

# 广东茂名健康职业学院

## 骨干教师选拔与管理办法（试行）

为进一步加强学院师资队伍建设和优化教师队伍结构，建立科学合理的运行机制，培养一批理论基础扎实、实践技能过硬、适应高职教学特点和专业发展需要的教师队伍，根据《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，特制定本办法。

### 一、选拔对象与比例

从事一线教学，教科研工作成绩突出，具有培养前途的中青年专任教师。重点专业、精品开放课程的主要参与教师优先申报，已被学院评聘为专业带头人（或专业负责人）的教师不参与骨干教师申报。

学院骨干教师总体比例控制在专任教师总数的 30%以内。

### 二、选拔条件

#### （一）基本条件

1. 坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，思想政治表现良好。
2. 安心本职工作，工作态度端正、踏实，积极参加集体活动，遵守组织纪律，勇于承担工作任务，治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表，有奉献精神和良好的职业道德。
3. 刻苦钻研业务，在本学科领域内具有扎实的理论基础和较强的实践能力。能独立承担两门以上课程的教学任务，近两年教学工作量每周 10 学时以上。
4. 具有一定的计算机基础和操作能力，外语基础较好。
5. 具有硕士及以上学历，从事教育教学工作 3 年以上，或具有本科以上学历和讲师以上职称，教龄在 5 年以上。专业骨干教师应有企业工作经历或实践经验。

## （二）业务条件

同时具备下列条件中的两项：

1. 积极进行教学改革，主持校级或作为主要成员参加省级及以上质量工程项目(包括重点专业、精品课程、校内外实训基地、教研教改课题等)者。

2. 近3年来，发表论文两篇以上（第一作者），或出版本专业教材（编写高职教材）一部以上，或编写实训指导书(不低于3万字)被广泛试用者。

3. 近3年来获得一项市级以上奖项或二项校级奖项者。

4. 指导学生参加技能竞赛获得省级二等以上奖励，或获得省级以上优秀指导教师称号者。

5. 已被学院聘为双师素质教师者。

## 三、选拔办法和程序

（一）每两年进行一次骨干教师选拔工作，任期两年，期满考核，动态管理。

（二）按照“坚持标准，严格考核，保证质量，宁缺勿滥”的原则，每批骨干教师的评选数量占专任教师的30%以内。

（三）选拔工作本着“民主、公开、公平、竞争、择优”的精神，自下而上进行。

1. 凡是符合条件的教师向系部提出申请或系部组织推荐，填写《广东茂名健康职业学院骨干教师申报表》，并提交相关证明材料。

2. 系部评议，提出推荐意见，并将材料报送组织人事处。

3. 组织人事处对申报人选进行综合考评，提请院长办公会通过。

4. 学院院长办公会确定人选，经公示7天无异议后正式发文。

## 四、工作职责

（一）严格遵守学院教学工作规范，积极投入教育教学改革，出色完成教学任务，教学质量测评良好。

(二) 协助学院制订专业建设发展规划、人才培养方案等，积极参与专业建设、课程建设、教学改革和校内外实训基地建设；能够按照高职教育要求进行课程整体设计。

(三) 聘期内同时完成下列任务中的两项：

1. 聘期内主持一项校级教科研项目或作为主要参与者(排名前三)参与一项省级教科研项目。

2. 在刊物上发表学术论文一篇（第一作者）；或参编一部以上教材。

3. 参与完成一门校级专业核心课程的精品开放课程建设(前三)，有较好的效果及推广价值（通过学院验收）。

4. 聘期内至少面向全学院师生作一次学术讲座或报告。

5. 聘期内承担 1-2 名青年教师的培养（指导每位教师的时间不少于 1 年），要有培养计划和目标；每学期听课 10 节以上，有听课记录可查。

## 五、待遇

(一) 学院授予骨干教师“广东茂名健康职业学院骨干教师”称号。

(二) 骨干教师在聘期内，学院将在进修学习、调研考察、出版教材、发表论文、质量工程项目研究等方面为其提供便利条件。

(三) 晋升职称时同等条件优先。

## 六、考核

(一) 骨干教师任期为两年，年度考核和聘期考核相结合，实行动态管理。凡年度考核和聘期考核不合格者取消骨干教师资格。两年期满，称号和有关待遇即自行中止，须重新申请选拔，骨干教师可优先参加专业带头人的选拔。

(二)所在部门负责对骨干教师进行日常考核、材料收集和整理,核实年度骨干教师岗位职责履行情况并予以鉴定,将考核结果上报组织人事处。

(三)凡出现下列情况之一者,学院可取消骨干教师资格。

1. 受到党纪、政纪和法律处分者。
2. 治学态度不严谨,学术上弄虚作假者。
3. 出现一起教学事故者。
4. 因个人原因给学院造成名誉或经济损失者。
5. 不服从工作安排,工作质量明显下降者。

## 七、附则

(一) 本办法解释权归组织组织人事处。

(二) 本办法自颁布之日起实施。