、结构、素质、到本科医学院校设置的要求；继续开展专业领军人才建设、专业和学科带头人建设，聘请 5-10 名国内知名专家为客座教授。</p> <p>3. 校园各个功能区全部完成建设；与本科医学院校合作建立专本对接人才培养工作，对照标准对广东省医药卫生类职业教育联盟内各学校进行标准执行情况的督促和落实，完善联盟制度、联盟治理结构、深化服</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>务；继续开展专业领军人才建设、专业和学科带头人建设，引进“国家杰青”1-2人、“万人计划”人选3-4人、聘请5-10名国内知名专家为客座教授；完善中职、高职高专、中-高-应用型本科衔接的专业教学标准和人才培养方案；进一步完善专业群的校内实验实训基地及校院（企）合作的校外实践教学基地；进一步完善政策信息沟通平台、专业产业对接平台、教学资源共享平台、人才培养合作平台、科研服务合作平台、对外交流合作平台等“六大平台”，更好服务“产教融合、校院（企）合作”。</p>
		<p>中药学专业群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立高水平专业群建设领导小组，党委书记和校长任组长，其他校级领导任副组长，相关职能部门负责人为成员，负责研究部署、统筹推进各项建设工作。领导小组下设办公室，办公室成员由相关职能部门人员组成。创强办作为实施项目建设的专门机构，具体负责高水平专业群建设的日常组织协调工作。 2. 发挥省职教学会医卫类专业指导委员会主任委员单位等平台的作用，建立起“政、校、院（企）、研”多方协同的标准建设机制，包括设立工作机构、制定工作章程和议事制度等。以职业生涯发展路径为纽带按照“供需调研—职业能力分析—课程体系建构—标准编制—推广试用—反馈调整”六个基本环节开展标准研制工作，提高标准建设工作的质量和水平。 3. 全面推进医教结合，突出协同培养，校内、外实践教学基地“一体建设、一体管理、一体教学”。将学校建设与附属医院建设同步推进，根据学校专业建设要求推进附属医院科室建设。 4. 坚持以人为本的理念，在创新实践中培养人才，在干事创业中凝聚人才。积极实施高端人才汇集工程，

			<p>坚持培养与引进并重，坚持高层次人才培养与创新团队建设有机结合，大力培养或引进领军人才、专业和学科带头人、客座教授等构成的高层次人才体系。</p> <p>5. 通过政策信息沟通平台、专业产业对接平台、教学资源共享平台、人才培养合作平台、科研服务合作平台、对外交流合作平台等“六大平台”的建设，加强校政、校际、校院（企）、院（企）际之间的联系与沟通。深化“产教融合、校院（企）合作”，促进教学与医疗资源共享、优势互补、互惠双赢、协同发展。</p>
		<p>临床医学专业群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展专业人才需求调研和论证，以需求为导向，修订各专业的人才培养方案。根据学校“十三五”专业建设规划和各专业现有条件，制定学校专业群建设规划。 2. 根据学校专业建设规划和各专业建设发展的需要，通过引进和培养，建设一支高素质的专业师资队伍。根据学校专业建设规划和各专业建设发展的需要，建设一批实践教学条件良好的校内和校外实践教学基地。根据学校专业建设规划和各专业建设发展的需要，建设高水平的专业教学资源。 3. 根据学校专业建设规划和各专业建设的进展情况，进一步申报为省级专业群。
		<p>家政服务与管理专业群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确专业人才培养目标，优化专业布局，建立健全院校共建共管的院校合作，工学结合的运行机制。把具有家政服务与管理相关共性的专业组合一起形成校级家政服务与管理专业群。 2. 建立课程资源库、改革教育教学、建立在线精品开放课程等。 3. 建立优质的教师团队及引进高端人才、建设校内、外实践教学基地。

			<p>4. 推进专业与岗位对接，深化人才培养模式改革。创建对应产业平台及科研服务平台等。</p> <p>5. 面向现代服务业，对接地方产业，形成专业群。准备下一步申报为省级高水平专业群。</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

4.学校的政策措施

学院积极响应我省职业教育“扩容、提质、强服务”政策，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，目前学院就立项校级护理专业群和中药学专业群。

5.实施周期与步骤

时 间	实施内容
2019. 09-2020. 02	成立高水平医学教育院校建设领导小组，研究部署高水平医学教育院校各项任务，进行任务分解并指定任务负责团队。
2020. 03-2020. 12	以职业生涯发展路径为纽带按照“供需调研—职业能力分析—课程体系建构—标准编制—推广试用—反馈调整”六个基本环节开展标准研制工作，提高标准建设工作的质量和水平。进行专业群基础建设如教学团队与教学资源建设及校内外实践基地建设。
2021. 01-2021. 05	通过政策信息沟通平台、专业产业对接平台、教学资源共享平台、人才培养合作平台、科研服务合作平台、对外交流合作平台等“六大平台”的建设。
2021. 06-2021. 12	面向现代服务，对接地方产业，形成专业群，护理专业群与中药学专业群申报成为省级高水平专业群，临床专业群与家政服务与管理专业群申报为校级专业群。

6.建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
1	高水平专业群	护理专业群	100	学校自筹

			500	财政拨款
			100	企业投入
		中药学专业群	50	学校自筹
			200	财政拨款
			50	企业投入
		临床医学专业群	50	学校自筹
			200	财政拨款
			50	企业投入
		家政服务与管理专业群	50	学校自筹
			200	财政拨款
			50	企业投入
		共计 1600 万元，其中学校自筹 250 万元，财政拨款 1100 万元，企业投入 250 万元。		

（三）教育教学改革类项目

1.建设目标

通过信息化教学改革、高职教育教学改革研究与实践项目、创新创业教育、技能大赛和学科竞赛、人才培养方案制定和实施、教育教学成果奖、校园文化建设、广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定等 8 个项目的建设，推进信息技术与教育教学的深度融合；完善创新创业教育课程体系；构建以教师、学生为主体，系、部、实训中心、企业多元办赛，逐级的竞赛机制，形成有学科专业特色、组织结构缜密的竞赛综合体系，创造“以赛促学、以赛促教、以赛促研”的教学氛围；以“育人为本、标准引领、遵循规律、完善机制”为原则制定和修改各专业人才培养方案，做到明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通和加强分类指导；争取在省级教育教学成果奖项目上实现突破；打造具有卫生健康特色的德育文化、心理卫生文化、志愿服务文化和书香文化的校园文化体系；参与制定高职医药卫生类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定工作，牵头制定康复治疗技术专业实验教学标准和实训室建设标准，协助指导各校开展专业建设，提高教学质量，培养高水平的应用型医药卫生和健康服务人才。

2.必要性

通过实施教学质量工程项目，立项建设一批较高质量的国家级和省级项目，从而加强学校学科专业、课程教材、师资队伍、实验实践教学等教学改革和建设，是加强学校内涵建设，提高人才培养质量和综合竞争力客观要求。

此外，制定统一的专业教学标准，规范办学行为，对于加强高职学校专业基本建设、全面提高高职教育质量具有重要意义。因此开展教育教学改革，可以有效提升教师教学能力、科研能力和社会服务能力，提高人才培养质量。

3.建设任务及具体建设计划

序号	建设任务	建设内容	建设计划
1	信息化教学改革项目	适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教育教学深度融合，探索“线上+线下”混合教学改革。	1. 对接2016-2020年“创新强校工程”建设规划建设内容，继续推进《混合学习在母婴健康工学结合中的应用研究》等14个在研项目的研究与应用； 2. 2020-2021年拟每年建设校级项目10项。2021年获得省级项目5项。
2	高职教育教学改革研究与实践项目	通过产教融合、校企合作的方式，重点从课程内容优化改革、开展项目化教学改革与实践、推广信息化技术手段、将技术创新纳入专业教育、将创业教育纳入素质教育等方面，寻找提高教学管理效率、提高人才培养质量的新路子。	1. 对接2016-2020年“创新强校工程”建设规划建设内容，继续推进《学校-社区-家庭“三段递进式”教学模式在社区护理的应用》等7个在研项目的研究与应用； 2. 2020-2021年拟每年建设校级项目10项。2021年获得省级项目5项。
3	创新创业教育	1. 加快创新创业中心建	1. 争取2020年6月前完成基础建

		<p>设；</p> <p>2. 提升创新创业指导教师水平；</p> <p>3. 建设：创新创业课程体系；</p> <p>4. 组织“互联网+”大学生创新创业大赛。</p>	<p>设及设备投入使用；2021年进一步完善，成为茂名地区创新创业活动示范中心；</p> <p>2. 邀请专家培训指导，提高教师的创新意识及创业教学能力，发掘及培养创新创业指导教师；</p> <p>3. 研讨创新创业课程教学内容及教学形式，探索专业教育与创新创业教育融合的教学方法，积累经验，争取开发校本课程；</p> <p>4. 开展创新创业项目竞赛活动，遴选出新颖、富有创新性和可行性的项目进行指导，推荐优秀项目参加“互联网+”大学生创新创业大赛，对立项项目进行孵化，开展项目与企业对接活动。</p>
4	技能大赛和学科竞赛	<p>护理职业院校技能大赛</p>	<p>1. 成立护理职业技能大赛组委会，负责专项工作，强化过程管理建设期内，修订《广东茂名健康职业学院护理系学生职业技能竞赛管理办法》及各项大赛的方案；</p> <p>2. 每年举行1次校级职业技能大赛和专业学科竞赛，如护理技能竞赛、养老服务与管理技能竞赛等，设立校级技能大赛相关奖项，每年遴选学生参加省级护理技能竞赛和养老服务与管理技能竞赛，争取获得省级护理技能及养老管理与服务技能竞赛获奖人次4人次以</p>

			<p>上，争取参与国家级竞赛，全面提高学生职业技能；</p> <p>3. 总结专业技能竞赛和学科竞赛所起的作用，形成技能实践教育教学成果。</p>
		药学技能大赛	<p>1. 成立药学技能大赛组委会，负责专项工作，强化过程管理建设期内，修订《广东茂名健康职业学院药学系学生职业技能竞赛管理办法》及各项大赛的方案；</p> <p>2. 每年举行 1 次校级职业技能大赛和学科竞赛，如中药传统技能竞赛、药膳大赛、药品调剂大赛、药剂创新性实验大赛、药品营销大赛等，设立校级技能大赛相关奖项，每年遴选学生参加省级中药传统技能竞赛，争取获得省级中药传统技能大赛获奖人次 4 人以上，争取参与国家级竞赛，全面提高学生职业技能；</p> <p>3. 总结专业技能竞赛和学科竞赛所起的作用，形成技能实践教育教学成果。</p>
		医学技术系学科和专业技能大赛	<p>1. 成立医学技术技能大赛组委会，负责专项工作，强化过程管理建设期内，修订《广东茂名健康职业学院医学技术系学生职业技能竞赛管理办法》及各项大赛的方案；</p> <p>2. 每年举行 1 次校级职业技能大</p>

			<p>赛和学科竞赛，如医学检验技术技能竞赛、康复治疗技术技能竞赛、健康管理技能竞赛、医疗仪器及服务销售技能竞赛等，设立校级技能大赛相关奖项，每年遴选学生参加全国职业院校检验技能竞赛，争取国家级检验技能大赛获奖人次 6 人次以上，全面提高学生职业技能；</p> <p>3. 总结专业技能竞赛和学科竞赛所起的作用，形成技能实践教学成果。</p>
5	人才培养方案制定和实施	<p>以“育人为本、标准引领、遵循规律、完善机制”为原则制定和修改各专业人才培养方案，做到明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通和加强分类指导。</p>	<p>1. 对照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)文件要求，对已开办的十个专业的人才培养方案进行每年的例行优化调整；</p> <p>2. 依据国家高等职业学校专业教学标准，依据不同的培养模式，对新增专业制订实施人才培养方案。</p>
6	教育教学成果奖	<p>在推进学校教育教学改革研究与实践的基础上，培育优秀校级教育教学成果，推荐遴选省市级教育教学成果，力争获得省级教育教学成果奖。并对优秀成果进</p>	<p>每年评选校级优秀教育教学成果奖 5 个。2021 年获得市级教育教学成果奖 5 个，省级教育教学成果奖 3 个。</p>

		行推广。	
7	校园文化建设	践行社会主义核心价值观特色德育文化建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定工作计划，明确工作思路、任务和要求； 2. 着力建设学院德育讲师团队；邀请在本职岗位践行社会主义核心价值观的卫生类相关专家或一线工作者作专题报告、讲座； 3. 开展主题教育活动，以社会主义核心价值观为重点，切实做好师生理想信念教育。
		健康特色心理卫生文化建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合实际情况，成立心理健康教育与咨询工作机构，按职能和管理层次分为学校、系部、班级和宿舍四个层次； 2. 做好大学生心理咨询与心理健康测评工作，根据不同年级学生的心理特点，进行分段式教育； 3. 创办心理专刊，建立心理健康教育公众号，举办专题心理知识展览，开展丰富多彩的心理健教育康活动，营造人人学心理，讲心理，自觉维护个人心理卫生的氛围； 4. 建立心理关爱团体，对主动进行心理咨询的同学建档立卡，主动关爱有需要的同学，建设和谐校园。
		健康特色产业链志愿服务文化建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创立具有卫生健康特色的志愿服务团队； 2. 主动与社区以及相关卫生部门

			<p>对接,着力建立长期合作健康特色产业 链志愿服务基地;</p> <p>3. 深入到社会各领域开展多种形式健康特色的志愿服务,打造一系列持久的品牌服务项目;</p> <p>4. 健全志愿服务培训机构,提高志愿服务专业技能;</p> <p>5. 建立健全志愿服务的激励机制,充分调动志愿服务的积极性,使我院健康特色志愿服务可持续性发展。</p>
		校园书香文化建设	<p>1. 充实图书馆藏书,举办读书节,营造读书氛围;</p> <p>2. 健全完善图书馆的图书借阅制度,完善书香个人、书香集体评选制度,建立师生共读的相关制度,开展师生共读活动,举行成果汇报活动,推广读书成果;</p> <p>3. 开展形式多样的读书活动。</p>
8	广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定	参与制定推广广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准	<p>1. 参与制定广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准;</p> <p>2. 牵头制定康复治疗技术专业实验教学标准和实训室建设标准;</p> <p>3. 协助指导各校开展专业建设。</p>

4.学校的政策措施

学院制定了相关的管理制度,包括有《教科研项目管理办法》、《教科研经费管理办法》、《科研成果奖励方法》,对项目进行分类立项、检查、验收,并给予资金支持,提供建设保障。

5.实施周期与步骤

序号	建设任务	时间	实施内容
1	信息化教学改革项目	每年3月-7月	1. 开展年度项目评审； 2. 对结题项目进行验收。
		每年9月-次年1月	1. 对在研项目进行中期检查； 2. 遴选推送优秀项目参与省、市级项目立项评审、优秀成果评选； 3. 对优秀成果进行评选奖励和推广。
2	高职教育教学改革研究与实践项目	每年3月-7月	1. 开展年度项目评审； 2. 对结题项目进行验收。
		每年9月-次年1月	1. 对在研项目进行中期检查； 2. 遴选推送优秀项目参与省、市级项目立项评审、优秀成果评选； 3. 对优秀成果进行评选奖励和推广。
3	创新创业教育	2019.09-2020.02	1. 健全组织机构，完善管理制度； 2. 专家指导，设计及立项申报创新创业中心建设； 3. 聘请专家对全校专兼职教师、辅导员等进行创新创业教育培训1次； 4. 引导学生进入全国大学生创业服务网注册。 开设创新创业课程体系。
		2020.03-2020.12	1. 创新创业中心落成，开展日常工作； 2. 面向全校师生开展关于中国“互联网+”大学生创新创业大赛的赛事解读及集训辅导活动； 3. 开展1场创新创业指导教师能力提升培训。 4. 组建一支15人以上的创新创业项目指导教师团队； 5. 设置创新创业课程体系，引入1门专创课程。

序号	建设任务	时间	实施内容
			开展1场专创教学水平提升培训； 6. 举办校级大学生创新创业竞赛，参赛项目200项以上，遴选优质项目6项，其中主赛道或职教赛道4项，红旅赛道2项； 7. 参加广东省“互联网+”大学生创新创业大赛项目200项以上，培育重点项目，争取获得优胜奖以上成绩2项。
		2021.01-2021.12	1. 聘请专家开展针对创新创业项目指导教师能力提升培训； 2. 开展1场创新创业大赛指导能力提升培训。再次引入1门专创课程； 3. 参加“互联网+”大学生创新创业大赛项目300项以上，遴选优质项目8项，其中主赛道或职教赛道5项，红旅赛道3项； 4. 立项校级以上创新创业训练计划项目7-9项； 5. 创新创业中心成为茂名地区创新创业活动示范中心。
4	技能大赛和学科竞赛	2019.03-2019.07	修订《广东茂名健康职业护理系学生职业技能竞赛管理办法》、《广东茂名健康职业药学系学生职业技能竞赛管理办法》、《广东茂名健康职业医学技术系学生职业技能竞赛管理办法》及各项大赛的方案。
		2019.09-2021.07	每年举行校级职业技能竞赛，选拔选手参加省级、国家级职业技能大赛。
		2021.09-2021.12	通过两年的规划建设与实践，总结各专业技能竞赛和学科竞赛所起的作用，采用问卷调查法、

序号	建设任务	时间	实施内容
			课堂询问、第三方机构调查等方式进行，形成技能实践教育教学成果。
5	人才培养方案制定和实施	每年3月	规划与设计：统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案（修）订工作。
		每年4-5月	调研与分析：做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。
		每年6月-7月	起草与审定：结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交校级党组织会议审定。
		每年8月	发布与更新：审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。每年例行根据专业人才培养方案实施情况的评价反馈及经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际进行优化调整。
6	教育教学成	每年3月-7月	对已结题的教育教学改革研究与实践项目的成

序号	建设任务	时间	实施内容
	果奖		果进行培育。
		每年9月-次年1月	1. 遴选推送优秀项目参与省、市级项目立项评审、优秀成果评选； 2. 对优秀成果进行推广。
7	校园文化建设	2019.11-2020.01	1. 主动与市各级卫生部门、医疗机构对接，着力建设学院医德培育讲师团队； 2. 成立心理健康教育与咨询工作机构，按职能和管理层次分为学校、系部、班级和宿舍四个层次； 3. 创立具有卫生健康特色的志愿服务团队； 4. 充实图书馆藏书，举办读书节，营造读书氛围；
		2020.02-2021.12	1. 邀请卫生类相关专家或一线工作者作专题报告、讲座；开展主题教育活动，以社会主义核心价值观为重点，切实做好学生理想信念教育； 2. 做好大学生心理咨询与心理健康测评工作，根据不同年级学生的心理特点，进行分段式教育；创办心理专刊，建立心理健康教育公众号，举办专题心理知识展览，开展丰富多彩的心理健康教育活活动，营造人人学心理，讲心理，自觉维护个人心理卫生的氛围；建立心理关爱团体，对主动进行心理咨询寻求帮助的同学建档立卡，主动关爱有需要的同学，建设和谐校园； 3. 主动与社区以及相关卫生部门对接，着力建立长期合作健康特色产业链志愿服务基地；深入到社会各领域开展多种形式健康特色的志愿

序号	建设任务	时间	实施内容
			服务，打造一系列持久的品牌服务项目；健全志愿服务培训机构，提高志愿服务专业技能；建立健全志愿服务的激励机制； 4. 健全完善图书馆的图书借阅制度，完善书香个人、书香集体评选制度，建立师生共读的相关制度，开展师生共读活动，举行成果汇报活动，推广读书成果；开展形式多样的读书活动。
8	广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定	2019.01-2019.12	1. 对接2018年工作内容，讨论各专业课程标准撰写内容及存在问题，确定修改意见，并撰写完稿； 2. 完善广东省医卫类高职教育《实训标准》建设调研报告。
		2020.01-2020.06	广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准验收。
		2020.07-2021.12	广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准发布。

6. 建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
1	信息化教学改革项目	校级立项	15	学校自筹
		市级立项	10	学校自筹
			50	财政拨款
		省级立项	10	学校自筹
			50	财政拨款
			10	企业投入
2	高职教育教学改革研究与实践项	校级立项	15	学校自筹
		市级立项	10	财政拨款

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
	目	省级立项	15	财政拨款
3	创新创业教育	创新创业中心建设	150	财政拨款
		提升创新创业指导老师水平	15	学校自筹
		建设创新创业课程体系	5	学校自筹
		组织“互联网+”大学生创新创业大赛	10	学校自筹
4	技能大赛和学科竞赛	护理职业院校技能大赛	20	学校自筹
			20	财政拨款
			20	企业投入
		药学技能大赛	20	学校自筹
			20	财政拨款
			50	企业投入
		医学技术系学科和专业技能大赛	10	学校自筹
			10	财政拨款
			10	企业投入
		5	人才培养方案制定和实施	会议费、专家费、调研费、差旅费
6	教育教学成果奖	教育教学成果奖	5	学校自筹
			10	财政拨款
7	校园文化建设	医德特色德育文化建设	8	学校自筹
		健康特色心理卫生文化建设	5	学校自筹
		健康特色产业链志愿服务文化建设	15	学校自筹
		校园书香文化建设	4	学校自筹

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
8	广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定	会议费、调研费、专家费、差旅费	5	学校自筹
			5	财政拨款
共计 617 万元，其中学校自筹 187 万元，财政拨款 340 万元，企业投入 90 万元。				

(四) 基础能力提升类项目

1. 建设任务及目标

序号	建设任务	建设目标
1	师资队伍建设	<p>1. 专业带头人\geq12 人；骨干教师\geq24 人；教师参加企事业单位实践\geq30 人；教师到外出进修培训\geq60 人；研究生比例达 40%；</p> <p>2. 校级名师 25~30 名，市级教学名师 4~6 名，省级教学名师 2~3 名；</p> <p>3. 优秀教学团队 6 个；</p> <p>4. 重点专业均配备一名高层次技能型兼职教师，每年认定校级高层次技能型兼职教师约 5-6 人。每年有 1-2 名高层次技能型兼职教师能通过省教育厅的认定，获取专项发展资金；</p> <p>5. “双师型”教师培养培训基地 10 个，每年培养“双师型”教师\geq20 人。每年组织教师参加本专业国家组织的各类执业资格培训和考试\geq30 人；</p> <p>6. 每年全职引进高层次人才 3-4 名，柔性引进高层次人才 1-2 名。</p>
2	校内实践基地建设	<p>1. 公共实训中心：康复技能公共实训中心、医技公共实训中心、护理公共实训中心、中药植物园实训基地；</p>

序号	建设任务	建设目标
		2. 虚拟仿真实训中心：护理虚拟仿真实训中心和药学职业能力培养虚拟仿真实训中心。
3	校外实践基地建设	<p>1. 在原有实习基地的基础上新开拓 20 家实习基地，使实习教学基地达 50 家以上，涵盖目前所有专业实习教学需要；</p> <p>2. 建成以护理专业为主体，涵盖健康管理、家政服务与管理、老年服务与管理、助产等专业群的大学生实践教学基地，拟建设广东省好心家政集团—广东茂名健康职业学院校外实践教学基地及大参林实践教学基地 2 个；</p> <p>3. 校企双方加强“紧密型”合作，实行“订单式”人才培养模式，通过“招生—教学—实习—就业”等一系列的互动合作，共同参与专业建设、课程开发、制定人才培养方案、实训设施设备建设等，开展师资培养、专业教育、技能培训、技术开发，将校园文化与企业精神、服务理念等有机融合的药学专业人才培养全过程。</p>
4	教育教学信息化建设	<p>1. 现有校级专业教学资源库 1 项，拟新增校级专业教学资源库 3 项，建设护理、中药学专业群教学资源库 2 项；</p> <p>2. 现有省级精品在线开放课程 1 门，校级精品在线开放课程立项 28 门，拟建设校级精品在线开放课程每年 15 门，2021 年达到 45 门，省级精品在线开放课程达 5 门；</p> <p>3. 校级信息化教学大赛项目力争建设 4 项。</p>
5	教材建设	2021 年，建设完成校本教材 10 本、校企合作教材 6 本，活页式教材 6 本、“十三五”规划教材 10 本。
6	图书馆藏资源建设	丰富各类文献资源建设，建设科学合理的具有本校特

序号	建设任务	建设目标
		色的馆藏体系，使实体馆藏和虚拟馆藏能够协调发展。三年内，纸质图书增加 10 万册，电子图书增加 5 万册，实现生均年进书量 2 册/生。建设数字电子资源库，每年购进中国知网上的各类资源，投入经费年递增 10%-15%。建设具有校本特色的馆藏体系，完善图书馆特色服务。
7	管理基础建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 勤工助学协同后勤工作管理平台； 2. 网络安全等级保护建设项目； 3. 实训室综合管理平台； 4. 继续教育管理平台； 5. 节约型校园节能管理平台； 6. 大学生心理健康教育与咨询中心建设； 7. 易班发展中心建设项目； 8. “习讯云”实习管理平台。

2. 必要性

学校处于快速发展时期，优秀的教师队伍、良好的实训基地、优质的教学资源是学校可持续发展的必备条件，因此必须开展基础能力提升类项目建设。

3. 具体建设计划

序号	建设任务	建设内容	建设计划
1	师资队伍 建设	教师能力提升项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展专任教师专业能力培训； 2. 专业带头人和骨干教师培养计划； 3. 选派一批教师参加企事业单位实践和外出进修培训； 4. 实施教师学历提升计划。
		教学名师培育工程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遴选确定“教学名师培育工程”培养人选； 2. 与培育对象签订“广东茂名健康职业学院教学名师培育工程任务书”；

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			3. 对培育人给予经费资助。
		教学团队	1. 组建专业教学团队 6 个； 2. 制定团队管理制度； 3. 申报科研项目； 4. 开展社会服务。
		高层次技能型兼职教师构建工程	1. 根据国家和省有关规定，结合本校实际，制定高层次技能型兼职教师聘用总体计划和年度计划； 2. 力争到 2021 年，学院重点专业均有一名高层次技能型兼职教师； 3. 组织申报广东省高层次技能型兼职教师认定工作。
		“双师型”教师培养培训基地	1. 遴选深度合作单位，建立 10 个“双师型”教师培养基地； 2. 建立“学院—系部—企业”三方管理体制； 3. 组织教师参加本专业国家组织的各类执业资格培训和考试。
		引进和柔性引进高层次师资人才	1. 制定《广东茂名健康职业学院高层次人才引进和管理办法》； 2. 全职引进人才 3~4 名； 3. 柔性引进人才 1~2 名。
2	校内实践基地建设	康复技能公共实训中心	1. 老年康复护理实训中心，以老年养生及疾病康复护理、老年心理康复项目为主。主要开展中医传统康复、老年人的心理咨询等 15~25 项康复实验，设有老年人关爱护理模型、老年助步器等 30~50 种康复仪器设备； 2. 康复实训中心，以神经及骨科康复、儿童康复、妇女保健康复项目为主，可开展早期干预儿童自闭症、外周神经损伤康复等 28~40 项康复实验，配置

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>OT 综合训练台、股四头肌训练器等 50~80 种康复仪器设备；</p> <p>3. 模拟社区康复中心，以康复评定区、针灸推拿区、运动治疗区、理疗区、言语治疗区、作业治疗区为综合性一体的模拟实训室。可开展 15~32 项康复实验，设有 PT 床、OT 综合训练台等 26~38 种康复仪器设备；</p> <p>4. 康复产业创新创业实践中心，以中医康复保健器具产业开发、康复辅助器具创新设计项目为主。主要实验内容有中药颈椎保健套、矫形器和假肢的制作设计等 15~25 项，配备 25~50 种康复仪器设备。</p>
		医技系公共实训中心	<p>1. 扩建生化检验一体化实验实训室，面积 300 平方米，新增实验实训工位 120 个，添置离心机、分光光度计、水浴箱恒温振荡器等仪器设备；</p> <p>2. 扩建临床基础检验和血液检验实验室，面积 300 平方米，新增实验实训工位 120 个，添置全自动血液分析仪、全自动尿液分析仪、半自动凝血仪等仪器设备；</p> <p>3. 扩建微生物检验实验室，面积 300 平方米，新增实验实训工位 120 个，添置细菌鉴定及药敏分析仪、双目显微镜等仪器设备，以及寄生虫大体标本及其它玻片标本等实验器材；</p> <p>4. 扩建免疫检验技术实验室，面积 300 平方米，新增实验实训工位 120 个，添置酶标仪、免疫分析仪，以及甲肝试剂盒、丙肝试剂盒等各种试剂盒。</p>
		护理公共实训中心	<p>1. 模拟护士站 1 间。设有输液呼叫器等 6 种仪器设备，可模拟医院分流病人等 8 项护理操作；</p> <p>2. 多媒体示教室 5 间。配置多媒体仪器设备，设有</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>多媒体教学观摩示教反示教系统、开放式护理学多媒体教学系统 2 个系统，可进行 65~80 项护理操作的演示，每间多媒体示教室可容纳 80 人；</p> <p>3. 实验准备室 7 间。主要用于放置各种示教、实验和练习用物，为各项专科实验的开展做准备；专科实验室 26 间。基础护理实训室 7 间、内外科护理实训室 5 间、妇儿护理实训室 5 间、急危重症护理实训室 5 间、健康评估实训室 4 间，可开展 65~80 项实验、实训，满足护理、助产、医学美容等 10 个专业的实训教学。</p>
		<p>中药植物园实训基地</p>	<p>1. 建设总面积约 20 亩，做好整体规划设计、土壤改良、基础设施建设、自动喷灌系统等项目建设工作；</p> <p>2. 植物配置以药用植物为主，如橘红、田七、益母草、薄荷等 30~50 种中草药；</p> <p>3. 配备专职管理人员 7 名，主要负责中药植物园的管理、教学安排等工作；</p> <p>4. 满足《药用植物学》、《天然药物学基础》等 2~5 门课程, 2~3 个专业的实训教学需要。</p>
		<p>护理虚拟仿真实训中心</p>	<p>1. 建设规模。包括健康评估、基础护理、外科护理、妇产科护理、急救护理、儿科护理、护士站各 1 间、多媒体示教室 3 间、实验准备室 7 间、专科实验室 26 间；</p> <p>2. 仪器设备。除基础实训教学设备外，应配有虚拟化服务器、虚拟化桌面终端、虚拟软件、CAD/CAE/CAM 一体软件教育包、多媒体教学设备等至少 12 种类的虚拟仿真实训教学仪器设备；</p> <p>3. 面向的专业及课程。能够满足《基础护理学》、《外科护理学》、《内科护理学》、等 12~18 门学科的专科</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>化教学需要，满足护理、助产、医学美容等 10 个专业的实训教学；</p> <p>4. 虚拟仿真实训教学组织方式。在临床导向的教学模式下，利用项目教学法组织学生进行虚拟实训。</p> <p>配套服务与师资培训。专业教师需要参加职业技能培训，取得相应职业资格证书；专业教师需要到三甲医院进行相应专业科室实践，每一学年累积不少于一个月；</p> <p>5. 管理制度。建立并完善《虚拟仿真实训中心管理制度》、《虚拟仿真实训中心工作人员岗位责任制度》等相关制度。</p>
		药学职业能力培养虚拟仿真实训中心	<p>1. 模拟药店 2 间。每间占地面积 30m²并配有连锁药店前台、后台收银系统，设有执业药师咨询台、血压血糖测量处。实训室内按 GSP 要求，设有处方柜、OTC 专柜、阴凉柜等；</p> <p>2. 模拟医院药房实训室 6 间。门诊药房，住院药房各 2 间，中药库、西药库各 1 间。模拟门诊药房、住院药房每间室配有 16 台电脑（内有虚拟仿真医院处方系统），每间室不少于 40m²可以满足模拟审方配药的需求；中药库、西药库设有出库区、待检区、不合格区，配有电脑 4 台（内有仿真药品出入库系统），实训室内设有阴凉库、常温库、冷冻库、每间室占地不少于 60m²，可同时容纳 70 人上课；</p> <p>3. 模拟药企生产实训室 12 间。建设符合参照 GMP 要求的模拟药厂生产线。无菌操作室、配液室、分装室、包衣制粒室、包装成片室、质检室各两间。每间占地 60m²，并配有相关设备；</p> <p>4. 药监检验室 2 间，纯化水制备室 2 间，准备室 4</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			间。药监检验室每间占地不少于 40m ² ，并配备澄明度检测仪、溶出仪、崩解仪等检验设备。纯化水制备室配有可以满足整个虚拟仿真实训室的纯化水制备仪。准备室 4 间，每间占地 30m ² 并配有通风系统，储物柜等基本设备。
3	校外实践 基地建设	开拓新实习教学基地	通过调研，与专业对口行业沟通、考察，规划期内新开拓 20 家以上实习教学基地，使学校实习教学基地总数达 50 家以上。
		建立大学生校外实践教学基地	建设广东省好心家政集团—广东茂名健康职业学院校外实践教学基地、大参林实践教学基地等 2 个。
		促进专业群建设	融合专业特色，建立可持续发展的管理模式和运行机制，护理专业群、中药学专业群建设实现成效。
		制定人才培养方案	修订涵盖各专业实践教学的课程体系和教学内容。
		“双导师”师资队伍建设	定期组织相关的学习、交流和培训，不断提高教师队伍的实践教育教学能力和整体水平。
		联合开发实践教材	以专业为单位，各开发校本教材 2 本。
		促进毕业生就业	用人单位招聘实习生就业比例达 60%以上
4	教育教学 信息化建 设	专业群教学资源库	1. 新增校级专业教学资源库 3 项； 2. 建设护理、中药学专业群教学资源库 2 项。
		精品在线开放课程	1. 建设校级精品在线开放课程 45 门； 2. 建设省级精品在线开放课程 5 门。
		信息化教学大赛	1. 校级信息化教育大赛； 2. 市级信息化教学大赛； 3. 省级信息化教学大赛。
5	教材建设	校本教材建设	1. 组织落实各门教材的编写任务，成立教材编写领导小组和教材编写小组，确定各门教材的编写组成

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>员；</p> <p>2. 各编写组成员根据专业培养方案和课程大纲，共同研讨教材编写思路、编写内容，按照教材编写大纲格式编写出教材编写大纲，经讨论修改后由专家审定；</p> <p>3. 教材编写大纲经专家审定后，各教材编写小组选择本课程中的一个教学项目（或课题），按照教材编写格式编写样章。样章通过专家审定后，组织编写全书教材；</p> <p>4. 各成员编写教材、并交叉相互审稿，护理专业组织编写 2 门或以上校本精品教材，基础护理学、外科护理学、内科护理学、妇产科护理学、护理心理学、医学遗传学等组织学科的教材编写，完成校本教材 3-5 部；药学专业完成 6 门校本教材的编写：《中药炮制技术实验规程》、《药剂学教学设计汇编》、《药剂学创新实验项目建设资料集》、《中药技能培训指导手册》、《药学综合技能实训》、《药品营销技术实训教程》，另外根据企业调研内容，制订《中药鉴定技术》校本教材编写大纲，分配编写任务，编写 1 本校本教材；</p> <p>5. 学院组织专家对编写的教材进行审核评价，排版印刷。</p>
		校企合作教材建设	<p>1. 学院积极与多家企业联系合作，与企业共同签订、培养、合作协议，校企共同开发制定课程体系及课程目标，建立教学资源库，共同开发教材，形成特色教材；</p> <p>2. 依据社会服务产业对人才培养的要求，建设家政服务、养老照护、母婴照护、健康管理、中医养生</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			保健、康复治疗技术、医学美容等社会服务紧缺领域和重点投入领域的校企合作教材 6~10 本，编写工学结合教材 2~3 门，增设新型活页式、工作手册式教材 6 本。药学服务卓越班与企业相联合，编写针对卓越班使用的校企合作教材 2~3 门。
		“十三五”规划教材建设	1. 加强教材选用及管理工作。鼓励专业教师积极主编或参编国家级或区域教材，或编写适用于本院学生的精品教材； 2. 完成基础护理学、外科护理学、内科护理学、妇产科护理学、护理心理学、医学遗传学、健康管理专业等学科的教材编写，包括主编或参编国家级或区域教材 25~30 部，建设一批“十三五”规划教材、精品教材。
6	图书馆藏资源建设	纸质文献资源建设	制定采购目录和预算；每年购进和更新各类纸质图书 3 万册，实现生均年进书量 2 册/生。
		数字资源建设	购进中国知网上的各类电子资源，投入经费年递增 10%~15%，丰富各类电子资源库。
		建设具有校本特色的馆藏体系，完善图书馆特色服务	建立具有本校特色馆藏体系；完善文献检索及传递服务、查收查引服务、学科咨询委托服务、科技查新服务等。
7	管理基础建设	网络安全等级保护建设项目	1. 通过网络安全等级保护测评要求，请专家组对学校网络进行专业测评，给出专业整改意见； 2. 按专家专业整改意见对学院网络进行安全整改，符合国家标准要求，拿到安全等级保护证书。
		实训室综合管理平台	1. 组建实训室综合管理平台管理队伍； 2. 开发实训室综合管理平台+APP 的智能管理系统，安装智能化电子设备。

序号	建设任务	建设内容	建设计划
		继续教育管理平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组建继续教育管理平台建设团队。通过建设团队引领管理平台建设； 2. 开发继续教育管理平台。平台建设关键点有：使用信息技术手段，规范继续教育管理人员的工作流程，并有效提升管理水平和工作效率；实现教师网上授课，并把相关资料共享给学生，提升教学质量；学生通过网络学习，平等地接受教育，提升学习质量。
		节约型校园节能管理平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计量装置建设,包括水、电、气三方面的监控； 2. 数据采集与数据中心建设包括建设智能嵌入数据采集器、建设数据中心硬件及系统软件、建筑节能监控信息系统。
		大学生心理健康教育与咨询中心建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理咨询办公室（兼接待室、档案室）1间； 2. 个体咨询辅导室3间； 3. 团体心理测试室； 4. 沙盘游戏室1间； 5. 音乐放松室1间； 6. 宣泄减压室1间； 7. 团体活动室（兼瑜伽室、心理影院）1间。
		易班发展中心建设项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立学校易班建设与发展领导小组：学校把易班建设作为学校信息化建设、教育教学、思想政治教育的主要内容，建立健全党政领导齐抓共管、分管领导具体负责、支撑队伍紧密配合的领导体制和工作机制。成立学校易班建设领导小组，由学校党政有关领导和相关职能部门处室负责人组成，负责把握易班建设的原则和方向，定期召开会议，全面领导易班建设和发展； 2. 建立学校易班发展中心：作为开展易班工作的工

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>作机构，与教育部易班发展中心和省教育厅实行工作对接。该机构设在学工部，在学校易班建设与发展领导小组领导下，设立专人专岗，负责组织实施学校易班建设具体工作；</p> <p>3. 建立易班学生工作站：由学校为工作站配备指导教师，在学校易班发展中心指导下，发挥学生建设主体作用。负责易班工作室的运行维护、舆论引导、资料上传、网站编辑、活动策划、品牌推广、美工设计、信息安全管理等日常工作。</p>
		“习讯云”实习管理平台	<p>1. 终端平台建设；</p> <p>2. 实习管理人员培训；</p> <p>3. 学生使用培训；</p> <p>4. 平台使用及数据分析。</p>

4. 学校的政策措施

(1) 编制学校教师队伍建设中长期规划，制定“强师工程”实施方案，做好学校教师队伍建设的顶层设计。修订、完善《高层次人才引进和管理办法》、《专业带头人选拔、培养和管理暂行办法》、《专业教师参加专业实践管理暂行办法》、《教学团队建设与管理暂行办法》、《教师队伍考核评价体系》等制度文件，为学校教师队伍建设提供有力的制度保障。加强信息化建设，显著提高专兼职教师建设、人事管理的信息化水平，提升人事与师资管理效能。

(2) 学校成立职业院校公共实训中心（基地）建设小组，负责专项工作，强化过程管理。设立专项资金，提供运行资金保障。

(3) 学校制定实习教学基地建设规划、实习教学基地管理制度，制定专业老师实习指导考核制度，提供政策保障；设立专项经费 200 万，对实习基地调研、考察、实习设施设备建设、校内外实习教师指导培训、教材编写等资金支持，提供资金保障。配备实习管理专职工作人员 2 名，每个实习周期安排专业老师现场指导实习工作，提供人员保障。

(4) 学校制定了《教科研项目管理办法》、《教科研经费管理办法》、《科研

成果奖励方法》。为教育信息化建设提供了政策保障。成立项目专项基金，实施条目负责人制，对项目的执行和进度进行督促和检查。

(5) 学校健全图书馆组织机构和管理体制，成立学院图书情报工作指导委员会，完善管理措施，建立健全各项规章制度，制定业务工作规范，明确岗位职责，制定考核办法，并保证贯彻执行。

(6) 学校设立教学管理委员会，设立了完善的教材质量评价流程。

5. 实施周期与步骤

序号	建设任务	时间	实施内容
1	师资队伍建设	2019. 11-2020. 02	前期准备阶段，制定计划，拟定相关制度。
		2020. 03-2021. 09	项目实施阶段，分年度、分步骤实施，并对建设成效进行定期考核。
		2021. 10-2021. 12	项目总结阶段，对计划进行总结，进行成功汇聚和结题，进行成功的培育和推广。
2	校内实践基地建设	2019. 11-2020. 03	完成项目的总体规划设计，立项并启动项目。
		2020. 04-2020. 06	完成项目的招标工作及其他前期准备工作。
		2020. 07-2020. 12	1. 建成护理公共实训中心； 2. 与茂名市天乐疗养院合作，建成老年康复护理实训中心； 3. 生化检验一体化实验实训室扩建完成，增加实训工位数 120； 4. 建成中药植物园，种植 30~50 种中草药。 完成护理虚拟仿真实训基础护理、护士站项目建设； 5. 与大参林合作建成 2 间模拟药房，完善收银系统、购置血压计、血糖仪等仪器设备。
		2021. 01-2021. 04	1. 与茂名市人民医院合作，建成专科康复实训中心； 2. 临床基础检验和血液检验实验室扩建完成，

序号	建设任务	时间	实施内容
			<p>增加实训工位数 120;</p> <p>3. 完成护理虚拟仿真实训外科护理、急救护理项目建设;</p> <p>4. 建成门诊药房与住院药房虚拟仿真实训室 6 间, 每室配备 16 台电脑每室, 与医院药房部分数据共享 (或者购买其处方系统)。</p>
		2021.05-2021.08	<p>1. 与茂名市茂南区官渡祥和社区卫生服务站合作, 建成模拟社区康复中心;</p> <p>2. 微生物检验实验室扩建完成, 增加实训工位数 120;</p> <p>3. 护理虚拟仿真实训妇产科护理、儿科护理项目建设完成;</p> <p>4. 建成模拟药企生产实训室 12 间, 购置全自动压片机、漩涡包衣器、产品检验所需等仪器设备。</p>
		2021.09-2021.12	<p>1. 与广州一康医疗设备实业有限公司合作, 建成康复产业创新创业实践中心;</p> <p>2. 免疫检验技术实验室扩建完成, 增加实训工位数 120 个;</p> <p>3. 护理虚拟仿真实训辅助项目建成;</p> <p>4. 建成药监检验室 2 间, 纯化水制备室 2 间, 准备室 4 间, 购置紫外分光光度剂、旋光仪等相关仪器设备。</p>
3	校外实践基地建设	2019.09-2020.02	做好护理专业群、中药学专业群建设申报工作。
		2020.03-2020.12	实地考察, 开拓新实习基地 10 家; 开展实习指导老师培训 2 场, 安排实习指导老师到实习基地培训 30 人次, 聘请行业专家讲座 5 场; 每专

序号	建设任务	时间	实施内容
			业开发实习教学教材 1 门；开展校企合作座谈会 1 场。
		2021.01-2021.12	1. 签署新实习基地协议 10 家以上；开展实习指导老师培训 3 场，安排实习指导老师到实习基地培训 50 人次，聘请行业专家讲座 10 场；每专业开发实习教学教材 1 门；开展校企合作座谈会 2 场； 2. 建设广东省好心家政集团—广东茂名健康职业学院校外实践教学基地、大参林实践教学基地等 2 个。
4	教育教学信息化建设	2019.3-2020.01	对接 2019 年之前立项的项目，继续进行各项目的实施；2019 年之后项目做前期准备阶段：组建团队，启动项目实施。
		2020.02-2021.09	建设中期：分年度、分步骤实施，并对建设成效进行定期考核。
		2021.10-2021.12	建设后期：汇聚成果，完成项目结题报告，并推广成果。
5	教材建设	2019.12-2020.07	1. 组织学校教材建设委员会对学校的教材建设进行分类指导，加强对立项教材的过程管理工作，充分发挥学校教材建设委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用； 2. 成立教材编写领导小组和教材编写小组。教材编写人员应具有一定专业水平和编写能力有丰富的教学实践经验。教材编写人员应由专业教师、企业（行业）工程技术人员组成。专业组长任领导小组组长，负责领导、协调本专业各门教材的编写工作。积极组织完成各级各类

序号	建设任务	时间	实施内容
			规划教材及自编教材的编写任务； 3. 完善教材编审工作，组织专家对教材进行评审。
		2020.08-2021.02	完成校本教材 10 部；校企合作教材 6 本、活页式教材 6 本；主编或参编国家级或区域教材 25-30 部。
		2021.03-2021.12	1. 建立科学的评估机制，参照教育部对教材的评估要求，制订对教材的评估标准，做好教材的评介评估推荐工作。 2. 坚持教材评奖制度，积极开展各级优秀教材评选。组织好国家级及省部级优秀教材评选的申报工作。做好优秀教材评选工作，评选出校级精品教材，并积极将我校的优秀教材向外推荐评选各级优秀教材奖，从中推选出省部级教材。
6	图书馆藏资源建设	2020.01-2020.03	健全图书馆组织机构和管理体制，成立学院图书情报工作指导委员会。
		2020.04-2021.04	丰富纸质文献资源、数字资源，按采购计划购进纸质和电子图书；
		2021.05-2021.12	建设具有校本特色的馆藏体，系完善图书馆特色服务
7	管理基础建设	2020.01-2020.06	各管理平台建设；管理团队建设；使用培训
		2020.07-2021.12	平台使用及反馈；项目验收。

6. 建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
1	师资队伍建设	教师能力提升项目	10	学校自筹

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
			100	财政拨款
		教学名师培育工程	150	学校自筹
		教学团队	100	学校自筹
		高层次技能型兼职教师 构建工程	50	学校自筹
		“双师型”教师培养培 训基地	60	学校自筹
		引进和柔性引进高层次 师资人才	20	学校自筹
			100	财政拨款
2	校内实践基地建设	医技系公共实训中心	30	学校自筹
			70	财政拨款
		康复技能公共实训中心	200	学校自筹
			500	财政拨款
			100	企业投入
		护理公共实训中心	183	学校自筹
			500	财政拨款
		中药植物园实训基地	20	学院自筹
			80	财政拨款
		护理虚拟仿真实训中心	50	学校自筹
			100	财政划拨
		药学职业能力培养虚拟 仿真实训中心	50	学校自筹
400	财政拨款			
50	企业投入			
3	校外实践基地建设	广东省好心家政集团— —广东茂名健康职业学 院大学生校外实践教学	10	学校自筹
			200	企业投入

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
		基地		
		药学系校外实践教学基地	20	学校自筹
			200	企业投入
		医技系大学生校外实践教学基地	10	学校自筹
			200	企业投入
		广东省内实习医院	10	学校自筹
			300	企业投入
4	教育教学信息化建设	专业群教学资源库	50	学校自筹
			220	财政拨款
		精品在线开放课程	20	学校自筹
			100	财政拨款
		信息化教学大赛	20	学校自筹
			80	财政拨款
5	教材建设	校本教材、校企合作教材、活页式教材、十三五规划教材	20	学校自筹
			80	财政拨款
6	图书馆藏资源建设	纸质文献资源建设	50	学校预算
		数字资源建设	20	学校预算
		建设具有校本特色的馆藏体系	10	学校自筹
			20	财政拨款
		完善图书馆特色服务	5	学校自筹
15	财政拨款			
7	管理基础建设	网络安全等级保护建设项目	20	学校自筹
			80	财政拨款
		实训室综合管理平台	50	财政拨款
		继续教育管理平台	30	财政拨款

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
		节约型校园节能管理平 台	50	学校自筹
			250	财政拨款
		大学生心理健康教育与 咨询中心建设	50	财政拨款
		易班发展中心建设项目	50	财政拨款
		“习讯云”实习管理平 台	50	财政拨款
共计 5213 万元，其中学校自筹 1238 万元，财政拨款 2925 万元，企业投入 1050 万元。				

(五) 治理水平提升类项目

1. 建设目标

构建“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”现代高校治理格局，提升治理水平和管理效能，促进高职院校治理体系现代化。进一步理清党委权利、行政权利、学术权利的边界，成立教学工作委员会、学术委员会，明确委员会统筹行使相关事务的决定、审议、评定和咨询职权。完善系部管理体制，进一步规范系部的办学权责。系统强化民主管理与监督机制，赋予教职工大会、工会及共青团参与学校民主管理的权利。坚持全员参与、全程监控、全方位保障的“三全”质量观，推进“一平台，三体系”智慧校园建设，打造智慧融合管理平台，构建教学、服务和管理三大智慧应用体系。

2. 必要性

党的十九届四中全会聚焦国家治理体系和治理能力现代化，而高校治理体系和治理能力现代化是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。学校治理水平的提升意味着学校决策力和政策执行力的提升，是推进内涵式发展、提升综合竞争力的内在需求。

3. 建设任务及具体建设计划

序号	建设任务	建设内容	建设计划
1	完善管理	学院依法治校的	1. 立学院章程；

序号	建设任务	建设内容	建设计划
	体制	创建与实践	2. 完善党委会议事规则； 3. 完善院长办公会议事规则； 4. 完善教代会决策机制。
		系部管理体制机制建设	1. 完善系部管理体制； 2. 规范系部的办学权责。
		构建教学及学术工作体系结构	1. 完善教学工作委员会； 2. 完善学术委员会； 3. 明确委员会统筹行使相关事务的决定、审议、评定和咨询职权。
2	强化目标 管理与考核	组织领导	成立学院绩效考核领导小组及工作小组。
		考察论证	通过内部考察和调研，学习研究同类高职院校经验，分析学院实施岗位分类管理的可行性，为方案提供现实依据和导向。
		职型分类	根据学校的发展任务和要求，将教职员工科学分类，根据职型制定各类岗位职责。
		岗位设置	根据编制、职数、生员比、生师比科学核算岗位；根据不同岗位性质制定相应岗位职责，细化工作任务，形成量化指标。
3	建章立制	党群、行政管理 制度	1. 建设党务公开制度、党总支（支部）及党员管理制度、党支部“三会一课”制度、党委民主生活会制度、党组织生活管理与党员教育制度、学院干部教育培训方案等制度； 2. 行政管理制度主要包括学院行政印章管理规定、学院内部质量保证体系建设与运行实施方案、学院国内公务接待管理细则、院长会议制度、党委会议制度等。
		师资队伍、教学 科研管理制度	1. 师资队伍建设管理制度有：教学团队建设与管理办法、学院师德师风建设长效机制实施办法、教师

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>师德考核量化测评表、学院教职工进修与培训管理办法、学院招聘教职工实施办法等 20 项；</p> <p>2. 教学科研管理制度有：科研团队建设管理办法、专利工作管理办法、科研工作量化考核办法、教科研项目管理方法、教研科研经费管理规定、科研行为规范、教研科研成果奖励试行办法、科研诚信建设与学术不端行为查处办法等制度 20 项。</p>
		学生管理制度	<p>学生管理制度有：学生管理规定、学生工作例会制度、学生勤工助学活动管理办法、学生证管理办法、辅导员队伍建设实施办法、辅导员、班主任工作职责、学风建设工作考评办法、学风建设活动实施办法、学生纪律处分管理办法、学生申诉处理办法、学生校外活动安全管理办法(补充规定)、加强学生生理咨询和辅导工作规定等制度。</p>
4	内部质量保证体系	教学质量诊断改进工程	<p>1. 构建学校-系部-教研室三级巡查机制；</p> <p>2. 创新教学工作台账制度，强化对教学的督察督办；</p> <p>3. 构建教学质量督察系统，强化教学质量诊断改进。</p>
		人才培养质量监测体系建设工程	<p>1. 成立学校人才培养工作小组，不断优化人才培养工作方案；</p> <p>2. 聘请第三方权威教育数据咨询和评估机构考察学校基本办学条件、管理水平以及人才培养质量；</p> <p>3. 持续建设人才培养状态数据采集与管理平台，与第三方教育数据咨询和评估机构进行数据对接，内外诊断数据比对分析。</p>
		内部质量提升工程	<p>1. 建立以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系与运行方案；</p> <p>2. 持续优化学校职能部门设置，明确各职能部门的</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			工作职责和岗位职责； 3. 实施“建章立制”计划，完善制度建设； 4. 构建信息化大管理平台，实现“互联网+”信息化管理。

4. 学校的政策措施

学校重视中央依法治国方略，认真贯彻执行《依法治校实施纲要》，把依法治校示范校创建工作作为学校发展的工作重点，从制度上落实依法治校各方面工作。成立校内绩效考核领导小组及工作小组；制定工作计划组织实施，建立专项资金保障机构运行，制定岗位设置方案、岗位实施方案及绩效考核方案。成立常态化内部质量建设领导小组，院长、分管教学领导分别为组长和副组长，下设质量管理办公室、专业与课程建设质量保证组、教师队伍建设质量保证组、学生全面发展质量保证组、社会服务工作组以及数据平台建设组等六个内部质量建设工作组。

5. 实施周期与步骤

序号	建设任务	时间	实施内容
1	完善管理体制	2019.01—2019.12	修订、完善、实施学校章程、议事规则、教代会决策机制。
		2020.01—2020.12	探索制定公办普通高校依法治校规章制度体系标准。
		2021.01—2021.12	总结依法治校改革经验，撰写论文及研究报告。
2	强化目标管理与考核	2020.01—2020.02	成立学院绩效考核领导小组及工作小组。
		2020.03—2021.03	参观学习同类型高职院校，内部调研，职型分析、科学测算。
		2021.03—2021.12	制定相应岗位职责，细化工作任务，形成量化指标。
3	建章立制	2019.11—2020.02	学校召开全体教职工会议，提出健全学校规章制度的必要性和迫切性，成立校系规章制度编

序号	建设任务	时间	实施内容
			制领导小组，收集各处室、系部、教研室等的意见和建议。
		2020.03-2021.01	学校规章制度编制领导小组通过结合学校的实际情况，通过文献检索，案例访谈等形式，研究国内高职院校的实践依法治校的途径与方法。同时修订和完善、实施具有我校特色的学校规章制度。
		2021.02-2021.12	形成一套具有广东茂名健康职业学院特色，并能体现现代大学制度的普通高等职业院校的规章制度。
4	内部质量保证体系	2020.01-2020.03	成立人才培养工作小组、内部质量监控建设小组。
		2020.04-2021.06	同步实施教学质量诊断改进工程、人才培养质量监测体系建设工程以及内部质量提升工程三大项目。
		2021.07-2021.12	开展常态化的教学诊断与改进工作、内部质量监控与管理工作；随时准备迎接省专家来校考核。不断完善内部质量保证体系。

6. 建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
1	完善管理体制	专项调研	20	学校自筹
		专家咨询费	25	学校自筹
		印刷出版费	15	学校自筹
		规章制度体系标准	30	学校自筹
2	强化目标管理与考核	组织领导	1	学校自筹
		考察论证	5	学校自筹

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
		职型分类	2	学校自筹
		岗位设置	5	学校自筹
3	建章立制	专家调研、专家咨询	3	学校自筹
		数据采集、印刷出版费	2	学校自筹
		规章制度体系标准	2	学校自筹
4	内部质量保证体系	教学质量诊断改进工程	10	学校自筹
			40	财政拨款
		人才培养质量监测体系 建设工程	10	学校自筹
			90	财政拨款
		内部质量提升工程	10	学校自筹
			40	财政拨款
共计 310 万元，其中学校自筹 140 万元，财政拨款 170 万元				

(六) 社会服务能力提升类项目

1. 建设目标

(1) 培训与技能鉴定项目：建成茂粤西家政养老培训中心、公共营养师培训基地、护理技能考点及 1+X 证书试点，与人社部门合作申报职业技能鉴定所、茂名市卫健局健康管理师技能站等系列技能培训与鉴定服务平台，完成急救救护技能培训模式的构建。

(2) 科普教育基地项目：成立 15~30 人的科普工作小组；建立一支专兼结合的志愿队伍，其中学生志愿者 30 名，专家教授志愿者 20 名；完善科普基地管理制度，拟定基地开放天数 ≥ 200 天/年，参观人数 ≥ 1 万人次/年；增加宣传栏、宣传橱窗 5 处，宣传栏、科普橱窗的内容每年更换 6 次，文化长廊的内容每年更换 3 次；建设中药植物园约 20 亩，种植 30~50 种中草药；增加科普书籍，预计到 2021 年止，科普图书室的藏书量增加 1000 册；开展相关专题科普活动 12 次/年，开展大型科普活动 10 次/年，开展中小校园科普活动 6 次/年；开发视频资源 ≥ 6 项/年，科普宣传册 ≥ 6 本/年，科普书籍 ≥ 1 本/年。

(3) 社会科学、科技项目：充分发挥学校资源优势，适应区域经济社会发展，面向现代健康服务行业，开展社会科学、科技研究，为地方提供人才及智力支撑。

(4) 专利与著作权项目：为深入贯彻落实科学发展观，根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《“十三五”国家知识产权保护和运用规划》、《高校知识产权信息服务中心建设实施办法》，为提升学院知识产权工作水平，保障和维护学院经济利益和合法权益，促进学院创新、创作能力，针对学院专利权和著作权制定激励和保护政策规划，完善相关信息公共服务网络，建立授权、确权、维权机制，提升专利权和著作权的创造、运用、保护和管理能力。以此为基础，逐步着力构建以创造为中心、以应用为关键、以管理为基础、以保护为依托的学院知识产权工作体系，形成具有专业特色的知识资源库，提升学院品牌的知名度和核心竞争力。申请发明专利或国家级实用新型专利 3 项，出版科普读物 1 本。

2. 必要性

学校作为粤西地区唯一所医药卫生类高职院校，针对区域经济建设转型升级发展的需要，依托专业优势开展社会服务，通过社会服务项目建设，聚集和培养一批行业拔尖人才，解决行业关键技术难题，产出一批科技成果，实现学校的办学定位和社会价值。

3. 建设任务及具体建设计划

序号	建设任务	建设内容	建设计划
1	培训与技能鉴定	粤西家政养老培训中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进行培训基地与中心条件建设。 2. 向相关部门进行培训基地与中心申报。 3. 接受相关部门进行培训基地与中心考核。 4. 形成相应培训基地与中心。 5. 进行社会层面推广与应用。
		公共营养师培训基地	
		护理技能考点	
		人社局职业技能鉴定中心	
		茂名市卫健局健康管理师等技能鉴定中心	

序号	建设任务	建设内容	建设计划
		应急救护技能 培训基地 1+X 证书试点基 地	
2	科普教育 基地	广东茂名健康 职业学院科普 健康教育基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善基地组织机构建设。设立 15~30 人科普工作小组。由学院领导担任领导小组组长，其他各系、部主任担任副组长，将学院教师、技术骨干及学生志愿者纳入科普工作小组成员，构建以小组组长-副组长-小组成员为层级的三级管理体系； 2. 成立专兼结合的科普志愿队伍。一支是以学生为主体的科普解说员约 30 人，一支是以专家教授为主体的科普宣讲队伍约 20 人； 3. 完善科普基地管理制度。主要包括：科普健康教育基地管理制度、开放制度、科普志愿者管理制度等，基地开放天数 ≥ 200 天/年，参观人数 ≥ 1 万人次/年，免费接待中小学参观团体； 4. 完善科普基础设施建设。增加宣传栏、宣传橱窗 5 处，宣传栏、科普橱窗的内容坚持每年更换 6 次，文化长廊的内容坚持每年更换 3 次。建设中药植物园约 20 亩，种植 30~50 种中草药，配置 7 名专职管理人员。增加科普书籍，建立科普图书室，预计到 2021 年为止，科普图书室的藏书量增加 1000 册； 5. 开展丰富多彩的科普活动。每年开展相关专题科普活动 12 次。每年参与开展大型科普活动 10 次。开展中小校园科普活动 6 次； 6. 科普资源开发。开发视频资源 ≥ 6 项/年，科普宣传册 ≥ 6 本/年，科普书籍 ≥ 1 本/年，其他科普资源若干。

序号	建设任务	建设内容	建设计划
		“茂健院·微健康”公众号	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一阶段：分析国内健康传播研究现状，结合我院办学特色确定“茂健院·微健康”公众号传播定位。 2. 第二阶段：确定“茂健院·微健康”公众号传播的主体、受众、内容类别、符号形式。微信公众号传播主体为茂健院各职能部门；传播受众为有健康知识需求的广大人群；传播内容主要是公共卫生、健康养生、疾病预防等卫生健康知识；传播符号主要是文字、语音、图片、视频形式； 3. 第三阶段：设计公众号框架结构，创建“茂健院·微健康”公众号平台调试公众号功能； 4. 第四阶段：建立健全“茂健院·微健康”公众号管理制度，开展日常运营和安全监控工作。确定管理人员，建立健全内容审核机制、信息监控体系以及各项管理制度；开展日常运营和安全监控工作； 5. 第五阶段：推广和评价公众号。采用多种方式大力推广“茂健院·微健康”公众号；采用WCI指数评价法，从传播广度和传播深度两个维度，定性和定量地分析了影响其传播效果的因素； 6. 第六阶段：围绕公众号传播内容准确性、传受双方角色互动机制等方面分析“茂健院·微健康”公众号传播存在的问题。采用针对性优化策略丰富传播方式，提高内容质量，完善传播功能，提升公众号传播效果。
3	社会科学项目	家庭功能和社会支持对居家老人生存质量影响的调查研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅文献，编制问卷，组建并培训高职护理专业学生+教师研究团队； 2. 根据老龄化人群纳入标准和排除标准对研究对象进行专人入户调查，当场完成问卷现场回收，建立老年人电子数据库，进行数据分析；

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			3. 形成家庭功能和社会支持对居家老人生活质量影响的调查分析结果，为我国老龄事业规划提供参考依据。
		新时代高职医学院校发展和培养学生党员工作的现状、问题与对策	<p>1. 对我院基层党组织开展问卷调查和文献资料搜集，掌握基础研究素材。召开一对一访谈和集中座谈会，总结分析调查问卷和访谈等各方面实际调研数据，记录前期的基础数据；</p> <p>2. 按照总体发展规划制定发展和培养党员工作的方案，在医药卫生类高职院校有针对性的开展党课培训、入党积极分子考察、规范支部培养党员工作等，集合高校辅导员、思政教师、党务人员等党建骨干力量，统计更新数据；</p> <p>3. 总体结合专家意见，整合系统数据，形成成熟而完善的研究报告、论文并发表在核心刊物。</p>
4	科技项目	基于“药食两用中药材”为原料制作的天然空气清新剂—薄荷橘皮空气清新剂的制备及其应用	<p>1. 根据传统中医药思想的指导，将两味常用且资源丰富的“药食同源”中药材为原料制作成一种天然空气清新剂，先根据空气清新剂的卫生学质量标准进行安全性分析，再通过抗菌驱蚊实验进行产品的有效性分析；</p> <p>2. 确定药食两用中药材的范围，从基源鉴别、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别等方面对各味药食两用中药进行鉴别分析。</p>
		番薯藤提取物对痤疮的外用疗效考察	<p>1. 项目着重健康产业的发展，开发健康天然的产品，减轻当地青少年的痤疮困扰；</p> <p>2. 依托学校优势学科，与行业龙头企业建立联合研发实体。利用教学设备应用于实践研究，充分利用现有</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>资源，把研究成果转化为生产；</p> <p>3. 形成并发表论文 2~3 篇，院校的科研能力和科技转化成品的能力均得到提高，通过产品面市提升院校的知名度。</p>
		香蕉皮多酚微乳的制备与生物活性研究	<p>1. 搜集相关文献资料，按三大内容分别归类。仔细阅读文献，分别制定实验方案；</p> <p>2. 以茂名本土香蕉皮为原料，选取成熟无腐败色变的香蕉皮进行清洗、干燥、粉碎，按实验设计开展提取，优化工艺。以没食子酸为标样，采用福林酚法进行含量测定；</p> <p>3. 参考茶多酚微乳等天然提取物微乳产品的制剂处方，以稳定性和最大增溶水量为原则通过实验优化香蕉皮多酚微乳的处方组成与比例，制备微乳产品并保存；</p> <p>4. 采取离心、高温、高压、加速试验等条件处理微乳产品，以微乳粒径变化、pH 值变化为观察指标结合统计分析评价其稳定性。通过抑菌实验、细胞毒性实验等检测产品的生物活性；</p> <p>5. 总结研究成果，对实验数据及结果进行分析处理，撰写论文。</p>
		数码显微成像技术联合图片处理技术在中药鉴定领域的创新应用	<p>1. 制定调研计划，开展实地调研，收集研究样本；整理、分析调研资料，形成一份广东当地药材质量调查分析报告；</p> <p>2. 选择不少于 50 种质量问题突出的中药材或中药饮片，尤其是涉及品种、真伪、掺杂、增重、霉变、非法染色等质量问题的中药材或中药饮片，以此作为开发新鉴定方法的研究载体；</p> <p>3. 实施制片、拍摄、图像处理、定性或定量分析等</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>研究；选取多样本进行特征鉴别点验证，与传统鉴别技术、理化分析等相佐证，进而拟定新鉴别方法；形成针对不同质量问题的中药快速鉴定方法；撰写论文论著等。；</p> <p>4. 向中小型中药材、中药饮片生产企业、医药商业企业及中药基层研究单位等机构开展方法和技术推广；收集新鉴定方法使用反馈，继续优化鉴定方法。搭建网上技术指导与资源服务平台，开展线上技术和资源服务。显微性状图像数据库的构建与实施研究同步进行。</p>
		<p>茂名地方高校中药“药食同源”质量安全监测与健康服务平台建设</p>	<p>1. 中药学和药学专业的教师团队为主体依托学院科研与教学硬件设施建立一个致力于茂名地区食品安全技术研发的“药食同源”中药质量安全检测技术服务平台，探索建立基于有效性和安全性相关的中药质量控制新方法，深入系统研究中药的药效物质基础，并以活性成分为指标，建立基于“有效性”的中药质量控制方法。建立全面覆盖农药残留、重金属及有害元素、真菌毒素等安全性的检测方法，以保证中药安全有效；</p> <p>2. 以中药学和药学专业为主其他相关专业为辅组成的在校大学生团队作为主体建立一个专注于中药材食品安全知识宣传与健康服务的互动平台。</p>
		<p>个性化母乳喂养指导在社区健康服务中的实践研究</p>	<p>1. 联系社区卫生服务中心，培训母乳喂养指导人员，准备施测工具，做好施测培训，印制施测问卷及量表；</p> <p>2. 对产后6个月内需要提供母乳喂养指导服务的产妇发放知情同意书、个人信息调查问卷、母乳喂养知识量表、自我效能感量表、总体幸福感量表，在自愿签署知情同意后填写问卷，现场回收。</p>

序号	建设任务	建设内容	建设计划
			<p>3. 在结束母乳喂养指导服务后对产后6个月内需要提供母乳喂养指导服务的产妇发放母乳喂养知识量表、自我效能感量表、总体幸福感量表，现场回收。服务人员填写婴儿生长发育评价、母乳喂养健康状况。</p> <p>4. 整理录入资料，处理数据，形成论文。</p>
		产后母婴家庭照护从业人员在线模块化培训课程的研发	<p>1. 制作调查问卷，开展调研（产后家庭母婴照护需求分析、从业人员从业状况调查分析）；</p> <p>2. 组织召开职业能力研讨会，形成专业任务及职业能力分析表；</p> <p>3. 师资培训模块化课程设计：模块划分，模块内容（课程目标、课程内容、课程实施、课程评价）；在线建设（媒体制作、教学资料准备）。在从业人员中展开实验性培训学习，根据学习反馈结果对课程设计及其实施方案进行调整。</p> <p>4. 整理相关资料和成果，专业论文。</p>
5	专利及著作权	申请老年护理用具实用新型专利2项	<p>1. 立项调研，制定研究方案；</p> <p>2. 购买实验设备和耗材；</p> <p>3. 设计老年护理用具；</p> <p>4. 专利申请2项。</p>
		薄荷橘皮空气清新剂的专利申请1项	<p>1. 立项调研，制定研究方案；</p> <p>2. 购买实验设备和耗材；</p> <p>3. 进行空气清新剂安全性、有效性分析；</p> <p>4. 专利申请2项。</p>
		科普读物《药食两用中药材鉴别知识科普》的出版	<p>1. 组织科普读物编写团队；</p> <p>2. 资料收集、整理；</p> <p>3. 科普读物出版。</p>

4. 学校的政策措施

对项目加强指导、协调、监督和检查，通过多渠道筹措资金确保建设资金投入。建立项目建设和专项经费使用审计制度，加强经费使用监督，确保项目按时保质完成。

5. 实施周期与步骤

序号	建设任务	时间	实施内容
1	培训与技能鉴定	2019.11-2020.02	进行培训基地与中心条件建设。
		2020.03-2020-12	向相关部门进行培训基地与中心申报。
		2021.01-2021.05	接受相关部门进行培训基地与中心考核。
		2021.06-2021.08	形成相应培训基地与中心。
		2021.09-2021.12	进行社会层面推广与应用。
2	科普教育基地	2019.11-2020.03	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成项目的总体规划设计，立项并启动项目； 2. 成立 15~30 人的科普工作小组，构建三级管理体系； 3. 分析国内外健康传播现状，根据调研结果对微信平台功能进行全面梳理。
		2020.04-2020.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立科普志愿者队伍，完善科普基地管理制度； 2. 建成中药植物园，并向外开放； 3. 完善科普基础设施建设，宣传橱窗、文化长廊的宣传内容定期更换； 4. 确定“茂健院·微健康”公众号传播的主体、受众、内容类别、符号形式； 5. 撰写“茂健院·微健康”微信公众平台建设方案，创建公众号平台；落实人员培训以及日常维护工作等； 6. 建立健全公众号内容审核机制、信息监控系统以及各项管理制度。
		2021.01-2021.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期开展专题科普活动、大型科普活动、中

序号	建设任务	时间	实施内容
			<p>小学校园科普活动；</p> <p>2. 开发科普视频、科普宣传册、科普书籍等资源；</p> <p>3. 科普图书室的藏书量已增加 1000 册；</p> <p>4. 大力推广“茂健院·微健康”公众号；</p> <p>5. 采用 WCI 指数评价法分析影响其传播效果的因素，拟定优化策略。</p>
3	社会科学项目	2019.03-2019.07	<p>1. 开发校园智慧平台、教学移动终端，为医药卫生类高等职业院校公共基础课程评价模式的构建提供技术平台；</p> <p>2. 查阅文献，编制问卷，组建并培训高职护理专业学生+教师研究团队；</p> <p>3. 对我院基层党组织开展问卷调查和文献资料搜集，掌握基础研究素材。召开一对一访谈和集中座谈会，总结分析调查问卷和访谈等各方面实际调研数据，记录前期的基础数据。</p>
		2019.09-2021.07	<p>1. 开发基于移动终端的高职医药类社会科学公共课程的创新评价模式，针对英语、化学两门基础课程，借助移动终端平台开展课程多种形式的的评价模式；</p> <p>2. 根据老龄化人群纳入标准和排除标准对研究对象进行专人入户调查，当场完成问卷现场回收，建立老年人电子数据库，进行数据分析；</p> <p>3. 按照总体发展规划制定发展和培养党员工作的方案，在医药卫生类高职院校有针对性的开展党课培训、入党积极分子考察、规范支部培养党员工作等，集合高校辅导员、思政教师、</p>

序号	建设任务	时间	实施内容
			党务人员等党建骨干力量，统计更新数据。
		2021.09-2021.12	1. 形成公共教学基础课程优秀教学案例集 1 本，优质论文 6 篇，提高公共基础课堂的实效，促进医药卫生类教师的专业成长； 2. 形成家庭功能和社会支持对居家老人生活质量影响的调查分析结果，为我国老龄事业规划提供参考依据，促进健康养老产业的发展； 3. 整合系统数据，累积党建工作经验。形成成熟而完善的基层党建工作的研究报告、论文并发表在核心刊物。
4	科技项目	2019.03-2019.07	学院注重重点平台的建设，加大教学科研平台的建设的力度，创造良好的科研环境，组建高水平的研究团队，通过与社会企业合作、申报省级科研基金，保障各项研究的顺利开展。
		2019.09-2021.07	开发多种教学模式，促进药学专业教学改革，提升药学、中药学及相关专业教育教学质量。培育中药产品研发研究和中药成分分析研究项目，搭建中药应用监测平台。构建母婴护理及相关技能型人才培养平台，开发高质量的母婴护理及相关技能的培训课程的研究。
		2021.09-2021.12	各项研究项目总体结题，形成研究成果，打造科研成果共享平台，提高学院在医药卫生类行业的知名度。
5	专利及著作权	2019.1-2019.12	1. 立项调研，制定研究方案； 2. 组织科普读物编写团队。
		2020.1-2021.8	1. 购买实验设备和耗材； 2. 开展老年护理用具设计及空气清新剂安全

序号	建设任务	时间	实施内容
			性、有效性分析 3. 科普资料收集，整理。
		2021.9-2021.12	1. 专利申请； 2. 科普读物出版。

6. 建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
1	培训与技能鉴定	粤西家政养老培训中心	50	学校自筹 财政拨款
		公共营养师培训基地	30	学校自筹 财政拨款
		护理技能考点	20	学校自筹 财政拨款
		人社局职业技能鉴定中心	50	学校自筹 财政拨款
		茂名市卫健局健康管理师 等技能鉴定中心	50	学校自筹 财政拨款
		应急救护技能模拟构建	30	学校自筹 财政拨款
		1+X 证书试点基地	50	学校自筹 财政拨款
2	科普教育基地	广东茂名健康职业学院科 普健康教育基地	100	学校自筹 财政拨款
		“茂健院·微健康”微信 公众平台	10	学院自筹
3	社会科学项目	基于移动终端的高职医药 类公共基础课教学评价体	1.5	学校自筹 财政拨款

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
		系研究		
		家庭功能和社会支持对居家老人生活质量影响的调查研究	8	学校自筹 财政拨款
		新时代高职医学院校发展和培养学生党员工作的现状、问题与对策	2.5	学校自筹 财政拨款
4	科技项目	基于“药食两用中药材”为原料制作的天然空气清新剂—薄荷橘皮空气清新剂的制备及其应用	4	学校自筹 财政拨款
		番薯藤提取物对痤疮的外用疗效考察	10	财政拨款
		香蕉皮多酚微乳的制备与生物活性研究	2	学校预算
		数码显微成像技术联合图片处理技术在中药鉴定领域的创新应用	10	财政拨款
		茂名地方高校中药“药食同源”质量安全监测与健康服务平台建设	10	财政拨款
		个性化母乳喂养指导在社区健康服务中的实践研究	2	学校自筹
		产后母婴家庭照护从业人员在线模块化培训课程的研发	10	财政拨款
		5	专利及著作权	老年护理用具实用新型专

序号	建设任务	支出项目	资金预算 (万元)	资金来源
		利		
		薄荷橘皮空气清新剂的专利	4	财政拨款
		科普读物《药食两用中药材鉴别知识科普》	3	财政拨款
共计 462 万元				

(七) 对外交流与合作类项目

1. 建设目标

(1) 与菲律宾院校合作举办家政服务项目,开展家政师培训,创新教育交流合作机制,引进先进的教育理念和模式,以联合开办家政服务类专业为依托,充分利用两校家政服务专业的优势和特色,努力为社会培养具有扎实技能和丰富人文科学知识的具有国际化视野的家政服务专业人才。

(2) 与德国院校合作举办护理、健康管理、康复治疗等专业,创新教育交流合作机制,引进先进的教育理念和模式,以联合开办护理、健康管理、康复治疗等专业,充分利用两校专业的优势和特色,努力为社会培养具有扎实技能和丰富人文科学知识的具有国际化视野的技术专业人才。

(3) 与台湾院校合作举办养老师培养培训项目,创新教育交流合作机制,引进先进的教育理念和模式,以联合开办养老类专业,充分利用两校的专业优势和特色,努力为社会培养具有扎实技能和丰富人文科学知识的具有国际化视野的养老服务业优秀人才。

2. 必要性

家政服务、养老服务、护理、健康管理、康复等专业人才是国内外长期急缺的热门人才。我国相关专业人才培养模式落后,很多观念跟不上国际家政养老、护理康复的发展。中国相关的专业人才学历大多处在中专及专科水平,总体素质不高,培养高素质家政养老、护理康复人才阻力大。为适应国内、国际对于高层次家政养老、护理康复人才的需要,加强对高层次家政养老、护理康复人才的培

养,通过与菲律宾、德国、台湾等国家、地区的合作,提升人才培养层次,更新培养模式,打造涉外家政养老、护理康复人才的专业品牌。

3. 建设任务及具体建设计划

序号	建设任务名称	建设计划
1	与菲律宾相关院校合作办学及开展家政师资格培训	合作办学项目的申报;编制专科“2+1”和“3+2”专本衔接家政服务、养老服务、护理、康复等专业培养目标、课程设置等;制定学分互认机制;共同开发和建设实训基地,开展家政服务人员培训。
2	与德国相关院校合作开办护理、健康管理、康复治疗技术专业	合作办学项目的申报;编制专科“2+1”和“3+2”专本衔接家政服务、养老服务、护理、康复等专业培养目标、课程设置等;制定学分互认机制;共同开发和建设实训基地。
3	与台湾相关院校合作办学及开展养老老师资格培训	合作办学项目的申报;编制专科“2+1”和“3+2”专本衔接家政服务、养老服务、护理、康复等专业培养目标、课程设置等;制定学分互认机制;共同开发和建设实训基地,开展家政师培训。

4. 学校的政策措施

设立项目管理委员会,由两校安排专人负责项目的运行管理。签订联合办学合作协议,制定工作计划和管理制度,建立专项资金保障项目正常工作运行。

5. 实施周期与步骤

时 间	实施内容
2019.01-2020.01	制定工作方案,合作办学项目申报教育部、省教育厅备案。

2020.02-2020.12	双方课程评估，学分互认，签订合作协议，制定合作项目工作计划。
2021.01-2021.12	编制教学大纲和人才培养方案。开展项目宣传，开始招生。

6. 建设资金测算及相应的筹措计划

序号	建设任务	资金预算 (万元)	资金来源
1	与菲律宾相关院校合作办学及开展家政师资格培训	100	财政拨款、学院自筹
2	与德国相关院校合作开办护理、健康管理、康复治疗技术专业	50	政府专项、学院自筹
3	与台湾相关院校合作办学及开展养老老师资格培训	100	政府专项、学院自筹
共计 250 万元			

五、建设项目实施组织及进度安排

(一) 组织实施

1. 成立学院“创新强校工程”建设工作领导小组，负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大事项决策。

组长：余义才、梁德萍

成员：林里泉、严业超、吴松、游伟东

领导小组下设办公室，负责规划设计、组织实施、监督管理等工作。办公室成员如下：

主任：梁德萍

副主任：严业超

成员：李祎、俞小波、谭伟群、冯武强、卢庆芳、吴盛桂、奚义宁、周永强、陈波、戴海凤、吴双江、李燕飞、罗肖华、张清露、张锡红、江燕、陈小芳、王洁艳。

2. 根据规划建设所列项目内容，由分管院领导具体牵头组织项目申报部门

实施建设工作。

3. 项目申报部门主要负责人对本部门申报的项目的实施负具体组织、协调、管理、检查责任。

4. 规划期内，各部门可以根据实际，经分管院领导同意后增加建设项目或调整建设项目，但原则上不能减少所列建设项目。

5. 建设项目须按规划所列进度实施，个别项目建设进度需要调整的，部门（项目）负责人需书面申请并经分管院领导同意。

（二）进度安排

1. 工作启动阶段（2019年11月-2019年12月）

主要任务：完成《广东茂名健康职业学院“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》编制工作，并组织项目筛选、专家论证，报省教育厅备案，启动“创新强校工程”项目建设。

2. 工程项目实施、推进阶段（2020年1月-2021年7月）

主要任务：按照建设规划所列进度实施，全面开展“创新强校工程”项目建设工作，包括七大类30个项目的建设。加强项目过程管理，加强建设经费的筹措和保障，加强项目进程的督促和检查，加强项目绩效评价，确保通过创新强校工程的建设，激发办学活力，提升学校办学质量和社会影响力创造条件。

3. 总结推广阶段（2021年8月-2020年12月）

主要任务：检查、验收“创新强校工程”项目建设目标完成情况，提炼标志性成果，总结项目建设的成果、经验和失误，对项目成果进行绩效考核，为推进学校今后的工作提供经验和借鉴。

六、预期效益分析

（一）师资队伍水平和层次明显提高

通过完善人事制度和绩效考核方案，推进教师能力提升、学历提升项目，培育教学名师，引进高端人才，打造具有学校特色的专兼结合的教学团队，从整体上提升学校师资队伍水平。

表：师资队伍建设预期效益数据表

类型	数量
专任教师	300
市级教学名师	4
省级教学名师	1
国内外访问学者	20
名师、技能大师工作室	2
省级教学团队	1
硕士研究生比例	65%
双师型专任教师比例	75%

(二) 培育重点平台，提升内涵建设水平

通过培育协同创新中心、协同育人平台，完善信息化校园、优质教学资源建设项目的建设，实施教学质量与教学改革工程，以专业带头人为引领，以培养卫生健康类高素质技术技能人才为重点，打造品牌专业和实训基地，形成护理、中药学两个省级高水平专业群，家政服务与管理、临床医学两个校级高水平专业群。到2021年学院开设专业达到18个，全部紧密结合区域经济社会及文化发展，与茂名市的医疗卫生、社区家庭护理、养老护老等产业实现有效对接。在护理、助产、药学3个专业实施“3+2”教育模式，学校现有专业及新开专业开设“五年一贯制”培养模式，中高职衔接人才培养达到800人的规模。引领和带动学校教育教学水平和人才培养能力的全面提升。

表：建设重点平台预期效益数据表

类型	数量
校级精品在线开放课程	45
校级专业教学资源库	3
校本教材	10
校企合作教材	6
十三五规划教材	10
二类品牌专业	1

类型	数量
省级实训基地	5
省级大学生校外实践教学基地	3
省级精品在线开放课程	5
省高水平专业群	2
省级专业教学资源库	2

（三）治理水平提升

学院以坚持和完善党委领导下的院长负责制为根本,学院章程为基础,建立和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准,将制度汇编成册。同时,建立健全相应的党委会、院长办公会、院领导专题会等议事规则、工作规程,形成规范、科学的内部管理制度体系,坚持按制度办事,使制度“更”添活力。

通过实施教学工作诊断与改进,建立基于学校人才培养工作的数据系统,形成学校自主诊改、上级复核的人才培养质量评价机制,完善内部质量保障体系,保证学校办学方向正确、办学条件达标、教学管理规范,推动学校人才培养质量的持续提高。

完成后勤智能化管理平台的建设,提高工作效率和后勤服务质量,提高师生对后勤的满意度,确保学校各项工作和谐、可持续发展。

（四）搭建社会服务平台,增强学院辐射能力

通过建设职业技能与从业资格考试培训中心、卫生健康科普教育基地、就业创业指导中心与信息平台等项目,搭建社会服务平台,提升社会服务能力,为社会培训应用型人才。通过搭建创新平台,发挥学校资源优势,对接产业需求,开展科技研发。

七、保障措施

（一）管理机制

学院将创新强校工程建设工作纳入各部门绩效考核内容，明确项目的牵头部门和参与部门，压实工作责任；规范项目立项、实施、资金管理到项目验收全过程的管理流程，建立考核激励机制，全面实行奖优罚劣，调动教师参与项目建设的积极性；学校创新强校工程领导小组通过统筹管理，优化资源配置，建立各部门协调配合、灵活联动的运行机制。

（二）管理队伍

学院成立“创新强校工程”建设领导小组，由学院负责人任建设领导小组组长，其他院领导为副组长，系部处室全部负责人为成员，负责组织推进学院创新强校工程建设工作。

学院成立“创新强校工程”项目实施工作小组，负责“创新强校工程”项目的规划、申报、实施和管理等工作。

学院成立“创新强校工程”监督小组，对工程项目实施的责任、目标、进度等进行全程跟踪督导、考核。

（三）环境条件

根据《广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（粤教高〔2009〕77号）和《广东省高等学校教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》（粤教财〔2009〕130号）的文件要求，学院结合实际制定了《广东茂名健康职业学院质量工程项目建设管理办法》、《广东茂名健康职业学院质量工程项目资金管理办法》等文件，还将根据项目建设需要进一步完善相关制度。为加强项目建设与管理，学院决定实行项目负责人负责制，明确项目负责人职责与权限。

以创新强校工程为引领，统筹考虑学院原已制订的建设规划，统筹整体推进各项规划实施工作。建立考核评价机制，按照项目确定的目标、任务和年度实施计划，对各项目进行年度考核，检查考核结果将作为学期、年度学校对各相关部门负责人、项目负责人进行考核的重要内容，与相关人员任期内的聘任、奖惩、

评先评优等挂钩，以确保学校创新强校工程建设取得良好成效。建立信息化的建设环境，通过项目信息化建设，交流项目建设经验，发布项目建设成果，实现项目资源共享，公布项目建设进度和经费使用情况，让项目接受公开的监督和检查。

（四）资金筹措

实施学院创新强校工程，经费保障是关键。学院将按本规划项目年度资金安排计划为依据之一，制订 2019~2021 年的学院年度支出预算，将本规划所列支出列入当年学院支出预算，由分管财务院领导和财务处处长负责落实，确保学院创新强校工程建设所需资金落实到位。

项目建设资金来源包括：(1) 各级财政安排的高等教育公用经费及高等教育相关专项资金；(2) 学校事业收入(主要是学费和住宿费)；(3) 学校其它收入(经营收入等)；(4) 企事业单位合作办学投入的经费；(5) 社会捐赠资金等。

各项目建设资金按照来源分类管理，属于各级财政专项资金的，按照专项资金管理办法执行；属于学校自筹资金的，按照学校经费使用管理办法执行；属于社会资金的，按照合作协议或合同执行，上述各类项目资金全都要接受相关部门的审计和监督检查。

各项目负责人在项目实施过程中，要规范项目采购行为，优化采购流程，落实项目责任制，加强项目立项必要性和可行性的论证，避免资源浪费。

附表

高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）项目规划表

学校名称：（盖章）

规划类别：A类规划 B类规划 C类规划

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	总计	/	/	/	10000	963.2	5133.4	3903.4	
	一、体制机制改革与协同创新类项目合计	/	/	/	1439	92	677	670	
	（一）健康产业政校企协同育人平台	/	/	/	390	30	150	210	
1-1	健康产业政校企协同育人平台	2019.01-2021.12	1. 教师团队建设； 2. 管理团队建设； 3. 实训基地建设；	1. 完成协同育人平台的初级建构； 2. 承担地区医药卫生专业技术	390	30	150	210	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			4. 继续教育培训； 5. 课程及教材的研发； 6. 质量监控体系建设。	人员继续教育培训项目 2-3 个； 3. 研发继续教育培训课程 2-3 个。					
	(二) 医药协同创新中心	/	/	/	140	10	75	55	
1-2	智慧教育下的 OSCE 考核工程研发中心	2019. 01-2021. 12	1. OSCE 考核平台建设； 2. OSCE 考核系统数据库建设； 3. OSCE 考核系统培训项目建设； 4. 推广应用。	1. 茂名市智能化 OSCE 考核体系； 2. 专利 3 个； 3. 论文 2 篇； 4. 承担培训考核项目 3 个。	60	10	30	20	
1-3	医学检验校企合作协同科研平台	2019. 12-2021. 12	1. 实验实训基地建设； 2. 设立、颁布平台使用制度； 3. 开放共享平台资源。	1. 建设地区先进的医学检验实训基地； 2. 承担研发任务 1-2 个； 3. 论文：2 篇。	30		15	15	
1-4	中药科研协同创新中	2019. 12-2021. 12	1. 中药新药、保健食品、普通食品、	1. 承担研发项目 2-3 个；	50		30	20	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	心		中药提取物的研发和生产； 2. 中药药效筛选研究、药物剂型研发、制药工艺研发； 3. 实验动物繁育、动物模型开发、蛋白组学、基因组学研究； 4. 对外服务社会。	2. 论文 3 篇； 3. 专利 5 个。					
	(三) 产教融合	/	/	/	874	50	437	387	
1-5	医教协同	2019.08-2021.12	1. 以护理、助产专业为抓手，探索构建医教协同办学模式； 2. 校企共建师资队伍、制定人才培养方案、实施课程改革。	建设成有特色的医教协同办学模式，实现双赢。	474		237	237	
1-6	订单班	2019.01-2021.12	1. 以药学、中药学、健康管理、医学营养专业为抓手，建立订单班培养运行机制； 2. 师资培训；	1. 培养输送符合行业企业需要的药学人才； 2. 实训基地建设得到进一步完善。	200	50	100	50	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			3. 实训基地建设； 4. 人才培养模式改革。						
1-7	现代学徒制	2019.12-2021.12	1. 以药学、医学美容技术专业为抓手，建立现代学徒制运行机制； 2. 校企共建师资队伍、实训基地、制定人才培养方案、实施课程改革。	建设成有特色的现代学徒制办学试点，实现双赢。	200		100	100	
	（四）招生改革与扩容	/	/	/	35	2	15	18	
1-8	招生改革与扩容	2019.10-2021.12	1. 加快学院二期工程建设，促进学院内涵建设，引进高学历、高水平的教师，建设一支高水平的职业教育师资队伍； 2. 完善招生管理制度及保障机制，对纳入招录计划的专业及时申报备案，做好招录工作； 3. 深入与中职学校调研沟通，加强招	至2021年，招录“依学考”、“3+专业技能课程证书”、“三二分段”及“五年一贯制”等类别12个专业总计划4000人以上； 基层卫生人才学历提升计划专项招生1400人；自主招生600人。	35	2	15	18	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			生宣传及政策宣讲，培育孵化中高职贯通培养对口专业； 4. 促进特色专业建设，争取与具备条件的中职学院合作开展高职专业学院试点工作。						
	二、高水平高职院校和专业群建设类项目合计	/	/	/	1600	450	650	500	
2-1	护理专业群	2019.09-2021.12	1. 专业群管理机构建设； 2. 专业群师资建设； 3. 校内外实训基地建设； 4. 人才培养方案修订、课程改革。	1. 获得省级高水平专业群建设立项； 2. 专业群教学资源库； 3. 论文2篇。	700	200	300	200	
2-2	中药学专业群	2019.09-2021.12	1. 专业群管理机构建设； 2. 专业群师资建设； 3. 校内外实训基地建设；	1. 获得省级高水平专业群建设立项； 2. 专业群教学资源库；	300	100	100	100	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			4. 人才培养方案修订、课程改革。	3. 论文 2 篇。					
2-3	临床医学专业群	2019. 09-2021. 12	1. 申报新增临床医学类国控专业； 2. 专业群管理机构建设； 3. 专业群师资建设； 4. 校内外实训基地建设； 5. 人才培养方案修订、课程改革。	1. 优化专业结构，满足地区基层卫生专业技术人员的培养需求； 2. 专业群教学资源库； 3. 论文 2 篇。	300	100	100	100	
2-4	家政服务与管理专业群	2019. 09-2021. 12	1. 专业群管理机构建设； 2. 专业群师资建设； 3. 校内外实训基地建设； 4. 人才培养方案修订、课程改革。	1. 对接现代健康服务业，适应地方家政、养老行业的人才需求； 2. 专兼结合的教学团队； 3. 成为学校品牌专业群。	300	50	150	100	
	三、教育教学改革类项目合计	/	/	/	737	190	261	286	
	(一) 信息化教学改革	/	/	/	145	30	50	65	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	项目								
3-1	信息化教学改革项目	2019.01-2021.12	1. 对接 2016-2020 年“创新强校工程”建设规划建设内容,继续推进《混合学习在母婴健康工学结合中的应用研究》等 14 个在研项目的研究与应用; 2. 适应“互联网+职业教育”新要求,推进信息技术与教育教学深度融合,探索“线上+线下”混合教学改革。	2020-2021 年拟每年建设校级项目 10 项。2021 年获得省级项目 5 项。	145	30	50	65	
	(二) 高职教育教学改革研究与实践项目	/	/	/	40	10	15	15	
3-2	高职教育教学改革研究与实践项目	2019.01-2021.12	1. 对接 2016-2020 年“创新强校工程”建设规划建设内容,继续推进《学校-社区-家庭“三段递进式”教学模式在社区护理的应用》等 7 个在研项目	2020-2021 年拟每年建设校级项目 10 项;2021 年获得省级项目 5 项。	40	10	15	15	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			的研究与应用； 2. 通过产教融合、校企合作的方式，重点从课程内容优化改革、开展项目化教学改革与实践、推广信息化技术手段、将技术创新纳入专业教育、将创业教育纳入素质教育等方面，寻找提高教学管理效率、提高人才培养质量的新路子。						
	（三）创新创业教育	/	/	/	180	30	70	80	
3-3	创新创业教育项目	2019.09-2020.12	1. 加快创新创业中心建设； 2. 提升创新创业指导老师水平； 3. 建设；创新创业课程体系； 4. 组织“互联网+”大学生创新创业大赛。	1. 完善创新创业教育课程体系； 2. 培养1名省级以上创新创业优秀教师； 3. 参加广东省“互联网+”大学生创新创业大赛的学生达在校	180	30	70	80	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
				生 30%以上、参赛项目达 200 个以上，争取省级及以上奖项。					
	（四）技能大赛和学科竞赛	/	/	/	300	100	100	100	
3-4	护理职业院校技能大赛	2019.03-2021.12	1. 成立技能大赛组委会； 2. 完善技能竞赛的制度建设； 3. 每年例行举办职业技能大赛和专业学科竞赛。	1. 形成技能竞赛品牌； 2. 省级护理技能及养老管理与服务技能竞赛获奖人次 4 人次以上，争取参与国家级竞赛。	180	60	60	60	
3-5	药学技能大赛	2019.03-2021.12	1. 成立技能大赛组委会； 2. 完善技能竞赛的制度建设； 3. 每年例行举办职业技能大赛和专业学科竞赛。	1. 形成技能竞赛品牌 2. 获得省级中药传统技能大赛获奖人次 4 人次以上，国赛获奖 3 人次。	90	30	30	30	
3-6	医学技术系学科和专业技能大赛	2019.03-2021.12	1. 成立技能大赛组委会； 2. 完善技能竞赛的制度建设； 3. 每年例行举办职业技能大赛和专	1. 形成技能竞赛品牌； 2. 国家级检验技能大赛获奖人 次 6 人次以上。	30	10	10	10	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			业学科竞赛。						
	（五）人才培养方案制定和实施	/	/	/	15	5	5	5	
3-7	人才培养方案制定和实施	2019.03-2021.12	1. 对照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教成[2019]13号）文件要求，对已开办的十个专业的人才培养方案进行每年的例行优化调整； 2. 依据国家高等职业学校专业教学标准，依据不同的培养模式，对新增专业制订实施人才培养方案。	获得与行业企业对接紧密，符合专业技能人才培养需求的人才培养方案。	15	5	5	5	
	（六）教育教学成果奖	/	/	/	15	5	5	5	
3-8	教育教学成果奖	2019.01-2021.12	在推进学校教育教学改革研究与实践的基础上，培育优秀校级教育教学成果，推荐遴选省市级教育教学成	每年评选校级优秀教育教学成果奖5个。2021年获得市级教育教学成果奖5个，省级教育	15	5	5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			果，力争获得省级教育教学成果奖。 并对优秀成果进行推广。	教学成果奖 3 个。					
	（七）校园文化建设	/	/	/	32	8	12	12	
3-9	践行社会主义核心价值观特色德育文化建设	2019.11-2021.12	1. 制定工作计划，明确工作思路、任务和要求；着力建设学院德育讲师团队； 2. 邀请在本职岗位践行社会主义核心价值观的卫生类相关专家或一线工作者作专题报告、讲座； 3. 开展主题教育活动，以社会主义核心价值观为重点，切实做好师生理想信念教育。	形成具有学校自身特色的校园德育文化。	8	2	3	3	
3-10	健康特色心理卫生文化建设	2019.11-2021.12	1. 结合实际情况，成立心理健康教育与咨询工作机构，按职能和管理层次分为学校、系部、班级和宿舍四个	形成具有学校自身特色的校园心理卫生文化。	5	1	2	2	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			层次； 2. 做好大学生心理咨询与心理健康测评工作，根据不同年级学生的心理特点，进行分段式教育； 3. 创办心理专刊，建立心理健康教育公众号，举办专题心理知识展览，开展丰富多彩的心理健康教育活动，营造人人学心理，讲心理，自觉维护个人心理卫生的氛围； 4. 建立心理关爱团体，对主动进行心理咨询的同学建档立卡，主动关爱有需要的同学，建设和谐校园。						
3-11	健康特色产业链志愿服务文化建设	2019.11-2021.12	1. 创立具有卫生健康特色的志愿服务团队； 2. 主动与社区以及相关卫生部门对	形成具有学校自身特色的志愿者服务文化。	15	5	5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			<p>接，着力建立长期合作健康产业链志愿服务基地；</p> <p>3. 深入到社会各领域开展多种形式健康特色的志愿服务，打造一系列持久的品牌服务项目；</p> <p>4. 健全志愿服务培训机构，提高志愿服务专业技能；</p> <p>5. 建立健全志愿服务的激励机制，充分调动志愿服务的积极性，使我院健康特色志愿服务可持续性发展。</p>						
3-12	校园书香文化建设	2019.11-2021.12	<p>1. 充实图书馆藏书，举办读书节，营造读书氛围；</p> <p>2. 健全完善图书馆的图书借阅制度，完善书香个人、书香集体评选制度，建立师生共读的相关制度，开展</p>	形成具有学校自身特色的校园书香文化。	4		2	2	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			师生共读活动，举行成果汇报活动，推广读书成果； 3. 开展形式多样的读书活动。						
	（八）广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定	/	/	/	10	2	4	4	
3-13	广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准的制定	2019.01-2021.12	1. 参与制定广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准； 2. 牵头制定康复治疗技术专业实验教学标准和实训室建设标准； 3. 协助指导各校开展专业建设。	获得广东省医卫类专业实验教学标准和实训室建设标准。	10	2	4	4	
	四、基础能力提升类项目合计	/	/	/	5213	173	2990	2050	
	（一）师资队伍建设	/	/	/	590	40	255	295	
4-1	教师能力提升项目	2019.11-2021.12	1. 开展专任教师专业能力培训；	专业带头人≥12人；骨干教师	110	30	40	40	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			2. 专业带头人和骨干教师培养计划； 3. 选派一批教师参加企事业单位实践和外出进修培训； 4. 实施教师学历提升计划。	≥24人；教师参加企事业单位实践≥30人；教师到外出进修培训≥60人；研究生比例达40%。					
4-2	教学名师培育工程	2019.11-2021.12	1. 遴选确定“教学名师培育工程”培养人选； 2. 与培育对象签订“广东茂名健康职业学院教学名师培育工程任务书”； 3. 对培育人给予经费资助。	校级名师25~30名，市级教学名师4~6名，省级教学名师2~3名。	150	10	50	90	
4-3	教学团队	2019.11-2021.12	1. 组建专业教学团队6个； 2. 制定团队管理制度； 3. 申报科研项目； 4. 开展社会服务。	优秀教学团队6个。	100		50	50	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-4	高层次技能型兼职教师构建工程	2019.11-2021.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据国家和省有关规定，结合本校实际，制定高层次技能型兼职教师聘用总体计划和年度计划； 2. 力争到2021年，学院重点专业均有一名高层次技能型兼职教师； 3. 组织申报广东省高层次技能型兼职教师认定工作。 	<p>重点专业均配备一名高层次技能型兼职教师，每年认定校级高层次技能型兼职教师约5-6人。每年有1-2名高层次技能型兼职教师能通过省教育厅的认定，获取专项发展资金。</p>	50		25	25	
4-5	“双师型”教师培养培训基地	2019.11-2021.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遴选深度合作单位，建立10个“双师型”教师培养基地； 2. 建立“学院—系部—企业”三方管理体制； 3. 组织教师参加本专业国家组织的各类执业资格培训和考试。 	<p>“双师型”教师培养培训基地10个，每年培养“双师型”教师≥20人。每年组织教师参加本专业国家组织的各类执业资格培训和考试≥30人。</p>	60		30	30	
4-6	引进和柔性引进高层次人才师资人才	2019.11-2021.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定《广东茂名健康职业学院高层次人才引进和管理办法》； 	<p>每年全职引进高层次人才3-4名，柔性引进高层次人才1-2</p>	120		60	60	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			2. 全职或柔性引进高层次人才。	名。					
	（二）校内实践基地建设	/	/	/	2333	33	1480	820	
4-7	康复技能公共实训中心	2019.11-2021.12	1. 老年康复护理实训中心； 2. 专科康复实训中心； 3. 模拟社区康复中心； 4. 康复产业创新创业实践中心	获得省级公共实训中心立项。	800		500	300	
4-8	医技系公共实训中心	2019.11-2021.12	1. 扩建生化检验一体化实验实训室； 2. 扩建临床基础检验和血液检验实验室； 3. 扩建微生物检验实验室； 4. 扩建免疫检验技术实验室。	获得省级公共实训中心立项。	100		80	20	
4-9	护理公共实训中心	2019.11-2021.12	1. 模拟护士站 1 间； 2. 多媒体示教室 5 间； 3. 实验准备室 7 间。	获得省级公共实训中心立项。	683	33	450	200	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-10	中药植物园实训基地	2019.11-2021.12	1. 整体建设；土壤改良、基础设施建设、自动喷灌系统； 2. 配备专职管理人员。	获得省级公共实训中心立项。	100		50	50	
4-11	护理虚拟仿真实训中心	2019.11-2021.12	1. 健康评估、基础护理、外科护理、妇产科护理、急救护理、儿科护理、护士站各1间、多媒体示教室3间、实验准备室7间、专科实验室26间； 2. 制度建设。	获得省级虚拟仿真中心立项。	150		100	50	
4-12	药学职业能力培养虚拟仿真实训中心	2019.11-2021.12	1. 模拟药店2间； 2. 模拟医院药房实训室6间； 3. 模拟药企生产实训室12间； 4. 药监检验室2间，纯化水制备室2间，准备室4间。	获得省级虚拟仿真中心立项。	500		300	200	
	(三) 校外实践基地建设	/	/	/	950				

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-13	广东省好心家政集团 ——广东茂名健康职业学院大学生校外实践教学基地	2019.11-2021.12	1. 建设管理模式和运行机制； 2. 修订实践教学的课程体系和教学内容； 3. 师资建设。	获得省级校外实践教学基地立项。	210		150	60	
4-14	药学系校外实践教学基地	2019.11-2021.12	1. 建设管理模式和运行机制； 2. 修订实践教学的课程体系和教学内容； 3. 师资建设。	获得省级校外实践教学基地立项。	220		110	110	
4-15	医技系大学生校外实践教学基地	2019.11-2021.12	1. 建设管理模式和运行机制； 2. 修订实践教学的课程体系和教学内容； 3. 师资建设。	获得省级校外实践教学基地立项。	210		110	100	
4-16	广东省内实习医院	2019.11-2021.12	1. 建设管理模式和运行机制； 2. 修订实践教学的课程体系和教学内容；	在原有实习基地的基础上新开拓 20 家实习基地，使实习教学基地达 50 家以上，涵盖目前所	310		150	160	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			3. 师资建设。	有专业实习教学需要。					
	（四）教育教学信息化建设	/	/	/	490	50	240	200	
4-17	专业群教学资源库	2019.03-2012.12	1. 校级专业教学资源库； 2. 省级专业教学资源库； 3. 校级专业群教学资源库。	拟新增校级专业教学资源库 3 项，建设护理、中药学专业群教学资源库 2 项。	270	20	150	100	
4-18	精品在线开放课程	2019.03-2012.12	1. 校级在线开放课程、精品在线开放课程； 2. 省级精品在线开放课程。	校级精品在线开放课程立项 28 门，拟建设校级精品在线开放课程每年 15 门，2021 年达到 45 门，省级精品在线开放课程达 5 门。	120	10	50	60	
4-19	信息化教学大赛	2019.03-2012.12	1. 校级信息化教育大赛； 2. 市级信息化教学大赛； 3. 省级信息化教学大赛。	校级信息化教学大赛项目力争建设 4 项。	100	20	40	40	
	（五）教材建设	/	/	/	100		50	50	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-20	教材建设	2019.12-2020.07	1. 校本教材； 2. 校企合作教材； 3. “十三五”规划教材。	2021年，建设完成校本教材10本、校企合作教材6本，活页式教材6本、“十三五”规划教材10本。	100		50	50	
	(六) 图书馆藏资源建设	/	/	/	120		60	60	
4-21	图书馆藏资源建设	2020.01-2021.12	1. 纸质文献资源建设； 2. 数字资源建设； 3. 建设具有校本特色的馆藏体系，完善图书馆特色服务。	丰富各类文献资源建设，建设科学合理的具有本校特色的馆藏体系，使实体馆藏和虚拟馆藏能够协调发展。三年内，纸质图书增加10万册，电子图书增加5万册，实现生均年进书量2册/生。建设数字电子资源库，每年购进中国知网上的各类资源，投入经费年递增	120		60	60	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
				10%-15%。建设具有校本特色的馆藏体系，完善图书馆特色服务。					
	（七）管理基础建设	/	/	/	630	50	385	195	
4-22	网络安全等级保护建设项目	2020.01-2021.12	1. 通过网络安全等级保护测评要求，请专家组对学校网络进行专业测评，给出专业整改意见； 2. 按专家专业整改意见对学院网络进行安全整改，符合国家标准要求，拿到安全等级保护证书。	满足校内网络安全管理需要。	100		80	20	
4-23	实训室综合管理平台	2020.01-2021.12	1. 组建实训室综合管理平台管理队伍。 2. 开发实训室综合管理平台+APP的智能管理系统，安装智能化电子设备。	满足校内实训室管理需要。	50		30	20	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-24	继续教育管理平台	2020.01-2021.12	<p>1. 组建继续教育管理平台建设团队。通过建设团队引领管理平台建设；</p> <p>2. 开发继续教育管理平台。平台建设关键点有：使用信息技术手段，规范继续教育管理人员的工作流程，并有效提升管理水平和工作效率；实现教师网上授课，并把相关资料共享给学生，提升教学质量；学生通过网络学习，平等地接受教育，提升学习质量。</p>	满足继续教育管理需要。	30		20	10	
4-25	节约型校园节能管理平台	2020.01-2021.12	<p>1. 计量装置建设，包括水、电、气三方面的监控；</p> <p>2. 数据采集与数据中心建设包括建设智能嵌入数据采集器、建设数据中心硬件及系统软件、建筑节能监控信息系统。</p>	满足校内节能管理需要。	300		200	100	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-26	大学生心理健康教育与咨询中心建设	2019.07-2021.12	1. 心理咨询办公室（兼接待室、档案室）1间； 2. 个体咨询辅导室3间； 3. 团体心理测试室； 4. 沙盘游戏室1间； 5. 音乐放松室1间； 6. 宣泄减压室1间； 7. 团体活动室（兼瑜伽室、心理影院）1间。	提升心理健康促进和服务工作水平。	50	30	10	10	
4-27	易班发展中心建设项目	2019.06-2021.12	1. 成立学校易班建设与发展领导小组； 2. 建立学校易班发展中心； 3. 建立易班学生工作站。	满足校内学生管理需要。	50	20	20	10	
4-28	“习讯云”实习管理平台	2020.01-2021.12	1. 终端平台建设； 2. 实习管理人员培训； 3. 学生使用培训；	满足学生实习管理需要。	50		25	25	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			4. 平台使用及数据分析。						
	五、治理水平提升类项目合计	/	/	/	310	20	189	101	
5-1	完善管理体制	2019.01-2021.12	1. 学院依法治校的创建与实践； 2. 系部管理体制机制建设； 3. 构建教学及学术工作体系结构。	推进学校治理能力现代化。	90	20	30	40	
5-2	强化目标管理与考核	2020.01-2021.12	建设人事制度和绩效考核方案。	激发员工能动性和创造性。	13		5	8	
5-3	建章立制	2019.11-2021.12	1. 党群、行政管理制度； 2. 师资队伍、教学科研管理制度； 3. 学生管理制度。	推进学校治理能力现代化。	7		4	3	
5-4	内部质量保证体系	2020.01-2021.12	1. 教学质量诊断改进工程； 2. 人才培养质量监测体系建设工程； 3. 内部质量提升工程。	完善内部质量保证体系，提升人才培养质量和创新发展能力。	200		150	50	
	六、社会服务能力提升	/	/	/	451	28.2	236.4	186.4	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	类项目合计								
	（一）培训与技能鉴定	/	/	/	280	20	125	135	
6-1	粤西家政养老培训中心	2019.08-2021.12	1. 师资培训； 2. 实训基地建设； 3. 课程研发； 4. 考核体系。	承担家政养老培训职能。	30	5	10	15	
6-2	公共营养师培训基地	2019.11-2021.12	1. 师资培训； 2. 实训基地建设； 3. 课程研发； 4. 考核体系。	承担公共营养师培训及考核职能。	20		10	10	
6-3	护理技能考点	2019.11-2021.12	1. 师资培训； 2. 实训基地建设； 3. 考核体系。	承担护理技能培训及考核职能。	50		20	30	
6-4	人社局职业技能鉴定	2019.11-2021.12	1. 师资培训；	承担育婴师、保育员、母婴护	50		30	20	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	中心		2. 实训基地建设； 3. 考核鉴定体系。	理等技能培训及考核鉴定职能。					
6-5	茂名市卫健局健康管理师培训中心	2019.06-2021.12	1. 师资培训； 2. 实训基地建设； 3. 考核鉴定体系。	承担健康管理师的培训及考核鉴定职能。	30	5	10	15	
6-6	应急救护技能培训基地	2019.06-2021.12	1. 师资培训； 2. 实训基地建设； 3. 考核鉴定体系。	承担应急救护技能培训及考核鉴定职能。	50	10	20	20	
6-7	1+X 证书试点基地	2019.11-2021.12	1. 师资培训； 2. 实训基地建设； 3. 考核鉴定体系。	承担“1+X”证书技能培训及考核鉴定职能。	50		25	25	
	（二）科普教育基地	/	/	/	110		85	25	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
6-8	广东茂名健康职业学院科普健康教育基地	2019.11-2021.12	1. 完善基地组织机构建设； 2. 成立专兼结合的科普志愿队伍； 3. 完善科普基地管理制度； 4. 完善科普基础设施建设； 5. 开展丰富多彩的科普活动； 6. 科普资源开发。	1. 科普志愿队伍：50人； 2. 基地开放天数 \geq 200天/年，参观人数 \geq 1万人次/年，免费接待中小学参观团体； 3. 每年开展相关专题科普活动12次。每年参与开展大型科普活动10次。开展中小学校园科普活动6次； 4. 开发视频资源 \geq 6项/年，科普宣传册 \geq 6本/年，科普书籍 \geq 1本/年，其他科普资源若干。	100		80	20	
6-9	“茂健院·微健康”公众号	2019.11-2021.12	1. 分析国内外健康传播研究现状； 2. 确定传播主体与传播受众； 3. 明确传播内容与传播符号； 4. 设计框架结构；	传播健康促进先进理念，普及科学健康知识，提升公众健康素养和健康水平。	10		5	5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			5. 建立健全管理制度； 6. 开展日常运营和安全监控工作； 7. 评价传播效果； 8. 分析传播存在的问题及拟定优化策略。						
	(三) 社会科学项目	/	/	/	1	0.2	0.4	0.4	
6-10	家庭功能和社会支持对居家老人生存质量影响的调查研究	2019.07-2021.07	1. 查阅文献，编制问卷，组建并培训高职护理专业学生+教师研究团队； 2. 根据老龄化人群纳入标准和排除标准对研究对象进行专人入户调查，当场完成问卷现场回收，建立老年人电子数据库，进行数据分析； 3. 形成家庭功能和社会支持对居家老人生存质量影响的调查分析结果，为我国老龄事业规划提供参考依据。	1. 形成家庭功能和社会支持对居家老人生存质量影响的调查分析结果，为我国老龄事业规划提供参考依据； 2. 论文1篇。	0.5	0.1	0.2	0.2	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
6-11	新时代高职医学院校 发展和培养学生党员 工作的现状、问题与对 策	2019.06-2021.06	<p>1. 对我院基层党组织开展问卷调查和文献资料搜集，掌握基础研究素材。召开一对一访谈和集中座谈会，总结分析调查问卷和访谈等各方面实际调研数据，记录前期的基础数据；</p> <p>2. 按照总体规划制定发展和培养党员工作的方案，在医药卫生类高职院校有针对性的开展党课培训、入党积极分子考察、规范支部培养党员工作等，集合高校辅导员、思政教师、党务人员等党建骨干力量，统计更新数据；</p> <p>3. 总体结合专家意见，整合系统数据，形成成熟而完善的研究报告、论</p>	<p>1. 完成研究报告；</p> <p>2. 论文1篇。</p>	0.5	0.1	0.2	0.2	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			文并发表在核心刊物。						
	（四）科技项目	/	/	/	48	7	21	20	
6-12	基于“药食两用中药材”为原料制作的天然空气清新剂—薄荷橘皮空气清新剂的制备及其应用	2019.01-2019.12	1. 天然空气清新剂的工艺制备； 2. 抗菌与驱蚊实验研究； 3. 产品包装设计及应用。	获得一款具抗菌驱蚊效果的自然空气清新剂，并开发成居家日化产品，获取良好的社会效益和经济效益。	4	4			
6-13	番薯藤提取物对痤疮的外用疗效考察	2019.12-2021.12	1. 着力研究实验原料，获得稳定的半成品； 2. 以经济环保为主打，开发抗痤疮产品； 3. 通过产品研发，实现科研能力和科技产品的转化，打造院校品牌。	1. 获得抗痤疮软膏产品； 2. 论文1篇。	10		5	5	
6-14	香蕉皮多酚微乳的制备与生物活性研究	2019.01-2021.09	1. 香蕉皮原料的收集和处理； 2. 香蕉皮多酚的提取、成分分析、干	1. 获得微乳处方；2. 利用香蕉制备微乳产品；	2	0.5	1	0.5	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
			燥与保存； 3. 含香蕉皮多酚的微乳处方设计与工艺优化； 4. 含香蕉皮多酚的微乳产品的稳定性检测和生物活性检测。	3. 论文 1 篇。					
6-15	数码显微成像技术联合图片处理技术在中药鉴定领域的创新应用	2019.12-2021.12	1. 以岭南重要为载体，开展实地调查以摸清市场流通较为混乱的中药材、重要饮片及其出现的中药质量问题； 2. 建立和优化新鉴定方法； 3. 新鉴定方法的推广与应用。	1. 中药鉴定方法； 2. 论文 2 篇。	10		5	5	
6-16	茂名地方高校中药“药食同源”质量安全监测与健康服务平台建设	2019.01-2020.12	1. “药食同源”中药质量安全检测技术服务平台； 2. 中药材食品安全知识宣传与健康服务的互动平台	1. 为企业提供第三方中药材质量监测与评价服务； 2. 论文 1 篇； 3. 专利 1 个； 4. 技术标准 1 个。	10	2	4	4	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
6-17	个性化母乳喂养指导在社区健康服务中的实践研究	2019.01-2021.01	1. 研究个性化母乳喂养指导在社区健康服务中的应用模式； 2. 研究个性化母乳喂养指导在社区健康服务中的应用价值。	1. 个性化母乳喂养指导模式的构建； 2. 论文2篇。	2	0.5	1	0.5	
6-18	产后母婴家庭照护从业人员在线模块化培训课程的研发	2019.10-2021.10	1. 师资培训； 2. 产后母婴家庭照护从业人员职业能力评定； 3. 模块化课程的构建及制作； 4. 推广应用。	1. 产后母婴家庭照护从业人员在线模块化培训课程； 2. 产后母婴家庭照护从业人员职业能力分析表； 3. 论文2篇。	10		5	5	
	（五）专利及著作权	/	/	/	12	1	5	6	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
6-19	专利与著作权	2019.01-2021.12	1. 申请老年护理用具实用新型专利 2 项； 2. 薄荷橘皮空气清新剂的专利申请 1 项； 3. 科普读物《药食两用中药材鉴别知识科普》的出版。	实用新型专利 2 项；发明专利 1 项；出版物 1 个。	12	1	5	6	
	七、对外交流与合作类 项目合计	/	/	/	250	10	130	110	
7-1	与菲律宾相关院校合作办学及开展家政师资格培训	2019.01-2021.12	合作办学项目的申报；编制专科“2+1”和“3+2”专本衔接家政服务、养老服务、护理、康复等专业培养目标、课程设置等；制定学分互认机制；共同开发和建设实训基地；开展家政服务人员培训。	确立长期稳定的合作关系。	100		50	50	
7-2	与德国相关院校合作	2019.01-2021.12	合作办学项目的申报；编制专科	确立长期稳定的合作关系。	50		30	20	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	开办护理、健康管理、康复治疗技术专业		“2+1”和“3+2”专本衔接家政服务、养老服务、护理、康复等专业培养目标、课程设置等；制定学分互认机制；共同开发和建设实训基地。						
7-3	与台湾相关院校合作办学及开展养老教师资格培训	2019.01-2021.12	合作办学项目的申报；编制专科“2+1”和“3+2”专本衔接家政服务、养老服务、护理、康复等专业培养目标、课程设置等；制定学分互认机制；共同开发和建设实训基地；开展家政师培训。	确立长期稳定的合作关系。	100	10	50	40	