



广东茂名健康职业学院
Guangdong Maoming Health Vocational College

高等职业教育质量年度报告

(2022)

广东茂名健康职业学院
2021年12月

目录

1 基本情况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学定位	3
1.3 党组织建设	3
1.4 专业结构	5
1.5 发展规模	6
1.6 办学条件	7
1.6.1 基本办学条件	7
1.6.2 办学条件优化	8
2 学生发展	9
2.1 生源质量分析	9
2.2 在校体验	10
2.3 培育和传承工匠精神	23
2.4 就业指导	34
2.5 计分卡	35
2.6 学生反馈表	35
3 教学改革	36
3.1 专业建设	36
3.1.1 专业设置及调整机制	36
3.1.2 优化升级专业群结构	37
3.2 资源建设	40
3.3 产教融合，双元育人	54

3.4	“1+X”证书制度试点工作	58
3.5	课程思政	60
3.6	高职扩招	65
3.7	科学研究	67
4	政策保障	69
4.1	政策引导	69
4.2	专项实施	70
4.2.1	十四五规划	70
4.2.2	提质培优三年行动计划（2020-2023）	72
4.2.3	财政专项管理	73
4.3	质量监测与评价	74
4.3.1	教学质量监控与评价	74
4.3.2	制定制度，规范教学评价监督体系	75
4.4	经费投入	76
4.4.1	年度经费投入及其结构	76
4.4.2	年度办学经费总支出及其结构	76
5	国际合作	79
6	服务贡献	81
6.1	服务“乡村振兴”战略	81
6.2	发挥引领作用，助力“南粤家政”工程	83
6.3	中医药强市建设	85
6.4	服务基层医疗卫生建设	89
6.5	社会培训	91
6.5.1	提升继续教育学历服务	91

6.5.2 拓展特色非学历培训服务	91
7 面临挑战	97
7.1 存在问题	97
7.2 未来展望	98

广东茂名健康职业学院高等职业教育质量 年度报告（2022）

1 基本情况

1.1 学院简介

广东茂名健康职业学院创办于 2015 年 3 月，是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制公办高等职业院校。学院规划占地 571 亩，建筑总规划面积 31.5 万平方米。学院现有校舍建筑面积 12.2 万平方米，教学科研仪器设备总值 4300 多万元，图书馆纸质藏书达 24 余万册。现有教职工 366 人，其中 135 人具有硕士及以上学位。专任教师 256 人，其中 58 人拥有高级职称，97 人为“双师型”教师。

学院现有临床医学、护理、药学、医学技术和健康管理与促进等 5 个系，开设临床医学、针灸推拿、中医学、护理、助产、药学、中药学、中药生产与加工、食品质量与安全、市场营销、医学营养、健康管理、医学检验技术、眼视光技术、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理等 20 个专业。其中，临床医学、针灸推拿、中医学为国控专业。

三年来，创新强校工作取得显著成绩。办学规模方面，全日制高职学生达 8680 人。就业方面，2020 年毕业生总就业率为 90.74%，是广东省就业达标单位。内涵建设方面，学院教科研项目立项 139 项，其中省级 23 项，市级 31 项，省职业技能标准研发 2 项，省二类品牌专业 1 个，省高水平专业群 2 个，省精品在线开放课程 1 个，省科技专项 5 个。近

三年，在省、市级创新创业大赛中获奖 13 项。职业培训与社会服务方面，学院通过打造青年学生健康生活的示范单位、创建“新时代康养特色示范村”、推进中医药文化进校园和实施应急救护技能培训三年行动计划，力求把学院建设成为广东省特色鲜明的医药卫生类优质高等职业院校。

近年来，学院被评为广东省科普教育基地、广东省养老培训机构、茂名市绿化先进单位、茂名市卫生单位、茂名市助理全科医生培训考核基地、茂名市营养膳食示范基地、潘茂名中医药文化科普基地、茂名市金融教育示范基地、茂名市金融法治宣传教育示范基地，是全国 68 所家政扩容提质领跑学校之一。

【案例 1-1】实施“扩容”计划，实现“万人”规模

为实施《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》，做大做强高等职业教育，学院坚持“立足粤西，面向广东，辐射全国，服务基层卫生和健康事业”办学定位，加强基础设施及内涵建设，改善办学条件，整合优质教育资源，通过增设新专业、增加招生类型、拓宽生源地域等形式扩大招生规模。近三年招生专业由 10 个增到 20 个，从 2 个省扩到 8 省招生，由招生计划从 2000 人达到 3985 人，目前学生规模为 8700 多人，拟 2022 年达万人学校规模。设置了更加符合新兴的健康产业相适应的专业，扩大了对行业企业要求的高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力。

2019-2022 年招生情况一览表

年度	招生省份	招生专业	招生计划	报到人数	报到率	理论规模
2019	2	10	2000	1782	89.1%	4732
2020	7	17	3600	3328	92.4%	6393
2021	8	20	3985	3622	90.9%	8732
2022	10	22	4000	3600	90.0%	10550

注：2022 年为拟预期招生计划。

1.2 办学定位

学院办学以医学相关专业为主体，培养健康产业技术技能人才。学院秉承“厚德精业、健行康民”的校训精神，坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务基层卫生和健康事业”办学定位，坚持以立德树人为根本，以服务人民健康为宗旨，以促进就业为导向，对接现代大健康产业，力求把学院建设成为广东省特色鲜明的医药卫生类高素质技术技能人才的重要培养培训基地。

1.3 党组织建设

党组织建设是学院基础工程，是所有工作的核心引领。2021 年中共广东茂名健康职业学院委员会按照全面从严治党的总体要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“党建工作统领全局工作”的思路，以开展党史学习教育为抓手，以政治建设、思想建设、作风建设，制度建设和反腐倡廉建设为重点，围绕“服务中心、建设队伍”扎实推荐党组织工作。一是进一步加强党员干部队伍的思想政治、作风建设和组织建设。完善各项工作制度，通过强化

“第一责任人”建设加强党建工作责任制；二是结合学院的实际工作，继续落实好“三会一课”等制度；三是积极推进党风廉政建设，对反腐倡廉工作长抓不懈，标本兼治，从源头上做好预防工作；四是进一步深化学习工作制度，积极倡导支部书记讲党课、专题辅导，切实发挥好学习的表率作用；五是开展党支部建设标准化工作，使党支部严格按照标准化的工作要求，走向标准化、规范化、制度化的轨道；六是始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用。

【案例 1-2】打造“三个阵地”，推进党史学习教育深入人心

自党史学习教育开展以来，广东茂名健康职业学院全力打造“三大阵地”，推进党史学习教育深入人心。

一是打造“学习阵地”，依托爱国主义教育基地、红色教育基地等资源，学院党委及各直属党组织组织师生党员、入党积极分子到茂名市博物馆等红色革命遗址和红色教育基地参观瞻仰，聆听革命历史故事。

二是打造“实践阵地”。建设“中国共产党精神廊园”实践基地，将伟大建党精神、红船精神等党史教育内容融入

其中，推动思想政治教育与党史学习教育长久融合。

三是打造“服务阵地”。学院印发《“我为群众办实事”时间活动实施方案》，深入基层，听取民意，梳理出涉及落实改革性绩效工资分配等 40 多个事项，建立工作台账，分项到人，定期跟踪落实。



学院党委组织参观
《茂名革命史陈列》展厅



“请党放心，强国有我”宣誓现场

1.4 专业结构

围绕中共中央 国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》对接大健康产业，立足茂名，服务地方经济，科学设置专业。专业设置主要围绕医药卫生大类专业设置，目前学院有 20 个专业，2 个省级高水平专业群、3 个校级专业群。深化校企行合作及跨区域合作，与大参林医药集团股份有限公司、广东省好心家政公司等合作，与企业 共同进行人才培养，实施“2+1”订单式培养、现代学徒制、中高职“3+2”、五年一贯制等办学模式，与国内名牌高校开展“专升本”成人

学历教育提升合作等人才培养模式，并探索与高校本科进行专本“3+2”协同办学模式。

表 1-1 广东茂名健康职业学院专业群情况一览表

序号	专业群	级别	所属系部	专业名称	在校生数 (人)
1	护理专业群	省级	护理系	护理	2273
				助产	635
				康复治疗技术	374
				健康管理	141
2	现代家政与服务管理专业群	省级	健康管理 与促进系	现代家政服务与管理	44
				智慧健康养老服务与管理	45
				医学营养	97
				卫生信息管理	47
3	中药专业群	校级	药学系	中药学	560
				药学	1168
				市场营销	45
				中药材生产与加工	0
				中医养生保健	95
4	医学技术专业群	校级	医技系	医学检验技术	452
				医学美容技术	99
				眼视光技术	49
				食品质量与安全	0
5	临床医学专业群	校级	临床医学系	临床医学	101
				针灸推拿	109
				中医学	0

1.5 发展规模

随着学院全面发展，办学条件不断改善，学生规模迅速扩大。自 2019-2021 年来，全日制普通教育设置专业由 2019 年 10 个到 2021 年 20 个，增加了 100%；招生计划由 2000 人到 3985 人，增长了 99.25%；三年平均报到率达 91%以上；在校学生规模由 4732 人发展到 8732 人，扩大了 84.53%。近三年设置了更加符合新兴的健康产业相适应的专业，扩大了符合行业企业要求的高素质技术技能人才供给，增强服务经

济社会发展能力。

2019-2021年学生规模发展图
(单位:人)

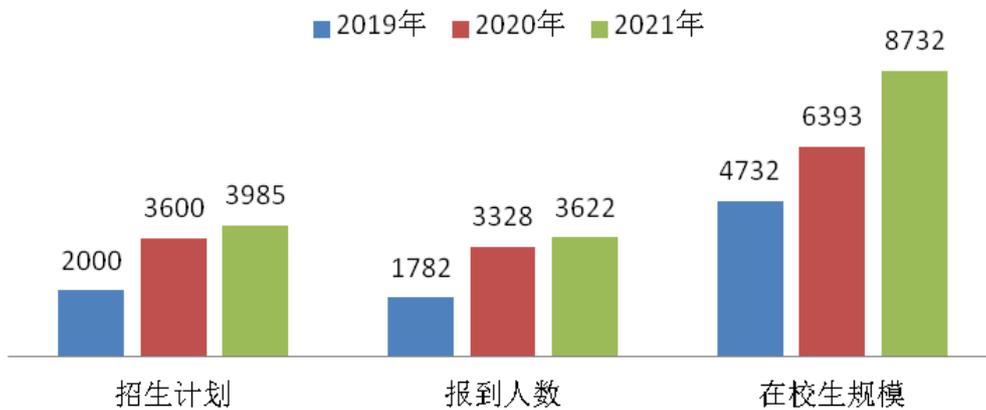


图 1-1 广东茂名健康职业学院 2019-2021 年学生规模发展图

表 1-2 2019-2021 年学生规模发展情况一览表:

年度	招生 省份	招生 专业	招生 计划	报到 人数	报到率	在校生 规模
2019	2	10	2000	1782	89.1%	4732
2020	7	17	3600	3328	92.4%	6393
2021	8	20	3985	3622	90.9%	8732

1.6 办学条件

1.6.1 基本办学条件

表 1-3 学校 2020-2021 学年基本办学条件一览表

序号	指标名称	本校数据
1	生师比	16.87
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	41.80
3	生均教学行政用房(平方米/生)	7.12
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	6673.06
5	生均(折合)图书(册/生)	37.84

序号	指标名称	本校数据
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	22.66
7	生均占地面积（平方米/生）	60.14
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	9.06
9	生均实践场所（平方米/生）	5.81
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	14.73
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	19.57
12	生均（折合）年进书量	6.13

1.6.2 办学条件优化

学院占地面积为 38.09 万平方米（571.40 亩），已建成建筑及场所面积 13.99 万平方米。教学科研及辅助用房（含实训场所）58123.15 平方米，教学行政办公用房（含实训场所）62859 平方米。为满足学院发展需要，增强学院的扩容能力和综合办学实力，学院开展了二期建设项目，二期建设项目总规划面积为 19.42 万平方米，已立项建设的有 2 栋学生公寓，1 栋培训中心，1 栋教学楼，4 栋实训楼，1 栋图书馆，1 栋会堂，1 栋食堂及附属用房。于 2020 年 5 月 1 日正式开工建设，将于 2022 年 9 月前全部投入使用。在扩建校区的同时不断完善了一期建设的校园，建设了中国精神廊园、药用植物园、南药园，提升校园文化环境。

【案例 1-3】打造特色校园文化，营造良好育人环境

学院多措并举，建设文明校园文化。通过发挥宣传阵地作用，以线上线下多种形式大力践行和弘扬社会主义核心价值观；启动“思政文化”建设项目，打造“中国共产党精神廊园”校园文化长廊、“改革开放精神历程”文化栈道、“初

心”广场，打造特色思政文化，弘扬爱党爱国情怀；通过完善学生活动中心、创新创业中心、易班工作站、体育场等活动场地建设，优化学生文化生活环境；通过出台运动场所管理规定和文体活动保障措施，提供校园文体活动顺利进行的政策保障；通过发挥群团、学生社团等组织的作用，调动学生积极性，营造校园文化氛围。2021年，学院被评为茂名市文明校园、茂名卫生校园。



“喜获茂名市文明校园”新闻页面截图

2 学生发展

2.1 生源质量分析

2021年全日制普通大专20个专业、4个类型、8省招生,总招生计划3985人,报到人数3622人,报到率为90.9%,其中招生类型及人数分别为夏季普通高考1111人、学业水

平考试 1715 人、“3+职业技能证书” 664 人、中高职贯通“三二分段” 高职转段 132 人。

各类型考生录取投档均为一次性满档，夏季高考最低录取分数线超省控分数线历史类 215 分、物理类 113 分、学业水平考试超 91 分、“3+职业技能证书” 超 88 分。

生源分布在广东 21 个地区（占 97.87%，其中粤西地区占 30.2%）及广西、海南、湖南、江西、贵州、青海、新疆等 7 省（占 2.13%），其中广西、江西、青海 3 省报到率达 100%。学院“立足粤西，面向广东，辐射全国，服务基层卫生和健康事业”的办学定位准确。

表 2-1 广东茂名健康职业学院 2021 年招生情况一览表

招生类型	招生计划	报到人数	报到率	最低录取分数	超省控分数线
夏季高考	1240	1111	89.6%	史 365 理 263	史 215 理 113
学考	1861	1715	92.2%	211	91
3+证书	750	664	88.5%	188	88
三二分段	134	132	98.5%	--	--
合计	3985	3622	90.9%	--	--

2.2 在校体验

2.2.1 立德树人

大力践行立德树人根本任务，始终坚持以党的教育理论为支撑，坚定社会主义办学方向，着力构建优质均衡的教育服务体系，致力于培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

(1) 加强组织领导，切实构建“十大”育人体系

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,完善育人机制,优化评价激励,强化实施保障,切实构建“十大”育人体系,推动学校“三全育人”工作走向深入,成立“三全育人”工作领导小组,并对重点工作分别明确责任单位和责任人,在保证完成全年重点工作的同时,责任单位重点围绕承担的重点工作设计工作方案,采取有效措施,跟踪问效,确保“三全育人”的目标实现。

(2) 全员育人，教师成为学生健康成长的引路人。

充分发挥课堂教学的主渠道作用。根据教育部、省教育厅要求,学院开齐开足思政课,共开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《马克思主义中国化进程与青年使命担当》四门思政课,不断完善课程标准。学院领导带头上思政课,多次对思政课建设情况展开调研,着力解决思政课教师反应最强烈的问题,千方百计建设好思政课。思政课专兼职教师积极参加线上线下培训,参加教育部全国高校教师中心、高等教育会议中心、广东省教育厅等组织的2021年版新教材使用培训超过150人次。加大投入力度,建设思政课实践教学基地。提升思想政治理论课的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,真正把思政课转变成聚人气、扬正气、接地气的课程。

把育人元素融入到每一节课堂。挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,把做人做

事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任有机融入课程教学中，实现思想价值教育与知识体系教育的有机统一，发挥好课堂教学的主渠道作用。

(3) 全程育人，把专业教育与实践服务相结合

引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。通过“专业教育”+“实践服务”的全程育人形式，培育拥有熟练专业技能、思想道德高尚的学生。在人才培养方案中，把专业技能实习实训融入劳动教育、志愿服务和社会实践，在促进学生专业知识和技能学习的同时，也增加对国情、民情，对基层、对社会的了解。本学年，依托“健康大篷车”校本项目，利用周末、“五一”假期及暑假等时间，组织师生深入农村基层，走访革命传统教育基地，到村民家里宣传习近平总书记“七一”重要讲话精神，开展应急救护培训、义诊、针灸推拿培训等，开展科技文化卫生“三下乡”活动，累计时长 20 天，行程近 500 公里。依托专业优势，发扬“学党史、办实事、树标杆”活动精神，利用周末与暑假，我院师生先后到电白区安乐村、高州大井镇、高州市南塘镇平乐垌村，化州市新安镇新塘村、笪桥镇柑村、良光镇陂边村，开展系列调研、培训、宣教等社会实践活动，在实践中大力引导学生发挥专业所长，帮助他人、回报社会，培养学生不畏挫折、勇于承担责任的基本道德品质，增强学生服务农村、扎根基层、助力乡村建设的信心，教育引导师生在亲身参与中不断增强实践能力。

(4) 关爱育人，把标准化管理与爱心育人相结合

始终坚持以学生为中心，在尊重学生、理解学生、关爱学生的基础上，始终坚持把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，将标准化管理与人性化管理相结合，充分体现学校育人体系的关怀温度、德育深度和育人高度，为学生成长成才创造有利条件。关注师生日常需求，落实“爱心育人”措施。采取设立信访信箱、“陪餐接访”等形式，畅通学生诉求渠道，围绕校园管理、学生权益等事务，积极落实各项“爱心育人”措施。执行每日安排1名学院领导、1名中层干部、1名教师、1名学生工作人员24小时值班制度，落实每日陪餐，与学生同座用餐，了解学生所想所需所急，每日巡查校园及周边，全天24小时响应学生所急所需，全方位上下联动及时帮助解决存在问题；引入菜鸟驿站，有效解决全体师生取件慢、取件难的问题，使得校园快递更加方便、安全、有序；引进企业建设校园饮水系统，累计在教学楼、实训楼、宿舍楼和行政楼区域共安装饮水机139台，饮水设备基本做到了校园全覆盖等；注重节假日人文关怀的实施，对中秋节3000多名留校学生发放节日餐补，共计50000多元。

【案例 2-1】发挥医学专业优势，开展乡村健康服务

地方高校是新时代推进乡村振兴的重要力量。广东茂名健康职业学院临床医学系、健康管理与促进系贯彻落实党的十九大精神，发挥医学专业优势，以促进乡村居民健康素养和生活质量提升为目标，开展了一系列健康服务入乡村活动。

临床医学、中医学、针灸推拿、中医养生保健、健康管理、康复治疗技术等专业的师生通过组建服务队，在高州元坝村、柏桥村、桥头村、电白陈村、安乐村等地为群众提供针灸、推拿、刮痧、拔罐、中医咨询等义诊保健服务 6 次，服务群众共计 432 人次。通过印刷发放健康知识手册、开展健康讲座、组织多元化趣味活动等方式，为乡村居民普及健康知识，提高健康素养。通过开展心肺复苏术和异物入喉的海姆立克急救法的培训，帮助村民具备应对紧急突发事件的基础能力。通过带领村民学习八段锦健身操，帮助村民建立健康生活方式。

多元化的健康服务活动，切实为乡村居民缓解了实际难题，得到了当地居民的肯定和热烈欢迎，被“南方+”等多家媒体报道，获得了良好的社会效应。



义诊、保健服务



海姆立克急救法培训

带领村民学习八段锦健身操



健康知识讲座

（5）文化育人，营造良好校园文化氛围

打造“思政园”特色建设项目，通过“中国共产党精神廊园”、“改革开放精神历程道”、“初心广场”等文化场所，将党史学习教育内容融入日常思政教育，让师生在潜移默化中感受思政文化，感受中国共产党精神的伟力。通过建设种植劳动实践基地、南药种植园、“三全”湖等项目，努力把校园打造成为集教学、科普、观赏于一体的特色校园，营造“三全”育人环境，形成培育和践行社会主义核心价值观的浓郁文化氛围。学院先后被评为广东省科普基地、茂名市文明校园、茂名卫生校园。

【案例 2-2】建设思政园和精神廊园，环境育人赋能立德树人

学院以环境育人为抓手，推进立德树人根本任务，统筹思政课实践教学、校园文化建设、党建工作等，打好“组合拳”，推进思政园和精神廊园建设。学院投资 60 多万元建设集思政课实践教学、校园文化活动、党史教育等功能为一体的思政园和精神廊园。精神廊园按照百年党史的四个时期，以时间为轴充分展示中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的 46 种伟大精神，其中包括建党精神（1 种），新民主主义革命时期（共 16 种），社会主义革命和建设时期（共 12 种），改革开放和社会主义现代化建设时期（9 种），新时代中国特色社会主义时期（8 种），目前已完成一期建设项目，建成了思政园和完成了改革开放和社会主义现代化建设时期（9 种）精神建设，通过带领学生参观廊园，弘扬

中国共产党人精神，赓续共产党人精神血脉，将中国共产党人的精神谱系深度融入育人工作，引导学生做有志气、骨气、底气的时代新青年。



思政园

2.2.2 助学条件

认真贯彻落实“国家三金”评比制度，客观公正的抓好“国家三金”的评比工作。学院成立“国家三金”评审委员会与评审小组，本学年学院共有 7 名学生获得国家奖学金，共计奖金 5.6 万元；230 名学生获得了国家励志奖学金，共计奖金 115 万元；889 名学生获得了国家助学金，共计奖金 320.7 万元。

认真抓好助学新生贷款及新生入学困难绿色通道工作。全年共有 464 人申请获批生源地助学贷款 368.2358 万元；212 名家庭经济困难新生通过绿色通道入学，没有一名学生因经济困难而辍学。

表 2-2 大参林奖学金项目一览表

项目名称	范围	奖助人数	奖助金额(万元)
学习标兵奖	全日制二、三年级学生	8	2.40
优秀学生干部	全日制二、三年级学生	8	2.40
竞赛精英奖	全日制二、三年级学生	5	1.50
岗位模范奖	全日制二、三年级学生	2	0.6
志愿服务奖	全日制二、三年级学生	1	0.3
道德模范奖	全日制二、三年级学生	1	0.3

2.2.3 学生管理

(1) 加强政治引领，开展系列主题教育

重视学生党员发展工作，广泛开展党史学习教育，突出政治引领，教育引导学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，组织全体学生加入“学习强国”，并经常性学习党的理论知识，持续深入开展系列主题教育活动，如：举办 2021 年秋季开学典礼暨国旗下“请党放心 强国有我”宣誓活动、“传承红色经典 献礼建党 100 周年”党史学习教育系列比赛、“讲宪法 学宪法”知识竞赛与演讲比赛、红色经典朗诵、大学生党史公开课等。今年学生申请入党 1270 人，确定为入党积极分子 554 人，发展学生党员 138 人，较去年有明显增加。

(2) 培育优良学风，促进学生全面发展

激发学生主动学习。以社会主义核心价值观教育引领学风建设，强化学生理想信念教育，帮助学生确立学习目标。大力宣传先进典型，通过“茂健院学工”微信公众号开展学风典型宣传，营造浓厚尚学氛围。加强典型榜样激励，开展优秀毕业生事迹校园巡讲，对先进班级和宿舍给予表彰奖励。开展优秀学生个人、文明宿舍、先进班集体评选，加大班级建设考评激励，实现“以评促学”。

（3）健全心理健康教育体系，提高心理健康服务水平

完善教育教学、实践活动、咨询服务和预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，积极构建课内与课外、教育与指导、咨询与自助三结合的大学生心理健康教育体系，建立专科医院、学校、院系、班级、宿舍“五级”心理预警防控体系，完善学生心理危机干预工作预警机制。落实辅导员工作“五个一”工程，每日一谈话、每周一宿舍、每月一听课、每季度一报告、每年一文章，了解学生思想动态，做好心理健康知识宣传和心理普查，并在班级、宿舍内建立信息员制度，及时发现存在心理问题的学生，对疑似存在心理障碍的学生及时转介专业精神机构诊断治疗。充分发挥心理健康教育“第二课堂”作用，打造“宿舍心理健康文化节”品牌活动，充分利用网络、新媒体开展工作，抓好“5·25”等重要节点主题宣传，营造良好的心理健康教育氛围。加强对辅导员、班主任、学生心理委员、学生心理信息员的心理健康教育培训，推进心理咨询工作普及，提高心理健康教育水平，建设一支以专职教师为骨干，专兼结合、专业互补、

2.2.4 社团活动

目前共有 32 个学生社团，主要涵盖文艺类、体育类、学术类等类型。根据共青团中央、教育部《高校学生社团建设管理办法》文件精神，学院成立了学生社团建设管理评议委员会，由党委专职副书记担任主任，学工部和团委负责人担任副主任，联合相关职能部门共同管理学生社团，制定了《广东茂名健康职业学院学生社团管理办法》，规范开展学生社团年审和审批成立工作。

2021 年学生社团共开展社团活动 450 次，学生参与总人次达 22000 人次。目前，学院社团活动已形成“社团嘉年华”、“迎新杯”竞技体育系列赛、“元旦文艺晚会”、“职业技能月”等多个品牌。

【案例 2-4】勇当青年发声者，传播时代正能量

为贯彻落实习近平总书记对新时代青年的殷切期望，着力提升学院宣传品牌，学院党委宣传部分别于 2020 年 12 月和 2021 年 6 月筹建了新媒体中心和茂名日报全媒体学生记者站，致力于凝聚学院各个组织和社团的力量，紧密围绕学院的中心工作，发掘学院的典型人物、感人事迹、教育教学成果、学生观点和呼声等，从政治学习、教学管理、师德师风、学生风采等方面展现学院的真善美，传播时代正能量。其中歌声献给党“在灿烂阳光下”宣传片、植树节活动“师生共建绿色城市”在“学习强国”平台、“南方+”等媒体展播。学院官微深受师生喜爱，多次入选广东省高职高专院校微信排行榜前 30 名。一次次的报道、一场场的活动不仅

为学生提供了勇挑时代担当的广阔平台，而且在学院的建设、发展与改革、教育教学中发挥着重要的宣传和感召作用，展现了我院的办学特色和全体师生的良好精神风貌，助力学院宣传品牌建设，压实宣传阵地管理责任。



茂名日报全媒体记者站揭牌仪式

排名	公众号	账号名	发布次数/ 文章总数	阅读总数	平均阅读数	在看总数	点赞总数	总排名
1	遇见广经	gdip1933fb	13/19	13W+	7225	8160	9063	13538
2	深圳信息职业技术学院	sz11t2002	14/14	12W+	8855	1908	3131	15744
3	深圳职业技术学院	SZPT1993	4/9	10W+	11377	373	805	20437
4	江门职业技术学院	japtnews	23/23	10W+	4470	597	1107	24820
5	广州南洋理工职业学院	gznyxy	11/12	80214	6685	865	1145	25126
6	广东职业技术学院	gdptc1985	15/15	85755	5717	525	917	25428
7	东莞职业技术学院	dgpt2008	19/22	87397	3973	838	1482	27005
8	广东水利电力职业技术学院	gdsdxyl962	11/12	48682	4057	458	638	37708
9	广东省外语艺术职业学院	gtcfla-vx	11/11	49609	4510	216	629	39025
10	广东机电职业技术学院	guangdongjidian	14/18	53514	2973	201	558	39828
11	顺德职业技术学院	sdp11999	4/6	41971	6995	117	308	40685
12	广州华立科技职业学院	gzhlxy1	18/21	59785	2847	110	241	41587
13	广州华夏职业学院	gzhxtc_cn	16/16	55051	3441	86	224	44745
14	广东科贸职业学院	gdkmxy	13/27	50693	1878	174	621	45131
15	广东文理职业学院	GDWL14126	7/7	32779	4683	235	456	46243
16	广州番禺	gzpanzh1	22/22	46072	2094	254	574	46878
17	广东农工商职业技术学院	GDAIB1952	12/15	38884	2592	150	431	48443
18	广东茂名健康职业学院	gh_3d7897c6c971	17/34	46952	1381	229	629	49711
19	广州华南商贸职业学院	gzhnsxy	11/11	31139	2831	393	439	51509
20	广东岭南职业技术学院	lnc-news	29/55	60840	1106	91	249	51673

官微获得广东省高职高专院校 2021 年 7 月微信排行榜第 18 名

2.3 培育和传承工匠精神

2.3.1 技能培训及竞赛

学院注重实践技能的培养，各专业人才培养方案实践教学比例均超过 50%。每学期安排一周技能培训周，专门强化专业技能。坚持“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”的方针，以专业技能竞赛为契机，将专业技能教学与实践岗位接轨。选派优秀学生参加省市技能竞赛，屡获佳绩。参加第十六届中国护理解剖学分会举办的解剖学绘画大赛，荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项。参加省护理技能竞赛获三等奖 1 项。健康与管理社会照护省赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

表 2-3 广东茂名健康职业学院学生参加技能比赛一览表

序号	项目名称及获奖等级	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
1	健康与社会照护三等奖	技能大赛	省部级	202105	黄海琳
2	健康与社会照护二等奖	技能大赛	省部级	202105	王一茜
3	养老照护二等奖	技能大赛	省部级	202105	王一茜
4	养老服务技能三等奖	技能大赛	省部级	202011	陈雨倩、陈丽花
5	十六届广东大学生学术科技作品大赛三等奖	技能大赛	省部级	202106	杨小杰、许俊杰、谢其栋、许洁敏、李艳君、戴嘉怡、徐淑怡、冯炳凤
6	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖	技能大赛	省部级	202106	王美娟
7	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	202106	李小玫
8	2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖	技能大赛	省部级	202012	黄晓真
9	2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖	技能大赛	省部级	202012	黄淑玲
10	2019-2020 年度广东省高等职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	202012	郑婉如

序号	项目名称及获奖等级	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
11	2019-2020 年度广东省高等职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	202012	陈柳翠
12	2020 年度广东省职业院校技能大赛养老服务技能赛项（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	202012	陈雨倩
13	2020 年度广东省职业院校技能大赛养老服务技能赛项（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	202012	陈丽花
14	广东省职业院校技能竞赛护理技能赛项（高职组）三等奖	技能大赛	省部级	202104	吴启彤
15	作品《“血管树”》获得第三届解剖学绘画大赛二等奖	其他	省部级	202107	黄钰津

【案例 2-5】技行天下，能创未来——职业技能活动周系列活动

我院认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展的新理念、新思想、新战略，坚定职业教育优先发展战略定位，深入贯彻落实全国职业教育大会精神，着力培养学生的工匠精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，提升学生的综合能力和职业素养，根据《教育部等十部门关于做好 2021 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2021〕5 号）等文件精神，我院于 2021 年 5 月组织开展

了职业教育活动周活动。围绕“技能，让生活更美好”的主题，开展了丰富多彩的技能竞赛、技能展演、职教宣传、志愿服务、抗疫先进事迹报告会等活动。职教周期间各系部共举办了 28 项技能竞赛，共有 432 位同学获得表彰，其中一等奖 79 名，二等奖 141 名，三等奖 212 名。职教周系列活动让广大师生切实体会到了职业教育前途广阔，大有可为，对我院进一步深化职业教育改革，推进我院教学改革和实训基地建设，加强学生职业技能和实践能力培养产生了积极影响。



护理技能比赛现场



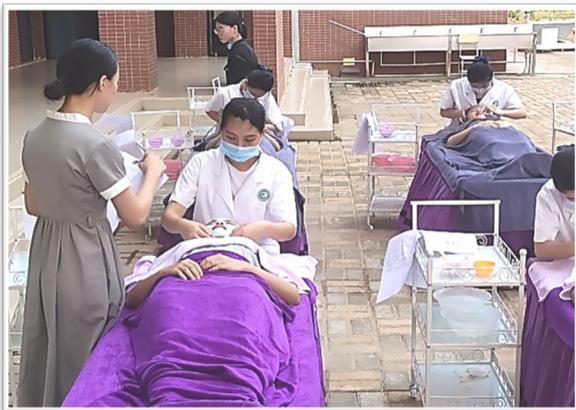
药品调剂技能比赛现场



中医定穴技能比赛现场



药膳技能比赛现场



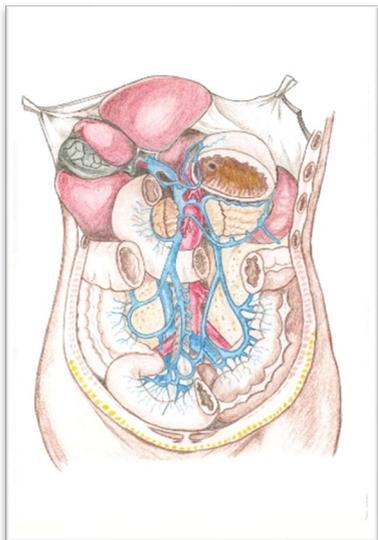
医学美容技能比赛现场



医学检验技术技能竞赛现场

【案例 2-6】磨炼解剖绘图之技，探寻医学美育之法

为加强新时代高职教育美育工作，结合医学专业特点，开展教学实践，2021年4月，我院在学生中开展了解剖学绘图比赛。力图通过比赛进一步促进学生掌握人体结构知识，同时通过绘图技能的锻炼，开展医学美育教育。本次比赛得到了学生的积极相应，收到参赛作品200幅余幅。其中有5人的作品通过遴选参加了第16届中国护理解剖学分会解剖学绘画大赛，荣获二等奖1幅，三等奖1幅，实现了从0到1的突破。



二等奖 《生命树》



三等奖 《人类与人工智能携手共进》

【案例 2-7】养老服务技能选手进入国赛遴选

随着社会快速发展和老龄化加剧，党中央、国务院高度重视家政、养老服务业的发展。广东茂名健康职业学院作为全国 68 家家政提质扩容领跑学校之一，服务地方社会经济发展需要，开办了现代家政与管理、智慧健康养老服务与管理两个专业并顺利招生。学校高度重视专业建设，积极对接行业企业，建设专业委员会，完善实训基地建设，并通过组织各级各类技能竞赛，以赛促教、以赛促学，大力促进家政、养老专业学生的技能水平的提升，为地方及粤港澳大湾区的

家政养老服务业提供人才支撑。2021年我院2020级智慧健康养老服务与管理专业学生王一茜凭借扎实的理论知识和过硬的技能操作，通过了校级竞赛选拔和省级竞赛比拼，进入了养老服务技能国赛遴选。



图为广东省养老服务技能赛项指导老师与学生合影

2.3.2 创新创业教育

全面贯彻落实国家、省、市创新创业相关文件精神，深化创新创业教育改革，着力抓好人才培养方案修订、课程体系建设、师资队伍建设、培养机制创新、教学方法改革和创新创业实践平台建设，创新创业教育成效逐渐显现。

一是完善学院机构设置，正式成立创新创业教育中心。2020年9月，创新创业教育中心成立，学院以此为契机全面推动创新创业工作。二是大学生创新创业活动中心揭牌启用。2021年4月，大学生创新创业活动中心揭牌启用，占地800平方米，设有路演大厅、多功能会议室、众创空间、

项目工作坊等区域，支持和帮助师生开展各类创新创业项目，全面保障创新创业工作开展。三是修订各专业人才方案和课程标准，开设创新创业的课程。现已面向各专业开设《创新创业教育》公共必修课，开设以思创融合、专创融合、科创融合为核心的引导课程，以及《创业实践》公共选修课程。四是举办各项创新创业实践活动。举办创新创业校级大赛、“青创大讲堂”系列讲座、创新创业训练营等活动，将创新创业教育扎实落实到学生培养的主要环节之中。

学生参加茂名市创新创业大赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 2 项，学院获优秀组织奖。第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品获二等奖 2 项、三等奖 2 项。2021 年广东省科技创新战略专项立项 4 项，共获 7 万元资助。

表 2-4 广东茂名健康职业学院学生参加“双创”比赛情况一览表

序号	项目名称及获奖等级	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
1	茂名地区学龄前儿童营养状况研究二等奖	科技文化作品	省部级	202107	廖丽平、岑仙桥、张兴浩、廖祖欢、李君婷、陈华君、胡蕾
2	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：古方天蚕双丝皂三等奖	科技文化作品	省部级	202104	朱思豪、孙 语、杨晓华、黄晓岚、李心怡

3	《背享舒心—中国智能康复靠背引领者》在中国护理学会创新论坛广东省选拔赛荣获三等奖	科技文化作品	省部级	202107	胡思贤、陈超文、刘沁慰、关乐乐、王旭
4	守望相助，老有所依——基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的社会实践调查报告“二等奖”	科技文化作品	省部级	202107	张恒聪、黎旭龙、洪嘉丽
5	作品《“血管树”》获得第三届解剖学绘画大赛二等奖	其他	省部级	202107	黄钰津

【案例 2-8】孵化创新梦想，助力创业起航——创新创业教育中心正式成立

围绕中心聚力量，创新创业梦飞扬。2020年9月，我院创新创业教育中心正式成立。创新创业教育中心的成立，进一步完善了学院机构设置，有助于全面协调和开展学院师生的创新创业工作，搭建创新创业教育服务平台，培育师生的创新精神和实践能力，也是我院技能型人才培养目标驱动发展的重要举措。学院将以创新创业教育中心成立为契机，大胆探索，推陈出新，助力大学生创业梦想起航。

2021年4月，大学生创新创业活动中心（简称活动中心）正式揭牌启用。活动中心占地800平方米，设有路演大厅、多功能会议室、众创空间、项目工作坊、小型办公区，将面向全体师生和创业校友提供开展创新创业指导、培育创新创业项目、孵化创新创业成果等服务。通过搭建信息服务平台、

政策咨询平台、培训交流平台和实践活动平台，让广大师生在创新创业实践过程中识水、试水、游水，培育创业精神，提升创业能力。



创新创业中心揭牌仪式

【案例 2-9】专创教育为科技创新赋能

学院坚持“依托专业教育，育人为本、协同推进、创新发展”的实施原则，着力构建依托专业课程的创新创业文化“渗透教育”，面向全体学生的创新创业知识“普及教育”、面向双创班学生的创新创业实践“重点教育”的三级递进式创新创业教学体系。现已面向各专业开设《创新创业教育》公共必修课，开设以思创融合、专创融合、科创融合为核心

的引导课程，以及《创业实践》公共选修课程。通过创新引导，学生自主研发的草本精华蚕丝皂、中药口红、多功能助行器、口红管、肥皂盒等科技创新产品纷纷申报专利，已获授权专利4项。



部分专利授权书

2.3.3 劳动课教育

将劳动教育纳入人才培养方案，独立开设课程，设置32学时，其中理论课8学时，实践课24学时，实践课主要以日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动等形式开展：一是广泛开展日常生活劳动教育。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼，每学年劳动锻炼时长不少于16学时。二是积极

开展服务性劳动实践。以校系两级团学组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识。结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的服务性劳动实践。三是深入开展专业生产劳动实践。围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，同时与“互联网+”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。

通过过程性评价和综合性评价相结合的考核方式，引导学生树立劳动之观，养尊重劳动之德，践热爱劳动之行，学善于劳动之技。

2.4 就业指导

为帮助大学生制定职业发展规划，树立正确就业观念，引导毕业生高效高质量就业，各专业人才培养方案均开设有《职业发展与就业指导》、《创新思维训练》、《大学生创业基础》等课程并进行系统性教学，通过“走出去，引进来”的形式开展对就业创业指导老师培训，提高老师对学生就业创业的指导能力，搭建就业对接平台，加强就业服务。2021年4月26日邀请116家用人单位开展校内现场招聘会，提供岗位1100多个，组织专场招聘会7场，动员毕业生积极参加其他高校举办的现场招聘活动及就业管理平台开展的线上招聘活动。同时，主动联系用人单位57家，做好就业推荐、指导、对接等服务工作。

2.5 计分卡

表 2-5 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14556	广东茂名健康职业学院	1	就业率	%	90.86	79.15
		2	毕业生本省就业比例	%	90.13	78.05
		3	月收入	元	3240	3500
		4	理工农医类专业相关度	%	76.13	69.32
		5	母校满意度	%	91.35	94.41
		6	自主创业比例	%	3.04	0.08
		7	雇主满意度	%	90.48	94.48
		8	毕业三年晋升比例	%	-	37.81

2.6 学生反馈表

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级		
14556	广东茂名健康职业学院	1	全日制在校生人数	人	3293	3625	
		2	教书育人满意度				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	935	2357
				满意度	%	94.76	97.41
(2) 课外育人	调研人次	人次	935	2357			

			满意度	%	92.41	95.21
		课程教学满意度				
	3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	935	2357
			满意度	%	92.09	94.44
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	935	2357
			满意度	%	90.91	93.89
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	935	2357
			满意度	%	91.02	93.04
		管理和服务工作满意度				
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	935	2357
			满意度	%	89.09	91.81
		(2) 教学管理	调研人次	人次	935	2357
			满意度	%	89.41	91.73
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	935	2357
			满意度	%	85.45	86.93
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	12610	7640
		学生社团参与度				
	6	(1) 学生社团数		个	32	32
		(2) 参与各社团的学生人数		人	1173	1446

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置及调整机制

以健康产业发展目标，以办学基础为依据，以高职人才培养合格评估为契机，创新专业建设思路，优化各专业结构与布局。践行“对接产业、校企共建，提质培优，树立品牌，发展特色”的专业建设发展思路，实施“扬优、扶新、集群”的专业发展策略，以重点专业、优势专业建设为龙头，新专

业为亮点与新的增长点、专业群为支撑与拓展，优化专业结构。重点打造护理、现代家政服务管理、中药学等高水平专业群。建立健全学院就业与招生计划人才培养联动机制，优化各专业结构与布局，科学、严格规划新专业建设。对拟增设的专业进行科学论证，充分调研，今年学院在充分调研基层医疗卫生对公共卫生人才需求的基础上，申报国控“预防医学”专业。

3.1.2 优化升级专业群结构

护理专业群是我院获得的广东省教育厅批准建设的第一批高水平专业群，一年来，我院着力建设“护理专业群”，加大资金投入，引进高水平护理教学人才，不断进行教学改革，建设护理专业群老年协同中心及虚拟仿真中心；强化技能训练；加大力度完成急救救护技能培训三年行动计划，打造粤西“护理专业”高职教育品牌。

目前，已按照省级高水平护理专业群建设规划，逐步落实各项建设条目。已重点建设校级在线开放课程3门、参编十四五规划教材21本、立项省级课题5项；获得省级教学能力比赛一等奖一项；2021年，我院现代家政与服务管理专业群通过广东省第二批高水平专业群遴选。

第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	专业群负责人
1	GSPZYQ2021001	广东科贸职业学院	园艺技术	410105	园艺技术（410105）、园林工程技术（440104）、环境艺术设计（550106）	朱庆坚
2	GSPZYQ2021002	广东生态工程职业学院	园林技术	410202	园林技术（410202）、园艺技术（410105）、园林工程技术（440104）、风景园林设计（440105）	黄东兵

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	专业群负责人
119	GSPZYQ2021119	湛江幼儿师范专科学校	小学教育	570103K	小学教育（570103K）、小学数学教育（570105K）、小学语文教育（570104K）、小学英语教育（570106K）	李晓培
120	GSPZYQ2021120	广东茂名幼儿师范专科学校	小学教育	570103K	小学教育（570103K）、小学语文教育（570104K）、小学数学教育（570105K）、小学英语教育（570106K）	曾春燕
121	GSPZYQ2021121	阳江职业技术学院	小学英语教育	570106K	小学英语教育（570106K）、小学语文教育（570104K）、小学数学教育（570105K）、学前教育（570102K）、体育教育（570110K）	陈婉转
122	GSPZYQ2021122	广东司法警官职业学院	社区矫正	580505	社区矫正（580505）、法律事务（580401）、法律文秘（580402）	刘树桥
123	GSPZYQ2021123	广东司法警官职业学院	司法信息安全	580604K	司法信息安全（580604K）、司法信息技术（580602K）、司法鉴定技术（580603）	李玲俐
124	GSPZYQ2021124	广州城市职业学院	社区管理与服务	590104	社区管理与服务（590104）、社会工作（590101）、人力资源管理（590202）、现代文秘（590401）	李坪
125	GSPZYQ2021125	广东茂名健康职业学院	现代家政服务与管理	590301	现代家政服务与管理（590301）、智慧健康养老服务与管理（590302）、医学营养（520805）、卫生信息管理（520702）	张锡红
126	GSPZYQ2021126	清远职业技术学院	现代家政服务与管理	590301	现代家政服务与管理（590301）、学前教育（570102K）、食品质量与安全（490102）、烹饪工艺与营养（540202）	王飞生
127	GSPZYQ2021127	广东江门中医药职业学院	现代家政服务与管理	590301	现代家政服务与管理（590301）、健康管理（520801）、老年保健与管理（520803）	程文海
128	GSPZYQ2021128	广东理工职业学院	智慧健康养老服务与管理	590302	智慧健康养老服务与管理（590302）、社会工作（590101）、行政管理（590206）	杨礼芳
129	GSPZYQ2021129	广东省外语艺术职业学院	现代文秘	590401	现代文秘（590401）、人力资源管理（590202）、商务管理（530603）	张燕

图 3-1 我院现代家政与服务管理专业群通过广东省第二批高水平专业群遴选

【案例 3-1】牵手中医学学术流派，开启中医传承模式——广东茂名健康职业学院“三结合”培养中医药人才

为贯彻落实习近平总书记对中医药工作的重要指示精神，助力健康中国战略，我院与扁鹊谷教育科技投资（广东）有限公司共建扁鹊谷中医药传承学院，通过学校教学与传统师承相结合、标准教材与流派学术相结合、课堂学习与中医游学相结合的“三结合”模式，传承精华，守正创新，培养中医药人才。传承学院引入文化中医学学术流派——沈氏女科，

设立沈氏女科班，学员由中医学、针灸推拿专业学生组成。传承学院与沈氏女科共建课程、共建教材、共建师资，在专业核心课程里分别融入沈氏女科的诊断学、中药学、方剂学、内科学、妇科学等 5 个特色内容共 60 学时。沈氏女科班的开设，对人才培养模式的探索、中医传统学术传承和培养基层“下得去、用得上、留得住”的中医药人才都具有积极的意义。



沈氏女科班开班



沈氏女科 20 代传人沈宁先生现场授课

3.2 资源建设

3.2.1 师资队伍建设

学院现有教职员工 366 人，其中专任教师 256 人。博士学历(学位)教师 1 人，占专任教师比例 0.39%；硕士学历(学位)教师 100 人，占专任教师比例 39.06%。高级职称教师 58 人，占专任教师比例 22.65%；中级职称教师 54 人，占专任教师比例 21.09%；初级职称教师 49 人，占专任教师比例 19.14%。学院现有“双师型”教师 91 人，占专任教师比例 35.55%。师资队伍比例结构进一步优化，师资队伍整体素质进一步提升。

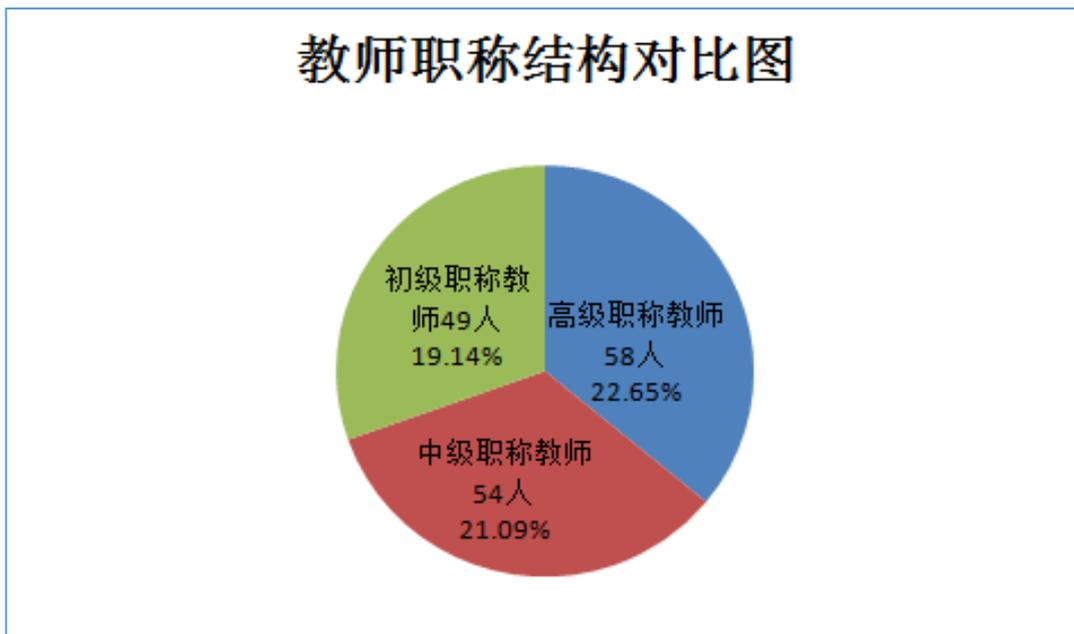


图 3-2 广东茂名健康职业学院教师职称结构对比图

(1) 注重引进高层次人才

2021 年，学院开展专场招聘活动共 5 场次，共招聘 67 人(在编 46 人)，其中引进 8 名具有副高职称专业技术人员，在新招聘教师中 66 人为研究生学历。师资队伍学历结构进一步优化，师资队伍整体素质进一步提升。

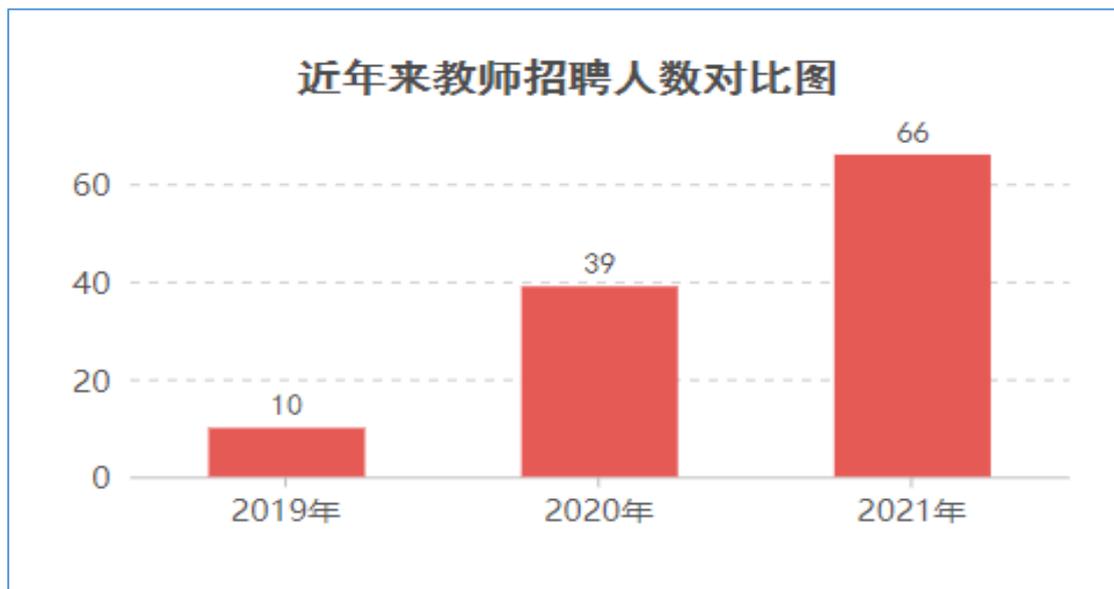


图 3-3 广东茂名健康职业学院近三年来教师招聘对比图

（2）提高教职工福利待遇

一是实施新绩效工资分配方案。为推进我院收入分配制度改革,完善绩效工资制度,进一步激活内部活力,充分调动广大教职工的积极性,提高工作效率,使教师能够安心在岗从教。二是按要求为专职思政课教师发放岗位津贴,增强了思想政治教育工作岗位吸引力和荣誉感。

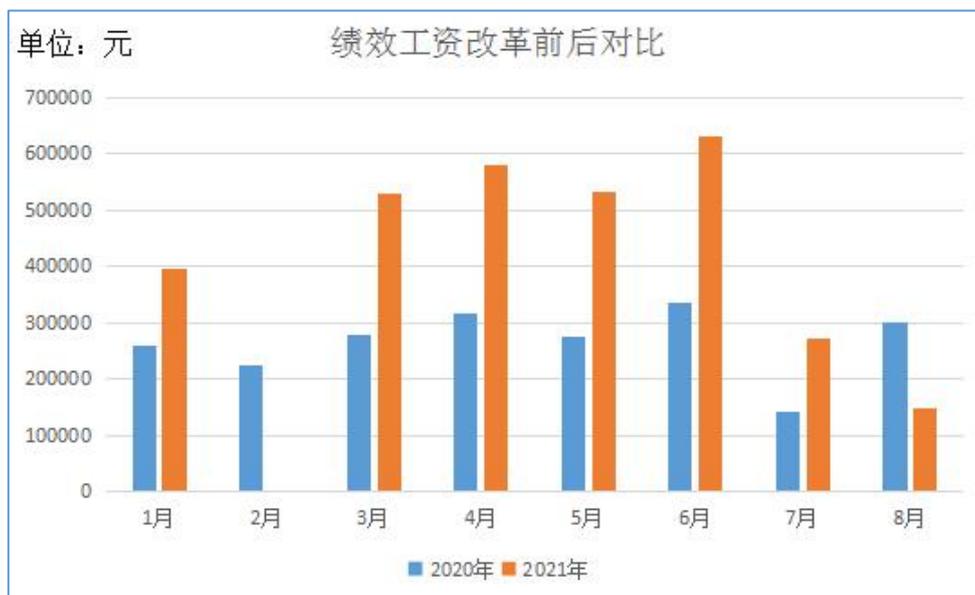


图 3-4 广东茂名健康职业学院绩效工资改革前后对比图

（3）加强“双师型”教师队伍建设

学院现有专任教师 256 人,加大骨干教师短期、中长期培训力度,开展教师企业实践锻炼活动,提升教师专业技能和职业素养,推动“双师型”专业教师队伍建设。近年来,学院引进具有双师素质教师 24 名。参与各类培训教师人数达 437 人,其中国家级层次培训 11 人,省级层次培训 27 人。本年度,利用寒暑假、周末赴企业实践锻炼专任教师 228 人次。



图 3-5 学院委派教师参加广东邮电职业技术学院开展业务培训

（4）加强师德师风建设

为了提升广大教师职业道德素养，学院在五月底开展了广东茂名健康职业学院 2021 年师德专题教育活动，并在九月份启动师德建设主题教育月活动，通过开展师德专题讲座、观看师德警示片和师德优秀典型先进事迹等活动，进一步加强了我院师德师风建设。



图 3-6 广东茂名健康职业学院师德专题教育动员部署会议现场

【案例 3-2】我院荣获 2021 年广东省职业院校教学能力大赛一等奖

为了更好地贯彻落实职教“二十条”，落实“三教”改革精神，提升职业院校教学质量，助力高水平专业群建设。我院教师在教育教学理念、教学环节设计、教学方法改革、信息化技术的使用、教学信息资源的积累和运用、教学过程的组织和实施等方面进行深入改革。通过以上努力，我院熊海燕、黄锦、陆妃妃、李尚贞老师作《护心有道-循环系统疾病病人的护理》在 2021 年广东省职业院校教学能力大赛中荣获“一等奖”，并通过前二轮国赛遴选，且前三次成绩均是名列医卫类专业第一的好成绩。此次获奖充分展示了我校积极践行“以赛促学、以赛促教、以赛促建、赛教融合”的教学改革成果，有效助推了教师队伍建设和人才培养质量的提升。我院也将以此为契机，继续深化教育教学改革，积极发挥广东省护理品牌专业及高水平护理专业群的示范作用，为促进学校的内涵建设和跨越式发展而努力奋斗！

序号	奖项	院校名称	教学团队成员	作品名称
656	一等奖	广东工贸职业技术学院	陈中明、廖晓虹、方文超、张笑	创享未来，业聚电商——电商创业调研实训
657	一等奖	广东省外语艺术职业学院	程争、何思惠、邓玥	唱红色经典歌曲 育明日美育之师
658	一等奖	珠海城市职业技术学院	向美丽、刘艳芝、郭剑英、李妮	学前儿童游戏的设计与组织
659	一等奖	广州南洋理工职业学院	覃卓庚、秦启超、陈友鹏、杜东浩	汽车发动机点火系统故障诊断与维修
660	一等奖	广州铁路职业技术学院	吴静、黎志涛、朱琳、曾险峰	四联并举 匠心护行——“运、动、防、护”高效客运组织
661	一等奖	广州科技贸易职业学院	辛维金、林宣洁、王默子、崔士友	服装卖场空间规划及陈列方案实施
662	一等奖	广东环境保护工程职业学院	王小辉、孙红伟、赵淑楠、郑离妮	别具匠心识风险，不忘初心保安全——危险化学品储存安全管理
663	一等奖	广东生态工程职业学院	荣亮烈、薛菊、吴碧珊、罗中	老年社区景观设计
664	一等奖	广东茂名健康职业学院	熊海燕、黄锦、陆妃妃、李尚贞	护心有道-循环系统疾病病人的护理
665	一等奖	广州卫生职业技术学院	何夏阳、周艳华、唐姬	注射法
666	二等奖	顺德职业技术学院	彭庆红、乡碧云、杨亘、李玲	滑仓系统的安装与调试

图为学院获奖名单截图



图为学院教师国赛遴选比赛的备赛现场

3.2.2 实践实训基地

(1) 校内实训基地建设

在学院领导的重视下，2021 年度校内实训基地通过扩建补充、投资新建等方式，学院实验实训教学条件得到明显改善，为实施产学研结合、工学交替、强化学生实践技能训练，培养高素质技能型人才，服务于区域经济社会发展，发挥了重要作用。

学院现有实训楼 3 栋，建筑面积 37879.47 平方米，设有基础医学、临床医学、护理、药学、中药学、医学检验、医学营养、康复治疗、公共综合、卫生信息管理、家政、眼视光实训中心等 13 个实训基地，现有教学仪器设备 9083 台（套），设备总值 4352.83 万元，大型仪器设备（5 万以上）103 台（套），生均教学科研仪器设备值 6673 元。本年度，学校新增和扩建了卫生信息管理专业计算机室、大参林模拟

药房、药膳和家政、眼视光实训中心等实验实训室，新增教学科研仪器设备 712.41 万元，添置了高智能数字一体化针刺、推拿教学测定系统、多媒体经穴及针刺仿真训练系统、中医针灸仿真模拟人、中医舌象仪、针灸手臂考试系统、儿童多感官互动训练系统等一大批大型精密仪器设备，为进一步培养学生的实践操作能力提供了有力保障。

表 3-1 校内实训基地建设基本情况一览表

实践基础	建筑面积 (平方米)	设备值 (万元)		社会 准捐 赠设 备值	设备数 (台套)		学年使用频率 (人时)		工位 数 (个)
		设备 总值	当年新 增设备 值		设备 总数	大型 设备 数	校内	社会	
基础医学	2188.25	625.51	96.54		364	11	59375		640
公共综合	11127.46	68.14			105	1	23946		1582
护理	3840.75	645.11	63.23		978	27	148167	46995	536
临床医学	1333.75	214.65	99.64		418	6	37082		480
医学检验	1589.00	258.86	2.50		648	5	14945		284
医学营养	472.97	40.44	13.78		50	1	428		216
康复治疗	971.40	284.12	178.92		651	13	86502		270
药学	1386.67	325.61	8.34	3.1	597	7	27483		286
中药学	8590.69	332.95	1.00	15.4 2	1550	8	34362		832
卫生信息管理	1681.14	1500.88	191.90		3290	23	98047	3000	545
家政	2507.38	9.60	9.60		2	1	63		392
医学美容	2033.77	46.96	46.96	36.4 5	430		20169		386

眼视光实训中心	156.24			165.43			1410		54
合计	37879.47	4352.83	712.41	220.40	9083	103	551979	49995	6503

【案例 3-3】构建实验室安全管理体系

为深入贯彻落实上级部门关于安全工作的系列重要指示和部署，根据《教育部关于加强高校实验室安全工作的意见》（教技函〔2019〕36号）的文件精神，学院从强化落实、健全实验室安全管理责任体系、制定并完善实验室安全管理制度、建立危险源全周期管理制度、强化实验室安全知识能力培训和加大实验室安全管理与建设经费投入等方面切实加强实验室安全管理建设，取得了阶段性的成果。2020年至今，通过组织开展危险化学品一系列的专项整治和安全隐患排查整治，强化实验室安全知识能力培训，对全校新教师、新生累计 4000 余人开展实验室准入制度安全教育培训考核和签订实验室安全责任书。通过这一系列的举措逐步建立能够保障实验人员安全与健康的工作环境。



（2）校外实训基地建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）的文件精神，结合自身专业特点，依托企业资源，加大校企深度融合力度，以产教融合为导向，校企共建，精准育人。我院与“茂名市人民医院”“大参林医药集团股份有限公司”“美国辉瑞医药公司深圳分公司”“香港雅姬乐集团有限公司”等30多家医院、60多家企业深度合作，积极开展“订单式”“现代学徒制”“2+1”跟岗、顶岗实习等校企协同育人模式。以需求为导向，组建课程体系，利用企业优势建设核心课程的实训教学体系和资源，弥补市场教学资源的短板；开发以真实的工作任务或产品为载体，加强校外实训基地的建设，夯实实习实训管理，办学质量及社会满意度大幅提高，毕业生的就业及待遇明显提高。

3.2.3 课程建设

（1）健全课程建设制度，不断提高课程建设质量。

学院高度重视课程建设，课程建设作为立德树人的重要基础性工作来抓，不断提高课程教学质量。成立院、系（部）课程建设领导小组，负责组织制定全院的课程建设规划、方案，组织开展各专业课程标准，加强对新上专业合格课程的验收和精品课程的评选，对各类课程进行检查、指导和评估等工作；院、系（部）课程建设领导小组负责制定本单位的课程建设规划、方案，开展合格课程的建设、指导、验收和检查，组织申报精品课程等工作；从而为课程建设工作的有效开展提供组织保证。

（2）优化课程内容，拓展课程深度广度。根据专业人才培养目标，明确各门课程在专业人才培养中的地位，提升课程内容与课程目标、人才培养规格、职业岗位要求的契合度。强化课程思政，充分挖掘和运用各类课程所蕴含的思想政治教育资源，促进专业知识教育与思想政治教育紧密结合，确保各门课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。课程内容注重融入中华优秀传统文化、潘茂名中医药文化，突显立德树人。

（3）强化校级精品在线开放课程建设。现已建有省级精品课程 1 门，校级精品在线开放课程 15 门。其中省级精品课程《人体解剖学》慕课平台累计选课人数 11742 人，学员所属单位 525 个，共有微课、3D 动画、实操录像、课件、试题库等各类资源 795 项，同时每天安排团队成员在线与学员互动，解答疑问，并针对学生们提出的问题对资源模块进行不断地更新和优化，为学生终身学习营造良好的氛围。参与学习人员不仅限于校内，还有同行院校师生和社会人员点击学习，累计互动次数 314184 次，累计日志总数 4135260 次。



图 3-7 人体解剖学慕课平台信息

校级《内科护理学》慕课平台，课程资源包括微课、动画实训、案例、视频、音频、题库等素材共计 142 个，形成泛在化的可被重构的教学资源素材。已初步开放供教师、学生在线使用，目前在线注册人数 2917 人，学员所属单位 110 个，累计互动 8913 次，累计日志总数 99815 次。



图 3-8 内科护理学慕课平台信息

（4）课证融通，推进课程建设

以深化“课证融通”改革为契机，加强课程建设与1+X证书制度试点的融合贯通，推进“1”和“X”的有机衔接。医学美容技术专业将《美容仪器应用》、《美容应用解剖》、《美容行业企业认知》三门证书考核课程融入到课程体系，药学专业将《医学市场营销》与药品购销职业技能等级证书考核课程有机结合，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

（5）推进教材建设

积极推进教材建设，推荐教学水平高、科研能力强的一线教师主持或参与国家级、省部级教材的编写。2021年学院与人民卫生出版社、华中科技大学出版社、中国医药科技出版社、同济大学出版社等出版单位开展合作，编写“十四五”规划教材共60余本。

3.2.4 智慧校园

近2年我校累计投入信息化建设资金1600万元，不断完善各项信息化基础设施及业务系统。目前校园接入互联网专线有教育网、中国电信，总带宽120M。校园网主干带宽从1000M提高到10000M。

依托“超星尔雅网络平台”构建教学资源平台，开展学院专业教学资源建设，目前可用在线课程1183门，其中选修课164门。学生可以随时随地进行线上学习，与线下课堂配合，满足沟通、答疑等移动学习的需要。

课程名称	建课人	建课人院系	班级数	课程类型	课程来源	最后更新时间	操作
生理学	戴儒丽	其他	67	本校课程	自建	2021-10-14	
内科护理学	颜海燕	护理系	67	本校课程	克隆	2021-10-08	
健康评估	胡邓新	其他	57	本校课程	自建	2021-09-18	
外科护理学	何翠梅	护理系	66	本校课程	自建	2021-10-09	
思想道德修养与法律基础	邹红霞	其他	43	本校课程	自建	2021-04-06	
病原生物与免疫学	杨梅	其他	23	本校课程	自建	2021-05-10	
病原生物与免疫学	杨梅	其他	43	本校课程	克隆	2021-09-18	
病理学	黎桂仙	其他	35	本校课程	自建	2021-09-29	
生物化学	吴文婷	其他	38	本校课程	自建	2021-10-11	
基础护理技术	彭超华	其他	22	本校课程	自建	2021-09-17	
《基础护理技术》	周利容	护理系	57	本校课程	克隆	2021-09-28	
20级英语 2(高职高专版)	邓少蕾	其他	6	本校课程	克隆	2021-08-27	

共1183条 20条/页 < 1 2 3

图 3-9 在线课程资源统计

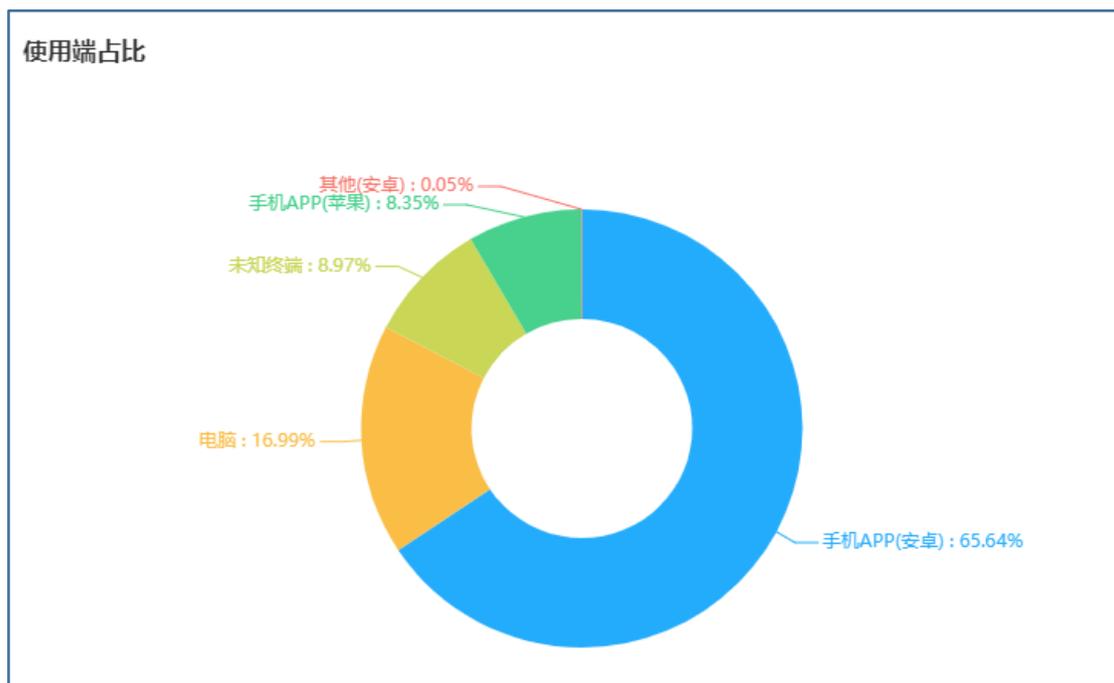


图 3-10 访问终端分布统计

共选课 164 门，详情如下：

序号	课程名称	课程ID	历史选课人次	操作
1	新编大学生军事课教程	220396034	7,827	查看详情
2	外科护理学	204791840	1,648	查看详情
3	思想道德与法治	219764410	1,593	查看详情
4	护理学导论	208142963	1,348	查看详情
5	中医护理学	219593490	1,160	查看详情
6	形势与政策（2021年下）	219655957	1,047	查看详情
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2021年版）II	219591524	836	查看详情
8	外科护理学习天地（吴志敏）	219282898	770	查看详情
9	2021版毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	219494557	733	查看详情
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	219327578	660	查看详情
11	急危重症护理学	214343248	600	查看详情
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	219130266	594	查看详情
13	中医护理学	219581244	562	查看详情
14	Integrated Course English 1	220224299	544	查看详情
15	高职2021级《英语1》	219603411	530	查看详情
16	老年营养与保健	220137727	493	查看详情
17	用药护理	219269090	466	查看详情
18	创新创业教育	219865827	458	查看详情
19	形势与政策	219713491	397	查看详情
20	形势与政策	220120627	383	查看详情

图 3-10 在线课程选修课程明细（部分）

智慧校园、一卡通、教务系统、电子图书等系统的应用，支撑了全校师生的日常生活，覆盖了成绩、课表、食堂消费、图书借阅等大多数场景。gdhvc.edu.cn 域名、学院域名的

邮箱系统建设，进一步增强了学院的品牌。正在进行的等级保护二级改造、一卡通升级工程和校园无线网络覆盖工程，将在年内完工，进一步提升师生的校园生活幸福感。

3.3 产教融合，双元育人

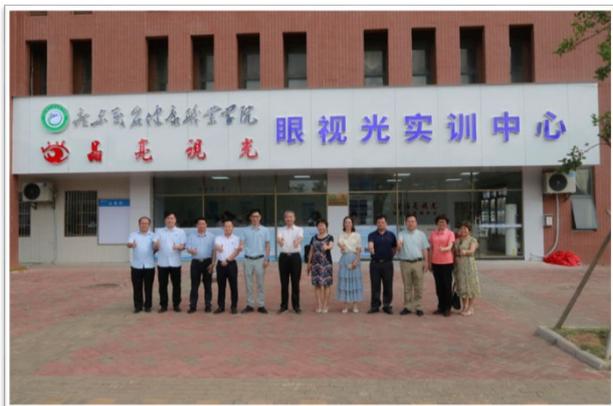
学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学宗旨，学院与企业间建立紧密的合作关系，大力推进工学结合人才培养模式的教育教学改革，签订联合办学协议，引入行业企业技术标准，共同开发专业课程和教学资源，积极探索校企双元育人机制改革。依托校企共建实训基地，汇聚政-校-行-企多方资源，联合茂名市医药行业协会、大参林医药集团股份有限公司、广东省好心家政集团有限公司等行企，开展了企业订单式、现代学徒制等人才培养模式试点改革。

学院作为全国家政专业“提质扩容”领跑学校之一，位首批“南粤家政”养老护理职业技能培训机构，开展养老护理服务相关课程培训。学院获省财政经费500万打造“南粤家政”综合培训就业示范基地，基地建成后将新增培训中心5个、实训工位300个，实现优质就业300人次以上，每年孵化创业项目10个以上，带动就业创业300人次以上。

学院与扁鹊谷教育集团共同建立的扁鹊谷中医师承中心并挂牌，构建了特色的校企协同育人平台和“双元”育人模式，实现人才精准培养，进一步深化产教融合。

【案例 3-4】牵手“晶亮”品牌，校企共建“眼视光实训中心”

2020 年，学院与广东晶亮视光有限公司签署人才培养合作协议，开办“晶亮视光”眼视光技术专业班。学院从专业人才培养方案的制定、教学资源配置、专业师资能力打造等方面，全面对接合作公司职业岗位和产业链条，形成企业引导专业发展、学院企业共同培养的专业模式。为进一步深入产教融合，广东晶亮视光眼镜公司投资约 140 万元在学院建成了“眼视光实训中心”，将真实的工作项目（眼镜生产加工场和眼镜店）引进教学和课堂，实现了学生校内实训和专业技能培训过程与企业生产过程的一体化对接。“眼视光实训中心”的落成，让眼视光技术专业在院内起到了产教融合、产学合作的示范性作用，同时更让学院眼视光技术专业在区域内的服务能力和影响力得到进一步提高。



“晶亮”眼视光实训中心揭幕



实训中心内部观

【案例 3-5】医教协同育人，助力区域卫生事业发展

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神和 2021 年 4 月 12 日全国职业教育大会精神，持续推进落实《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《国家职业教育改革实施方案》。学院不断深化职业教育校院医学教育改革，持续推进医教合作，以完善高层次应用型人才培养体系。

2021 年，再签约三家“教学医院”，分别是茂名市电白区人民医院、广东省茂名农垦医院和茂名市职业病防治院（茂名市骨伤科医院）。为此，学院已与 26 家医院建立教学合作机制。校院之间以合作共建为契机，双方发挥各自优势和特点，有效整合和共享双方资源，实现深度合作、协同发展。在人才培养、课程开发、医学教育改革、科研平台建设、医疗技术服务、实践教学基地建设、学生就业等领域开展合作，形成校院互助、资源共享、优势互补的共同体。我院持续推进医教协同育人，开创基层医疗卫生人才培养、科技创新和社会服务事业的崭新局面，以助力区域卫生事业发展。



广东茂名农垦医院签约仪式



茂名市电白区人民医院签约仪式



茂名市职业病防治院签约仪式

【案例 3-6】校企共育的优秀学生典范——林瑞娜

2019 年，学院联合香港雅姬乐集团有限公司共同探索校企共育现代医学美容技术专业人才模式。通过近 3 年的师资共建、课程体系共建、教材共建及“1+x”证书制度的试点工作实践，校企双方摸索出了“1.5+1.5”的共同育人模式。

2021 年 3 月，学院首批医学美容技术专业的学生完成了 1.5 年的校内学习培养，并进入到香港雅姬乐集团有限公司的各地区门店开始美业管家的现代学徒制岗位学习。其中，林瑞娜同学在近 10 个月岗位学习期间充分体现了职业人的敬业、精业精神，积极主动学习店务管理大小事项，努力钻研专业技术，通过自身的努力快速成长，掌握了店务日常、系统管理，美容培训与教育、美容咨询与沟通等能力得到大幅提升，得到了企业认可，现已成为香港雅姬乐集团有限公司人力资源副总助理，未来将成为一名优秀的美业人才。



校企共育的优秀学生——林瑞娜同学

3.4 “1+X”证书制度试点工作

根据教育部、省教育厅关于开展“1+X”证书试点申报工作的安排及相关要求,学院在2020年获得首批五个“1+X”证书试点以来,继续引导各专业根据专业发展需求以及国家证书开放情况,2021年分别组织相关专业新增了药品购销和美容光电仪器操作两个试点工作。截至目前,学院共有五个证书获得教育部批准,两个证书考核站点正在审批中。

学院指导参与试点的专业,根据要求,深入研究职业技能等级证书标准与有关专业教学标准,将证书培训内容及要求有机融入专业教育,修订了专业人才培养方案,优化课程设置和教学内容,推进“1+X”的有机衔接。

2020年五个证书承接250人,其中四个证书通过率为100%,老年照护职业技能等级证书通过率为88%。今年承接

的培训任务为 420 人。目前正在开展培训，预计 12 月底全部完成培训。

【案例 3-7】推行“1+X”证书制度，培养技能过硬的家政服务人员

为响应《国家职业教育改革实施方案》及教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，2020 年我院申报成为国家“1+X”证书制度试点院校，并开展了家务管理、母婴照护、老年照护、幼儿照护四个家政类证书的培训考核工作。通过师资培训、人才培养方案修订、实训室和考核站点建设、线上建课和线下授课考核等一系列工作的推进实施，目前我院共有 200 名学生获得了相应的中级职业技能等级证书，为粤港澳大湾区地带的广州、深圳、东莞、佛山等中心城市输出了技能过硬的家政服务人员。



西餐制作考核现场



幼儿照护技能考核现场



老年照护技能培训



学生技能练习

3.5 课程思政

为贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》的精神，落实立德树人根本任务，学院制定了《广东茂名健康职业学院课程思政建设工作实施方案》《2021年课程思政专题研究申报方案》，引导教师结合学科特点挖掘课程蕴涵的思想政治教育元素，使各门课程都“守好一道渠、种好责任田”。发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，推动“思政课程”向“课程思政”转变，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，使思想政治教育贯穿人才培养全过程。经过评审共立项校级课程思政示范专业3个、示范团队7个、示范课程16个、示范改革项目10个，实现了思想政治教育和知识体系教育有机统一，价值引领、知识传授、能力培养有机统一，教书和育人有机统一。

为深入挖掘专业课程的思政元素，将思政教育有效融入课堂教学，学院举办了课程思政优秀教学案例说课比赛，共有19名教师参加比赛。参赛教师从自己的学科特点出发，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，

把思想政治教育与知识体系教育融为一体，实现知识传授和价值引领有机统一。

广东茂名健康职业学院文件

茂健职院〔2021〕60号

关于公布“课程思政”优秀教学案例说课比赛结果的通知

各教学教辅机构：

为贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，落实立德树人的根本任务，进一步推进思想政治教育与专业教育教学深度融合，切实发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，推动“思政课程”向“课程思政”转变，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，使思想政治教育贯穿人才培养全过程。我院于6月15日举办了“课程思政”优秀教学案例说课比赛。经过评比，评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖7名，现将获奖名单公布如下：

图 3-12 课程思政优秀教学案例说课比赛

同时学院鼓励教师走出校门，参加各类比赛。在广东省教育厅举办的高校思政课“抗疫”优秀教学案例中获得三等奖1项，在广东省职业技术教育协会举办的“战疫”思政课比赛中获得一等奖1项、三等奖1项。

广东省职业技术教育学会

粤职学会【2020】13号

关于公布“战‘疫’思政课”优秀案例 获奖名单的通知

各职业院校：

广东省职业技术教育学会于今年3月在全省职业院校中开展“战‘疫’思政课”优秀案例征集和评选活动，共收到作品219篇，其中高职组64篇，中职组155篇。德育工作委员会组织专家对作品进行了公平、公正的评审，现将获奖作品名单、优秀组织奖名单予以公布（详见附件）。

图3-13 “战疫思政课”优秀案例获奖名单的通知

战“疫”思政课优秀案例 作品获奖名单（高职组）

高职组战“疫”思政课优秀案例共收到作品64篇，其中一等奖作品18篇，二等奖作品29篇，三等奖作品27篇。

序号	作品名称	作者姓名	所在学校	等级
1	推动构建人类命运共同体--对中国援助其他国家抗疫问题的讨论	甘子成	广东水利电力职业技术学院	一等奖
2	团结抗疫、粉碎谣言——大学生提词记	赵庆云	广东轻工职业技术学院	一等奖
3	心系家国、勇于担当，在战“疫”中成熟成长	许从进	广东碧桂园职业学院	一等奖
4	中国心跳，与世界同步！	任茵	广东轻工职业技术学院马院	一等奖
5	弘扬新时代抗疫精神 助力中华民族伟大复兴	唐志敏	广东生态工程职业学院	一等奖
6	提升道德认知，厚植道德情怀	伍文彬	广州铁路职业技术学院	一等奖
7	记“疫”·战“疫”·思“疫”	刘毓	顺德职业技术学院	一等奖
8	看国际“抗疫”风景 唯中国“一制”独秀	李小女	广东南方职业学院	一等奖
9	众志成城 共行动 共战“疫”	黎桂仙	广东茂名健康职业学院	一等奖
		林渝生		

图3-14 “战疫思政课”优秀案例获奖名单



图 3-15 “抗疫”优秀教学案例征集活动结果的通知

东莞职业技术学院	罗美琪	坚持正确舆论导向，凝聚抗疫强大力量
中山火炬职业技术学院	赵伦芬	疫情大考中彰显党的领导优势
江门职业技术学院	林楚雯	“朗读者”模式学回信精神，多角色联合讲自我革命
江门职业技术学院	黎泉妍	《抗疫事迹彰显中国特色社会主义制度优势的启发性教学》
广东江门幼儿师范高等专科学校	周 莉	战疫进行时，青年勇担当
广东茂名健康职业学院	梁 琪	中国精神是兴国强国之魂
广东茂名幼儿师范专科学校	梁秀秀	从抗疫防控看中国制度优势
广东茂名农林科技职业学院	胡晓敏	“如有不幸，捐献我的遗体做研究攻克病毒”
清远职业技术学院	陈少萍	改革创新是时代要求
清远职业技术学院	杨小梅	“抗疫”活教材融进思政课教学案例
清远职业技术学院	邱志雄	你别来我无恙
罗定职业技术学院	谌爱群	传承志愿精神，绽放战疫青春

图 3-16 “抗疫”优秀教学案例征集活动结果的名单

【案例 3-8】扎实推进课程思政，助力三全育人格局

为落实立德树人的根本任务，学院从多方面、多层次推进课程思政建设，助力三全育人格局。

2021 年 2 月学院制定实施了《广东茂名健康职业学院课程思政建设工作实施方案》，并设立了 10 万专项资金用于课程思政建设。通过组织校级课程思政示范项目专题申报，共立项校级课程思政示范专业 3 个，课程思政示范团队 7 个，课程思政示范课程 16 项，课程思政示范改革项目 10 项。2021 年 6 月，通过举办课程思政优秀教学案例说课比赛，鼓励教师从自己的学科特点出发深入挖掘专业课程的思政元素，将思政教育有效融入课堂教学，活动得到了教师积极参与，取得了较好的示范效应。

广东茂名健康职业学院文件

茂健职院（2021）45 号

关于批准 2021 年度课程思政示范项目立项的通知

各党政管理机构、各教学教辅机构、各群团组织：

根据《关于开展我院 2021 年度课程思政示范项目申报工作的通知》，经个人申请、系部推荐、学术委员会集中评审、公示无异议后，同意 36 项课程思政示范项目予以立项。

获准立项的项目负责人必须按照《广东茂名健康职业学院教科研项目管理办法》的要求和项目申报书的实施方案进行课题研究，项目负责人所在部门要督促按期完成项目建设任务。

附件：2021 年度课程思政示范项目立项名单

校级课程思政立项通知



课程思政优秀案例参赛选手合影

3.6 高职扩招

从2019年开始，为贯彻落实《广东省高职扩招专项工作实施方案》及相关文件精神，成立高职扩招工作领导小组，制定和完善高职扩招工作方案及规章制度，坚持“集体议事、集体决策”，科学、周密制定考核及录取办法，各部门切实履行主体责任。高职扩招专项行动开设“基层卫生人才学历提升班”及“现代学徒制试点班”两大招生类型，2019年到2021年连续三年高质量完成招生计划任务。

表 3-2 2019-2021 年高职扩招情况一览表

年度	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
2019	600	755	681	90.20%
2020	620	640	569	88.90%
2021	630	634	621	97.95%

【案例 3-9】强化“双考核激励”人才培养特色，稳步推进护理现代学徒制试点工作

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）等文件明确指出，要加快职业教育的改革，并要开展校企联合培养的现代学徒制试点，进一步推进校企一体化育人。2020年我校与广东萌蕊健康管理有限公司签订联合开展护理专业“现代学徒制”人才培养协议，通过校企“双主体”开展“双栖、双岗、双导师”现代学徒制人才培养模式。建立了一体化育人的长效机制：形成“双考核激励”机制，以“互联网+”多站考核为考试方式，按照高素质技能型护理人才培养要求，重点考查学徒的基础护理知识及应用能力、临床专科护理知识与运用能力、沟通交流能力等；校企双方修订人才培养方案；编制7本活页式教材及在线开放课程；完善了相关教学文件、管理制度及标准；推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全了现代学徒制的支持政策等。



学员在企业导师的指导下开展幼儿照护工作



校企双方共同修订人才培养方案

3.7 科学研究

2021年，学院加大对校级科研项目的培育，积极组织申报各类省级、市级科研项目并取得一定成效。全学年我院共获省级立项12项，其中广东省2021普通高校科研项目立项7项，有6个特色创新类项目，1个青年创新人才类；市级立项13项，培育校级立项共44项。学院纵向科研立项数

量和类别不断突破新高，坚持教学研究与科学研究两手一起抓，加大推进“以研促教”。

表 3-3 科研成果一览表

分类	序号	项目来源	项目名称
省级立 项	1	中央引导地方发展引导项目	中药科普知识进乡村及化橘红种植技术的研究与推广
	2	广东省教育科学“十三五”规划 2020 课题	心理疏导背景下腹式呼吸法融入高校课堂教学的实践研究
	3	2021 年度广东省中医药科研项目	砂仁提取物对醋酸诱导口腔溃疡大鼠模型的保护作用与机制探讨
	4		茂名地区常用道地南药品种整理开发和质量标准的初步研究
	5	广东省 2021 普通高校科研项目	5G 智慧医院下心血管衰弱风险预测模型的构建研究
	6		潘茂名文化应用于医学生人文素质教育的研究
	7		医学图像超分辨率重建算法研究
	8		基于人工智能的岭南中药质量检测系统的研究
	9		高校健康服务业志愿者队伍建设创新——区域协同下人人共享健康模式构建
	10		重阳节文化视野下茂名中医药康养旅游集群化建设路径研究
	11		基于大学生体质健康的学校体育公众平台数据库与开发研究
	12		2021 年省科技创新战略和乡村振兴战略专项资金（“大专项+任务清单”）项目
市级立 项	13	茂名市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题	“互联网+”背景下高职药学类专业“课证赛”多维融通的专业技能提升策略研究
	14		中医药文化生态环境下的药用植物学网络课程构建

15	茂名市 2020 年度哲学社会科学规划共建项目	信宜竹编的文化研究
16	茂名市 2020 年科技专项资金计划项目	红细胞形态学检查在地中海贫血筛查中的应用研究
17	茂名市 2020 年度哲学社会科学规划共建项目	茂名市社区居民对“互联网+护理服务”使用意愿及影响因素研究
18	2021 年度茂名市科技计划立项项目	基于 ADDIE 模型下“五位一体”混合式教学模式的应用研究
19		“后疫情时代”医学院校医学与健康智库建设研究
20		图像技术与模拟药房运用于药店经营技能实训项目的研究
21	茂名市 2021 年度哲学社会科学规划共建项目	“互联网+”背景下高职院校学生党建工作研究
22		茂名红色文化资源融入地方高校大学生思想政治教育的实现路径研究
23		高校“党建+”视角下的高质量培养医卫类专业育人新模式—以广东茂名健康职业学院临床医学类专业为例
24		基于 OBE 模式的党史教育融入高校思政课教学研究
25	茂名市 2021 年度哲学社会科学规划资助项目	潘茂名文化背景下粤西基层卓越卫生人才立体式培养模式研究

4 政策保障

4.1 政策引导

学院建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。以制定学院章程为抓手，推动以章程为核心的“一章八制”建设，一章即学院章程，八制即高校党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、理事会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、财经委员会制度、信息公开制度。形成规范统一、分类科学、层次清晰、

运行高效的学校规章制度体系，进一步完善治理体系。党政办公室已印发《学院疫情防控制度手册》，正在整理《学院制度汇编》，夯实依法治校的基础。

4.2 专项实施

4.2.1 十四五规划

学院成立了编制工作领导小组，并于2020年7月24日印发了《广东茂名健康职业学院“十四五”发展规划编制工作方案》，部署工作任务，明确负责机构，确定时间表。学院通过规划编制工作，全面总结学院“十三五”规划实施情况，理清“十四五”期间面临的机遇和挑战，明确目标和任务，固根基、扬优势、补短板、强弱项，切实把规划编制转化为发展实效。编制过程中，努力做到“三个同步”，即学院总体规划和专项规划的编制同步，学校规划和系部规划的编制同步，各类规划编制与具体实施方案的制定同步，为学院未来五年的发展描绘蓝图。

目前，十四五规划讨论稿正待提交学院教职工大会、党员大会、院长办公会、党委会议等各级会议审议。

【案例 4-1】坚持不懈坚守疫情防控关，有力保障师生生命安全

学院疫情防控指挥部，在学院党委的直接领导下，坚持不懈做好各项疫情防控工作，保障了师生的生命安全。在学院党委书记、院长的直接指挥下，始终按照省教育厅、茂名市疫情防控的各项政策要求落实疫情防控工作。

按照防控形势更新印发学院的疫情防控制度手册；坚持

新学期开学前进行学生返校疫情防控应急处置模拟演练；组织大型活动尤其是有外来人员参加的活动按照一案一策的要求针对性开展疫情防控工作；形成了人事部负责职工、学工部负责学生、后勤保卫部负责场所和后勤服务人员的快速响应机制，在疫苗接种、核酸检测、密切接触者和中高风险旅居史排查等工作组织过程中能迅速组织人员完成相关工作，形成快速反应机制。



开学前疫情防控应急处置演练现场指挥长动员讲话



高职扩招考试疫情防控工作

4.2.2 提质培优三年行动计划（2020-2023）

【案例 4-2】项目建设为抓手，提质培优促发展

为落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（以下简称《行动计划》）文件精神，促进职业教育高质量发展，学院积极承接建设任务，成立了“提质培优行动计划”领导小组，制定了学院提质培优行动计划实施方案。

为保证承接任务的落地实施，学院将 7 个重点任务进行拆解立项，由各分管校领导牵头业务部门落实，并采用定期汇报和工作总结制度，确保项目的有效推进。

学院同时组织开展了各级各类培训，帮助教职工深刻理

解文件内涵、学习先进的职教理念、思考提质培优项目的建设路径，为更好的实施提质培优行动计划提供智力支撑。

目前，学院已申报成功“现代家政与管理”省级高水平专业群，获得了“乡村振兴背景下全民普及的应急救护技能培训”、“助力‘南粤家政’突显医护特色的新时代家政培训”两个省级终身继续教育品牌项目的认定。

广东茂名健康职业学院文件

茂健职院〔2021〕90号

关于印发《广东茂名健康职业学院<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）>承接任务实施方案》的通知

各党政管理机构、教辅机构，各群团组织，各直属单位：

《广东茂名健康职业学院<职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）>承接任务实施方案》已经院长办公会议和党委会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：广东茂名健康职业学院《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》承接任务实施方案



学院提质培优行动计划实施方案

广东省卫生职业教育提质培优项目培训现场

4.2.3 财政专项管理

我院通过了《广东茂名健康职业学院财务管理办法》，对专项资金进行项目立项、资金落实、资金管理和事项管理，确保项目进行的合规合法性，定期汇报资金使用进度，合理安排计划执行。所有财政专项资金通过茂名市教育局和财政局审批同意后才能支出，同时受到学院内部财务资金管理方法及学院纪检部门监督，对资金的使用规范进行

监测及控制，加强专项资金绩效评价管理体系建设，确保专项资金的使用具有经济性、效率性、效果性、公平性。

4.3 质量监测与评价

我院不忘初心，继续贯彻落实立德树人根本任务，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在整改”十六字工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力。

4.3.1 教学质量监控与评价

认真制定人培方案，确保人才培养质量。人才培养方案的质量是保证人才培养质量的前提，是组织教学、安排教学任务、确定教学编制保证教学质量的基本依据。学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好2020年职业院校人才培养方案制订、公开和实施工作的通知》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号）等文件精神，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师代表和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，出台《广东茂名健康职业学院关于人才培养方案制定（修订）的指导意见》。

4.3.2 制定制度，规范教学评价监督体系

规范教学质量评价与监督体系。成立学院、系部中心、学生三个层次的教学评价与监督体系。学院督查小组对教学秩序、教学计划、以及教学状态进行监督指导，参与教书育人的全周期；系部督查小组负责实行“推门听课”制度，对本系部教师授课质量进行监控与评价；学生层面通过各班学委及时收集意见，并将意见反馈给系部督导。各个学生在每个期末都要填写教学质量问卷调查表。

评价与监督制度保障。为了使教学质量监督与评价长期稳定运行，引导和促进学院不断完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量，根据教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、广东省教育厅《广东省教育厅办公室关于报送2017年高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作总结和2018年工作计划的通知》（粤教职办函〔2017〕85号）、《关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函〔2016〕299号）等文件要求，结合学院实际，制定《广东茂名健康职业学院人才培养质量保证体系诊断与持续改进实施方案》。同时也相应制定了《教学工作例行会议制度》、《教学组织管理工作条例》、《课堂教学管理实施办法》等十余条教学工作管理制度。

4.4 经费投入

4.4.1 年度经费投入及其结构

2020 年学院办学经费总收入为 10966.91 万元，主要来源依次为：财政经常性补助收入 272.28 万元，占比 2.48%；学费收入 4478.11 万元，占比 40.83%；中央、地方财政专项收入 6196.18 万元，占比 56.50%；其他收入 20.34 万元，占比 0.19%。

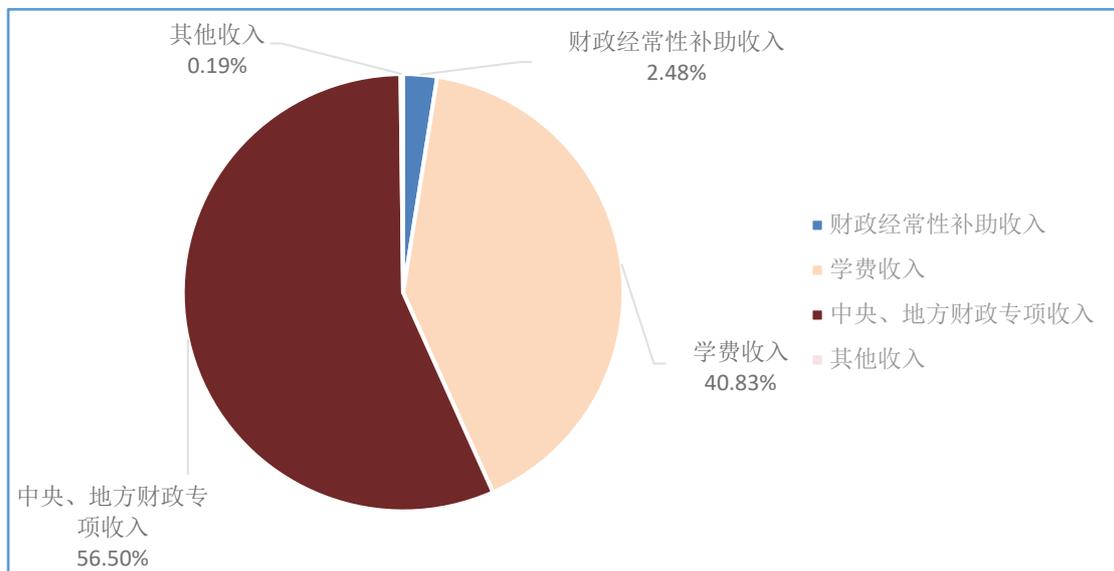


图 4-1 办学经费投入及其结构

4.4.2 年度办学经费总支出及其结构

2020 年学院办学总支出为 13962.81 万元，主要支出依次为基础设施建设 7484.96 万元，占比 53.61%；设备购置 539.55 万元，占比 3.86%；教学改革及研究 17.28 万元，占比 0.12%；师资建设 45.43 万元，占比 0.33%；图书购置 96.00 万元，占比 0.69%；日常教学经费 1553.73 万元，占比 11.13%；其他支出 4225.86 万元，占比 30.27%。

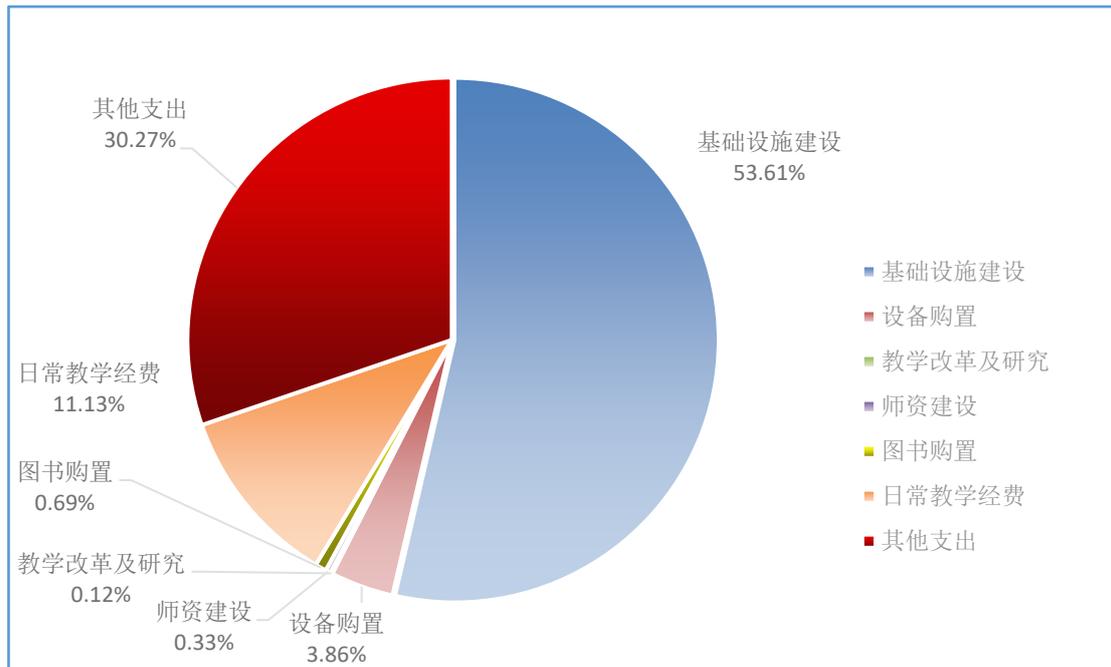


图 4-2 办学经费总支出及其结构

表 4-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14556	广东茂名健康职业学院	1 全日制在校生人数	人	7051	9917	
		毕业生人数	人	1642	1271	
		其中：就业人数	人	1492	1006	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	276	121	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	6	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	520	447	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	972	559	

		其中：到 500 强企业就业人数	人	1	1	
		横向技术服务到款额	万元	0	0	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	12	36	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项		1	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1	0	
	6	专利成果转化数量	项			
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	5	38	
	9	非学历培训时间	学时	336	2346	
	10	非学历培训到账经费	万元	0	30.8	
	11	公益性培训服务	学时	0	168	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4-2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14556	广东茂名健康职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14363.09	8118.19
			其中：年生均财政专项经费	元	1597.13	
		2	教职员工额定编制数	人	260	
			在岗教职员工总数	人	232	
			其中：专任教师总数	人	215	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
		4	生均企业实习经费补贴	元	930.42	751.73
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	32.19	25.84
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16924.00	
			年支付企业兼职教师课酬	元	35434.00	189512.01
			其中：财政专项补贴	元	0	0

5 国际合作

广东茂名健康职业学院创建于 2015 年 3 月，在国际合作方面开展时间尚短，经验稍欠缺，特别是近年受新冠肺炎疫情的影响，该项工作进展较为缓慢，2021 年，主要开展了以下几个方面的工作：

加强与境外企业的沟通与交流

2021 年 10 月 8 日上午，香港安老咨询委员会总干事张建韬、副主席梁焯辉、茂名市外商投资企业协会秘书长梁国美和鹤山雁鸣湖畔养老养生公寓院长阮耐笑一行莅临我院。

双方就健康养老行业方面的市场发展前景，养老服务模式开拓等方面进行了交流和探讨，并在人才培养，提高职业化水平等方面尝试开展合作。



图 5-1 与香港俺姥咨询委员会进行座谈交流现场

加强与国外院校交流，提升教师学历水平

学院积极搭建中外交流合作平台，与菲律宾圣保罗大学开展合作，已达成框架协议。同时，学院制定了《广东茂名健康职业学院教职工学历（学位）提升管理办法（试行）》，鼓励教职工多途径提升学历，目前，通过报读外国院校晋升学历（学位）教职工共 15 人，其中博士就读 7 人，硕士就读 8 人。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
1455 6	广东 茂名 健康 职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	3	4	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	10	27	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	——	——	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

6 服务贡献

6.1 服务“乡村振兴”战略

为进一步贯彻落实党的十九大作出的乡村振兴战略重大决策部署，依据《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018-2022年）》《广东省实施乡村振兴战略规划（2018-2022年）》《广

广东省高等学校服务乡村振兴科技创新行动实施方案

（2020-2022年）》的精神，我院发挥地方高校专业优势，深入乡村开展多元化的服务活动，助推乡村振兴战略。

我院健康管理与促进系成立“健康行动队”，在广东省茂名市化州市陂边开展了以“携手医学梦，为民谋健康”为主题的“乡村振兴”社会实践活动。临床医学系师生送医送药进乡村，深入推进送医送药义诊活动将健康中国战略融入到茂名千家万户。药学系“化州市县级科技特派员”团队多次下乡调研，与当地村民交流中草药种植技术，弘扬中药文化，传承国药精粹。护理系师生深入茂名地区的农村，以空巢老人为研究对象进行调研，并对红花村、安乐村、城东社区等5个地区的500多名农村空巢老人进行帮扶活动。医学技术系开展“健康大篷车”三下乡社会实践活动，总服务时长超过200小时，服务人数超过3000人次。我院的服务内容涵盖了医疗卫生宣教、营养膳食指导、中医药传承、健康养老、人居环境整治、党史学习宣讲、健康义诊等领域。得到了当地群众的肯定和热烈欢迎，并受到南方+、茂名日报、茂名+、茂名市教育局官网、腾讯新闻、网易新闻等媒体多次报道或转发，取得了良好的社会反响，体现了高校服务地方发展的责任担当。

【案例6-1】开展科技助农，服务地方发展

茂名市政府近年发布了《茂名市推进中医药强市建设实施方案》、《茂名健康产业城控制性详细规划》等规划文件，这些政策文件的出台表示市政府对中医药发展的重视。

广东茂名健康职业学院药学系“化州市县级科技特派员”团队在 2021 年 3 次赴化州市良光镇出拔乡陂边村进行调研工作，在村中心广场成立了服务站，以服务站作为搭建服务乡村基层的桥梁，切实推动服务乡村实践的常态化。通过与当地村民交流中草药种植技术，向村民展示中药标本和腊叶标本，指导村民辨认中草药，派发抗疫香囊和团队自编的《茂名南药品种与药膳养生科普手册》等，充分发挥了学院中药学专业的学科优势，让群众实实在在体会到了中药知识的获得感，提升群众中药知识水平，为推动中医药事业发展，带动地方农业经济建设，起到了积极作用。



特派员团队向村民派发科普
手册

6.2 发挥引领作用，助力“南粤家政”工程

根据国务院办公厅《关于促进家政服务业提质扩容的意见》、《关于开展家政服务业提质扩容“领跑者”行动试点工作的通知》，家政培训提升行动、“领跑者”行动、信用建设专项行动正在启动。深化校企合作，完善相关社会服务。学院紧跟广东省人民政府办公厅《关于推动“南粤家政”工程高质

量发展的意见》的政策步伐，充分发挥自身在家政、养老、健康管理服务方面的资源优势，积极开展社会服务，深入研究课题，同时与广东好心家政集团深入合作，合理打造家政品牌，积极深化合作，推动产教融合，助力“南粤家政”工程建设，于2021年5月成功举办茂名市第一届“南粤家政”技能大赛。2021年7月学院获省财政经费500万打造“南粤家政”综合培训就业示范基地，同时获准首批“南粤家政”养老护理职业技能培训机构，支持开展养老护理服务相关课程培训。2021年10月，家政服务与管理高水平专业群获得省级立项。

【案例6-2】夯实“南粤家政”工程，推动高质量职业培训

作为家政“提质扩容”领跑学校，广东命名健康职业学院携手广东省好心家政集团有限公司推动产教融合，在“管、培、教”等环节共同发力，以校企合作赋能家政培训，2021年5月成功举办茂名市第一届“南粤家政”技能大赛，我校陈琳教师获省赛养老护理员组“三等奖”。同年7月学院获省财政经费500万打造“南粤家政”综合培训就业示范基地，同时获准首批“南粤家政”养老护理职业技能培训机构，支持开展养老护理服务相关课程培训。1年来学院完成家务管理、老年照护、母婴护理等5个“1+X”证书培训，累计培训400余人，通过率100%。目前在建的综合培训就业示范基地预计将于2021年年底落成，届时将新增培训中心5个、实训工位300个，实现优质就业300人次以上。



南粤家政技能大赛评委选手合照



选手初赛现场

6.3 中医药强市建设

为全面贯彻落实党的十九大精神和《“健康中国 2030”规划纲要》《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》等文件

精神，加快促进中医药传承创新发展，走具有茂名特色的中医药高质量发展之路，2021年，我院在政府的正确领导下，成功申报国控中医学专业并开始招生。2020-2021学年，学院中药学、针灸推拿、中医养生保健专业各招生247、104、71人。各专业充分发挥师资优势、生源优势、学科优势和技术优势，积极开展中医药文化建设、中医药文化科普工作，多措并举有效提高人才培养质量。作为茂名市助理全科医生培训考核基地，本年度我院组织140人参加了茂名市中医类别助理全科医生和全科医生转岗、岗位培训结业考核，为加快茂名市中医药人才培养、推动中医药文化的广泛传播作出积极贡献。

【案例 6-3】打造茂名市“合理膳食”示范基地，助力“健康茂名行动”

2021年5月我校被茂名市卫生健康局授予茂名市“合理膳食”示范性活动基地，承接组织“合理膳食”专项行动的实施。为贯彻落实国务院《健康中国行动（2019-2030年）》《国民营养计划（2017-2030）》精神、促进产教融合，双元育人，我校以茂名市卫生健康局和茂名市教育局主办的茂名市2021年“全民营养周”活动为契机，联合健康管理专业校外实训基地——茂名市健康教育所共同举办了荔枝龙眼健康科普展、健康知识讲座等活动，深入推进合理膳食和学生营养改善专项行动。

我校将继续发挥作为医学院校的社会服务职能，充分利用高校和社会资源打造“合理膳食”示范性活动基地，助力

“健康茂名行动”。



合理膳食基地揭牌仪式

【6-4】中医文化进校园，国粹经典伴成长

为贯彻落实《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》，切实加强中医药文化宣传，使中医药成为群众促进健康的文化自觉。2年以来，广东茂名健康职业学院持续开展“中医药文化与健康服务进校园”活动。向全市中小学生宣讲中医药文化，讲好中国故事，树立文化自信，厚植爱国情怀；向师生科普中医养生理念、岭南药材（化橘红、桂圆、荔枝核、阳春砂仁、广陈皮、广藿香、巴戟天、沉香、佛手、何首乌等）等中医药知识；向师生赠送防蚊醒神中药香囊，为师生提供中医适宜技术服务（刮痧、拔罐、针灸、推拿）、脉诊、中医健康咨询，对教师的常见职业病如颈椎病、腰椎病、关节炎等进行诊治。活动已在电白陈村中学、高州二中、茂名市第二中

学、茂名市新世纪学校、茂名市行知中学开展，服务师生 1000 多名。



中医文化宣讲



中医诊脉

【案例 6-5】 研究地方特色中医药文化，推广潘茂名养生保健法

为深入贯彻落实习近平总书记关于健康中国的重要论述

长和师资优势为百姓办实事，组织专业教师、学生深入基层群众，为其提供多层次医疗服务，如义诊、普及健康教育等，推动健康资源下沉到基层，体现医学人文关怀。2020-2021学年，我院临床医学、针灸推拿、康复治疗技术专业各招生104人、104人、105人，学生毕业后将主要就业于基层医疗卫生岗位。作为茂名市助理全科医生培训考核基地，本年度我院组织542人参加了茂名市助理全科医生和全科医生转岗、岗位培训结业考核，其中大部分为基层医疗卫生人员，通过培训、考核提高其服务基层医疗的业务水平，为促进茂名市基层医疗卫生事业发展和人才培养做出了积极贡献。

【案例6-6】开展科学调查研究，关爱乡村空巢老人

护理系师生以茂名地区的农村空巢老人为研究对象，通过调研统计，分析农村老人的养老意愿及影响因素。同时，根据调查结果，进一步开展茂名市红花村、安乐村、城东社区等5个贫困地区的500多名农村空巢老人帮扶活动，并设计多功能助行器、康复靠背、护士表等护理新型用具，满足他们的养老需求、提升老年生活质量。本项目荣获广东省第十六届“挑战杯”二等奖。



学生进行养老意愿调查

6.5 社会培训

6.5.1 提升继续教育学历服务

广东茂名健康职业学院是经省教育厅批准，在茂名举办医学类专业成人高等教育的唯一有资质的合法办学机构。20多年来，在茂名卫生学校的基础上一直与广东医科大学、南方医科大学等高等院校联合举办成人高等教育，开设临床医学、护理学、助产、口腔医学、医学检验技术、康复治疗学、中药学、药学、中医学、中西医临床医学、医学影像等本科专业，护理、助产、药学、临床医学等专科专业，目前在校生达 1700 多人，每年为社会培养优质毕业生 500 多人。

2017 年，学院经自主申报、教育部审批，取得护理、药学、中药学、医学检验技术、康复治疗技术等 5 个专业大专学历继续教育的办学资格，2020-2021 学年在校生共 603 人，2021 年 1 月，学院第一届成人高等教育 296 名毕业生获得毕业证书。

另外，学院与南方医科大学、华南师范大学、广东工业大学及第三方合作机构联合举办“自学考试相沟通班”，开设护理、食品卫生与营养学、心理健康教育、市场营销、人力资源管理 5 个自考本科专业，目前在校生达 700 多人。

6.5.2 拓展特色非学历培训服务

学院以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《广东省职业教育“扩容、

提质、强服务”三计划（2019-2021年）》《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》《广东省教育厅等十四部门(单位)关于转发〈职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划〉的通知》为指导，结合学校实际情况，积极构建学历教育与非学历培训并举并重的职业教育办学格局，开展特色职业培训、技术服务，服务社会，提升人才培养质量。

2020-2021 学年，学院对在校学生、企业职工和社会人员开展多形式的技能培训，举办了急救救护知识和技能培训、“1+X”职业技能等级证书培训、公共营养师培训、刮痧培训、医疗下乡培训、科技下线培训、社区党建培训、健康教育培训、计算机技能培训、输血实验技术等培训项目。本学年共开展 38 个培训项目，举办了 178 班次，培训了 10226 人，合计 21795 人日，出色完成了社会培训人日数高于在校生人数的两倍的任務。

2021 年 4 月 10 日，学院顺利获得茂名市人力资源和社会保障局小儿推拿保健指导、舒适分娩照护指导、产后康复、病患护理、母乳喂养指导、老年人健康管理、康养照护、膳食营养指导、视功能训练等 9 个职业技能培训合格证书项目的批准。随着这 9 个职业技能培训合格证书项目的开展，将进一步提升我院的社会服务能力和社会影响力，并不断提升我市劳动者的职业技能素质，促进实现更高质量更充分就业。

表 6-1 广东茂名健康职业学院 2020-2021 学年非学历培训明细表

序号	项目名称	培训内容	开班数量	培训人数	人日数
----	------	------	------	------	-----

1	2019级2020年第一期急救护知识技能培训	急救护知识技能	2	121	242
2	2019级2020年第二期急救护知识技能培训	急救护知识技能	3	149	296
3	农行2020年计算机技能培训	计算机技能	3	162	486
4	2019级2020年第三期急救护知识技能培训	急救护知识技能	3	140	280
5	1+X《老年人照护》职业技能等级证书培训	1+X（老年人照护）	1	50	250
6	1+X《母婴护理》职业技能等级证书培训	1+X（母婴护理）	1	50	400
7	1+X《运动营养咨询与指导》技能等级证书培训	1+X（运动营养咨询与指导）	1	50	400
8	2020级新生急救护知识技能培训	急救护知识技能	74	4180	10450
9	“输血实验技术训练营”学习班（茂名站）	输血实验技术	1	105	105
10	公共营养师培训班（第三期）	公共营养师培训	1	71	568
11	1+X《幼儿照护》职业技能等级证书培训	1+X（幼儿照护）	1	50	350
12	1+X《家政服务》职业技能等级证书培训	1+X（家政服务）	1	50	216
13	潘茂名文化培训	潘茂名文化	1	23	46
14	“弘扬中药文化，传承国药精粹”科技下乡活动	中医药文化科普知识	1	200	200
15	安乐村禁毒知识培训	禁毒知识	1	120	120
16	2020级红会成员、2019级2021年第一期急救护知识和技能培训	急救知识和技能	4	214	214
17	入党积极分子党史专题党课	党史知识	1	115	115
18	2019级2021年第二期急救护知识和技能培训	急救知识和技能	4	194	194
19	2019级2021年第三期急救护知识和技能培训	急救知识和技能	4	185	185
20	2019级2021年第四期急救护知识和技能培训	急救知识和技能	4	207	207
21	2020级2021年中职部第五期急救护知识和技能培训	急救知识和技能	4	211	211

22	小学生爱眼护眼知识和技能培训	科学用眼护眼知识和技能	3	300	300
23	小学、幼儿园学生寄生虫防治知识培训	寄生虫防治知识	5	400	400
24	公共营养师培训班（第四期）	公共营养师培训	2	139	1112
25	2020级2021年中职部第六期急救救护知识和技能培训	急救知识和技能	4	223	223
26	2020级2021年中职部第七期急救救护知识和技能培训	急救知识和技能	5	208	208
27	2020级2021年中职部第八期急救救护知识和技能培训	急救知识和技能	5	258	258
28	茂名市市直新教师入职急救救护知识和技能培训	急救救护知识和技能培训	6	303	303
29	《职业病防治法》知识讲座“进校园”活动	职业病防治小知识	1	100	100
30	“三下乡”大井社区预防知识培训	疾病预防知识	4	300	300
31	刮痧培训班（第1-8期）	刮痧培训	8	427	2135
32	茂名市2021“全民营养周”宣传活动“营养与健康”培训	合理饮食、科学运动	1	100	100
33	“党日活动”安乐村讲党课	中国共产党简史	1	30	30
34	大学生暑期实践活动党课培训	党史知识	9	171	171
35	“三下乡”南塘社区健康知识培训	健康知识培训	5	500	500
36	根子镇周垌村急救救护知识和技能培训	急救救护知识和技能	1	30	30
37	“三下乡”根子镇健康知识培训	健康知识	1	40	40
38	“三下乡”化州陂边村/健康知识培训	健康生活方式	1	50	50
合计	/	/	178	10226	21795

【案例6-7】救护技能培训2万余人次，助力健康中国战略

根据中共中央国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》文件精神，提高突发事件应急能力，到2025年，社会公众急

救技能广泛普及。为了落实文件精神，我院制定了《应急救护技能培训三年行动计划建设方案》，积极开展应急救护技能“进校园、进机关、进企业、进社区、进乡村、进家庭”六进活动，计划利用三年（2020-2022）时间进行约8万人次的应急救护培训。目前共培训人员约26000人次，社会效应明显。2021年09月本项目已被认定为广东省终身学习品牌项目。我院将继续推进应急救护知识和技能普及，为公众提供一个方便、快捷、专业的三体联动应急救护培训体系，助力推进健康中国发展战略。



新生进行心肺复苏技能展示



急救技术进乡村

【6-8】校企共建刮痧培训班，加快中医特色发展

为深入贯彻落实国务院印发《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》文件精神，更好发挥中医药特色和比较优势，推动校园中医药文化建设和提高学生中医药临床技能，我院于2021年5月份与河北省唤本有职业培训学校签约合作共建中医特色刮痧培训班。

培训班采用中医专业技术培训、中医应用能力训练、考取证书、参加实践大赛、就业指导与服务、创业扶持的教育模式，受到广大师生青睐。截至8月底，共开展8期刮痧培训班，培训学员427人，开展6次校内刮痧义诊活动，服务师生1000余人次。2021年暑假期间举行学生假期社会实践技能大赛，参赛427名学生共计调理6000余人次，学生收益共计15000余元，获得锦旗一面。通过开设刮痧培训班既提升了学生的刮痧技能和职业精神，又服务了社会群众，弘扬了中医药文化，成效显著。



刮痧班理论教学

技能操作教学



学生获赠锦旗

7 面临挑战

7.1 存在问题

学院还存在一些发展中的问题。比如：

高职教育观念有待进一步提升。学院初创，部分管理干部和教职工的思想观念未能主动适应高职教育发展的新变化、新任务、新要求，学习能力不足，创新能力不强。

学院办学经费有待进一步增加。学院经费来源仅两个，

一是学费，二是市财政每年 200 万元拨款。学院办学经费长期不足，导致科研教研激励力度、教师待遇及福利水平无法提高，学院难以吸引紧缺高层次专业人才；课室、实验室、实训室设备陈旧且无空调，图书馆藏书不能满足师生的学习需求等困境。

师资队伍结构有待进一步优化。专任教师数量还有欠缺，专业带头人、骨干教师的培养还有待进一步加强，高职称教师比例偏低，不少教师缺乏企业实践锻炼经验，“双师型”和兼职教师队伍建设还有待进一步加强。

校企合作有待进一步深度融合。学院大部分专业的校企合作形式单一，以订单培养和顶岗实习就业为主，开发校企合作办学、合作育人的项目，实现教学过程与生产实际对接的共建、共享、共赢格局还未真正形成，具有极大的拓展空间。

附属医院规模有待进一步扩大。附属医院是医药卫生类院校建设发展的必备条件，而我院现有附属医院数量少，临床教学工作的开展受到制约。针对该问题，学院已将扩大附属医院规模纳入十四五规划的重要建设任务。

7.2 未来展望

学院要抓住机遇、乘势而上，依托大健康产业，深化产教融合、校企合作，加强内涵建设，打造青年学生健康生活的领跑学校，打造具有区域影响力的健康学院，打造特色鲜明的医卫类优质高等职业院校，学院综合办学实力处于同类院校的领先水平。