



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

学院办学定位和人才培养目标与区域经济
社会发展需求报告



广东茂名健康职业学院

广东茂名健康职业学院办学定位 和人才培养目标与区域经济社会发展需求 的适应度报告

广东茂名健康职业学院创办于2015年3月，是经广东省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。学校办学以医学相关专业为主体，专业培养健康产业技术技能人才，目前是粤西地区唯一一所医药卫生类高职院校，是广东省科普教育基地、广东养老产业与教育联盟单位及茂名市全科医生培养培训基地。学校始终坚持为区域经济建设服务，构建专业人才需求预测，健全专业设置的调整机制，促进人才培养结构与社会需求相适应。同时从自身实际出发合理定位，明确人才培养目标，制定相应的人才培养方案，并形成与之相适应的课程体系，提高人才培养目标与培养质量的达成度，满足社会发展对人才的需求。现结合自身职业教育的实际情况，形成报告如下。

一、指导思想及发展目标

学校紧密围绕党的十九届四中全会精神，贯彻落实党和国家教育方针政策，以《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号）、《“健康中国2030”规划纲要》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）《广东省人民政府办公厅关于印发广东省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案的通知》（粤府办〔2017〕61号）、《粤

《粤港澳大湾区发展规划纲要》、《茂名地区国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》、《茂名市卫生与健康十三五规划》、《广东茂名健康职业学院“创新强校工程”（2019-2021）建设规划》为指导，以立德树人为根本，以服务人民健康为宗旨，以促进就业为导向，主动适应区域经济社会发展需要，对接产业链设置专业，致力培养卫生健康类高素质技术技能人才，打造青年学生健康生活示范单位，建设特色鲜明、省内知名的卫生健康类职业院校。

二、办学定位

学校牢固树立发展理念，服务建设现代化经济体系和就业需要，以“扩容”为重点，“提质”为核心、“强服务”为目标，坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务基层卫生和健康事业”的办学定位，为社会输送紧缺的高质量技能型人才。

（一）社会服务面向定位

坚持把教育办到基层和农村医药卫生人才建设的需求和关注点上，保障基层医疗卫生服务的人才需求；围绕医疗健康服务业，加强医疗健康服务的人才培养，促进健康服务产业的发展。

（二）专业设置定位

坚持以医药卫生改革与发展的需求驱动设置调整专业。根据

国家、省对医药卫生行业改革与发展的政策与变化、医药卫生行业对人才的需求与变化设置调整专业，重视高水平专业群建设。目前发展态势良好，满足了医药卫生行业对高素质、实用（技术）型人才的需求，支撑了农村、基层医药卫生人才队伍的建设与发展。

（三）办学形式定位

学历教育与非学历教育相结合、职前与职后相贯通。学校主要教育形式为全日制专科学历教育，根据社会需要积极开展非全日制成人学历教育、医药卫生行业的职工培训；面向城乡卫生服务机构，开展全科医师转岗和全科护士培训。

三、人才培养目标

（一）区域经济社会发展需求

目前区域经济发展不平衡，地方基层医疗卫生人才短缺；社会老龄化日益严重、家政服务需求升级，促使社会对社区健康服务、医养结合服务、家政服务需求加大；地方医药走向国际市场需要，中医医疗服务、市场营销、医药贸易人才需求增长。

（二）明确人才培养目标

依据相关政策及发展规划，结合办学定位，学校将按照全国教育大会部署，全面落实立德树人根本任务，培养适应我国社会主义现代化建设需要的，较系统地掌握专业理论知识和技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力、分析问题和解决问题的能力及创新精神，能在基层医疗卫生岗位从事医疗、护理、保健工作的医疗卫生技术人才，面向医疗健康服务业的健康管理、家政养老、医疗保健、医药营销类复合型技术技能人才。

四、落实措施

（一）调整专业结构和专业面向

学校主动适应省内产业结构调整 and 空间布局规划，及时调整专业结构和专业面向，办学定位与区域经济社会发展需求的适应度高。

学院现有临床医学、护理、药学、医学技术和健康管理与促进等 5 个系，开设有临床医学、针灸推拿、护理、药学、助产、中药学、医学营养、健康管理、医学检验技术、康复治疗技术、中医康复保健、医学美容技术、中医养生保健、老年服务与管理、家政服务与管理、眼视光技术、卫生信息管理等 17 个专业。

（二）修订和实施人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》、《茂名地区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《茂名市卫生与健康十三五规划》等文件精神，我院成立专业人才培养方案制定工作小组，开展供需调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研及地方对基层医疗卫生人才的需求，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，形成专业人才培养调研报告，通过专家论证，对 2019 级、2020 级人才培养方案进行了修订更新，并从以下几个方面落实实施：

1. 全面落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心、以社会主义核心价值观为引领，通过“三全教育”、“十大育人体系”等素质教育，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导

员和学生骨干“主力军”，构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”。

我院继续做好书记、院长“思政第一课”。全体思政课教师参加了国家教育行政学院组织的《思政部开展教育思想大讨论学习计划》专题培训。思政部作了题为《从思政课程走向课程思政：在医学院校课程思政的应用》公开教研活动。为贯彻“课程思政”教育教学理念作了典型示范作用。



图1 余义才书记主讲“思政第一课”



图2 梁德萍院长主讲“思政第一课”

2. 深化“三教”改革，提高人才培养质量

我院专业人才培养方案紧跟产业发展趋势和行业人才需求，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。为推动学院各项事业不断向前发展，解决高层次人才短缺的问题，学院柔性引进了临床医学顾问教授张少华教授，创新强校工程顾问教授张翠玲教授，同时聘任了客座教授陈亚光教授，特聘教授林冬妹教授。在 2020 年人才招聘工作中，设置 15 个高层次人才招聘岗位，其中引进正教授 1 人，博士 2 人，副教授 9 人。

3. 深化医教协同、产教融合

为培养符合岗位需求的高素质技能性人才，对标行业要求，深化医教协同、产教融合，与医院、企业合作共同培养紧缺人才。

(1) 与茂名市人民医院、茂名市电白区中医院签订协议合作共建直属附属医院，协同培养临床医护专业技能人才。

(2) 与大参林医药集团股份有限公司合作共建大参林药学院及校外实训实习基地，开展订单班教学。

(3) 与香港雅姬乐集团有限公司合作办学，共同探索医学美容技术现代学徒制培养模式。

(4) 与广东德善成家庭管家科技有限公司合作共建南粤家政技能提升培训基地，共同开发广东省职业技能鉴定中心《病患护理》、《老年健康管理》的职业技能培训标准。共同制定茂名市团体标准《家庭育婴服务培训规范》《居家养老护理培训规范》。

(5) 学院与北京百通世纪科技有限公司签约《老年康养等级证书》职业标准开发，积极推动“1+X”证书制度，完善老年康养技能人才标准体系。

(三) 依据需求扩大培养规模

为满足基层卫生和健康服务产业对人才日益增长的需求，我校各专业培养学生规模逐年增加。学院开办至今已经有三届毕业生，从2018年首届毕业生678人到2019届1065人、2020届1642人，前三年本校毕业生规模在不断扩大。

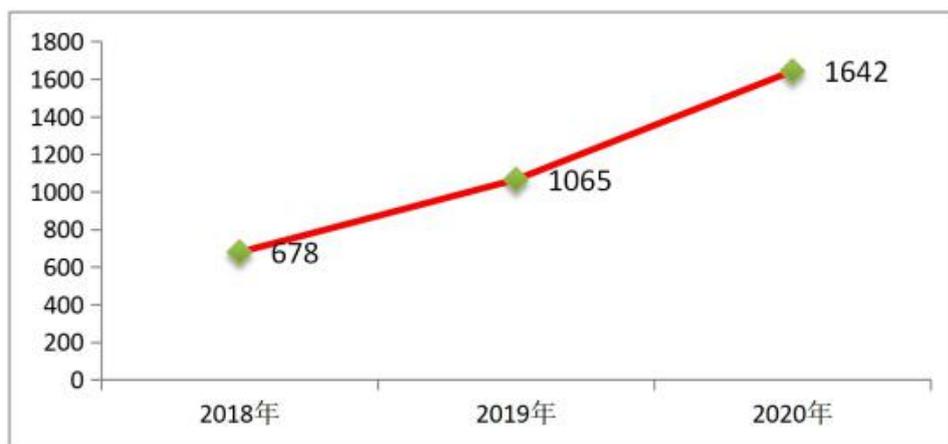


图3 2018年至2020年毕业生人数

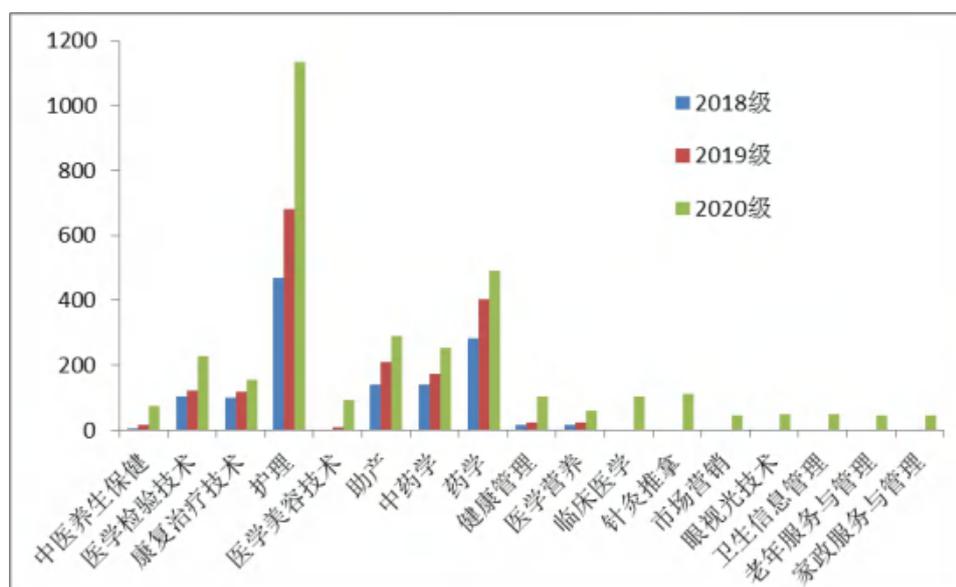


图4 2018-2020年各专业招收人数

五、学生培养质量得到社会认可，办学定位符合区域经济社会

会发展需求

我校 2018、2019、2020 三届学生就业情况详见表 1。从就业情况的客观数据可看出，我校学生培养质量得到了社会的肯定。人才培养定位符合区域经济社会发展需求。

表 1 2018、2019、2020 届学生就业情况

届次	直接就业率	对口就业率	总就业率
2018 届	94.70%	90.40%	95.30%
2019 届	98.60%	96.70%	99.06%
2020 届	88.79%	75.88%	90.74%

近三年粤西生源占当年招生总人数的比例为 39.23%、35.31%、47.38%；毕业生流向粤西地区就业的人数分别占当届毕业生总人数的 20.35%、27.21%及 27.40%，逐年有上升趋势；广东省内就业人数占 99%以上；珠三角地区今后仍是毕业生就业首选之地。充分体现学院“立足粤西，面向广东，辐射全国，服务基层卫生和健康事业”的办学定位，符合区域经济社会发展需求。

表 2 2018-2020 届粤西生源就业流向比例

届次	生源	就业率
2018 届	39.23%	20.35%
2019 届	35.31%	27.21%
2020 届	47.38%	27.40%