

建立健全专业结构调整优化机制报告

2021年我院有临床医学、护理、药学、医学技术和健康管理促进系5个系，开设20个专业，全部为招生专业，分别为临床医学、针灸推拿、中医学、护理、助产、药学、中药学、中药生产与加工、食品质量与安全、市场营销、医学营养、健康管理、医学检验技术、眼视光技术、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理等，其中**临床医学、针灸推拿、中医学为国控专业**。各专业生源比较充足，招生方式也多样，其中护理专业被认定为省级“二类品牌”专业。学院专业群与区域经济社会发展、粤港澳大湾区建设、大健康产业运营等经济社会需求匹配度高。目前学院共有4大专业群，其中的护理专业群和家政服务与管理专业群为广东省高职院校高水平专业群，中药学专业群和医学检验技术专业群为校级专业群。

一、专业结构调整思路

坚持需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和省（区、市）重大战略需要设置新专业。坚持宏观调控，淘汰同质化严重、培养质量较差的专业。坚持内涵发展，加强师资、教材、课程、图书、实验等基础建设，加强优质资源培育与核心指标建设，强化实践教学和创新创业教育，强化专业建设的区域特色、行业特色和学校特色，争创一流。

采取四大举措对现有专业进行动态调整：一是每年组织对全校各
专业建设情况进行评估，公布相关数据，作为专业动态调整的决策依
据；二是将各专业的招生就业情况、人才培养质量作为主要依据，建
立专业预警与退出机制；三是根据各专业发展情况对年度招生计划进
行调整，动态控制专业规模；四是以学校发展规划为引领遴选新增专
业，并建立严格的准入机制。

二、具体举措

（一）制定标准，评估人才培养质量

学院成立专业建设指导委员会，制定人才培养质量标准，将第一
志愿填报率、实际报到率、转专业数量、初次就业率、对口就就业率、
学生就业满意度作为主要指标。将所有指标进行量化打分，对于连续
两年排名靠后的专业进行预警，并责令提出整改方案，整改不到位的，
可停止专业招生，直至取消专业备案。

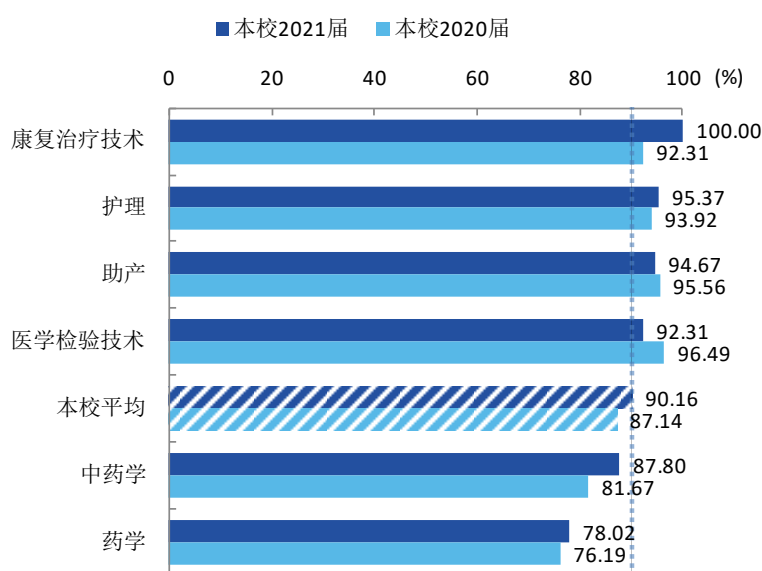


图 1 2021 届业毕业生工作与专业相关度

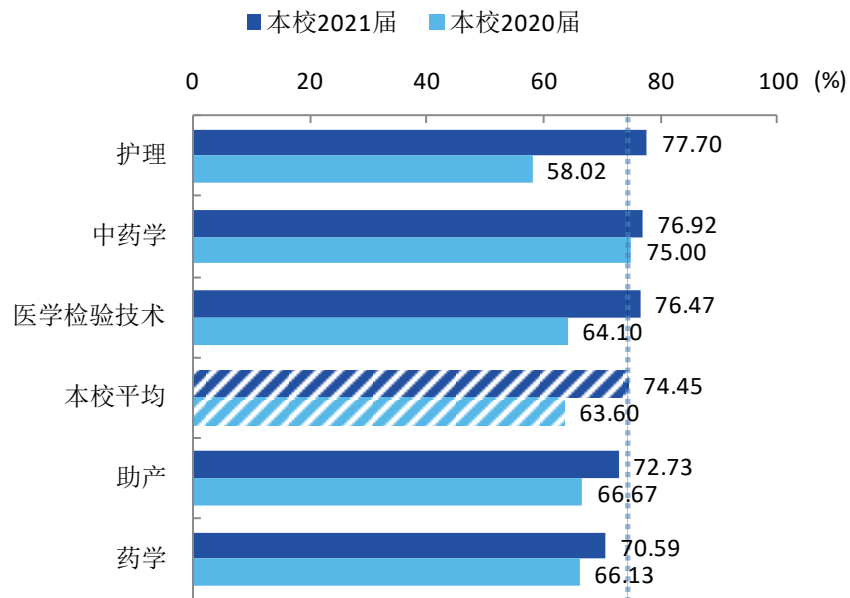


图 2 2021 届业毕业生工作与就业满意度

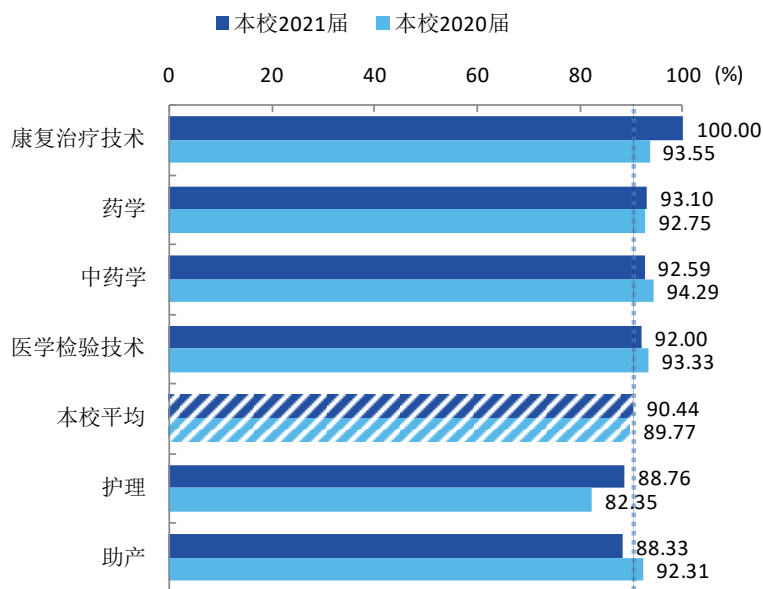


图 3 2021 届业毕业生岗位适应性

(二) 召开专题工作会，落实专业预警机制

2021 年在我院专业建设指导委员会召集下，针对每个专业召开了专业的建设的研讨会，从专业所属大类到小类、是否符合本地区及我院发展规划、课程、实训、校企合作、产业发展、毕业生就业率等

方面进行了仔细梳理。认真分析总结现招生专业的优势和存在的问题，落实专业预警机制，指出下一步的改进方案，由各系部遵照执行。

（三）动态调整专业布局，稳步推荐专业建设

面临着本地区基层卫生医疗机构中医学专业技术技能人才短缺的局面，我院在充分调研的基础上，认真分析现状，经过充分论证决定增设中医学专业。通过两年的申报，终于在**2021**年成功获批，并于当年完成招生任务，我院在此基础上承接了茂名市政府委托的在三年内为本市基层卫生医疗机构培养**119**名中医学大专层次人才的任务。

与此同时**2021**年增设了产业行业急需的国家控制专业中医学和两个非国控专业中药材生产与加工、食品质量与安全。下一步，面对疫情常态化防控，我院将申报预防医学专业，为我国基层卫生预防事业做出自己的贡献。