

2021 年人才培养方案制订和实施报告

为全面贯彻落实党的教育方针，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，学院根据《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，积极适应健康产业发展趋势，结合我院办学实际，出台了《广东茂名健康职业学院2021级人才培养方案制定工作的指导意见》，旨在全面深化人才培养模式改革的系统顶层设计，使人才培养方案成为指导学院教育教学工作的纲领性文件，成为组织教学和进行教学管理的基本依据。

一、人才培养方案制订情况

（一）制订过程：两级落实

1. 规划与设计

教务部根据学院教育教学改革要求，结合茂名地区和粤西地区经济发展需求，提出制订或修订人才培养方案的原则意见，经主管院领导批准后发布文件。

系部成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师代表和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

2. 调研与分析

各专业建设指导委员会做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。调研主要分为三个层面：一是对行业层面的调研与分析，了解专业发展的前景，确定专业设置的必要性和可行性；二是对用人单位层面的调研与分析，了解职业岗位（群）以及用人单位需要什么层次与类型的人才；三是岗位对学历层面具体需求的调研与分析，准确把握主要岗位的人才规格需求。

3. 分析工作任务与职业能力

组织具有实践工作经历的专业教师以及企业实践专家，对该专业（对应一个职业或职业群）各个岗位工作的性质、任务、职责、使用工具、对象、劳动组织以及任职工作人员的知识、能力和素质进行全面的调查和分析，确定本专业（常对应一个职业岗位群）的典型工作任务，并进一步确定每个典型工作任务的名称和其对应的职业能力。

4. 构建课程体系

组织企业实践专家、专业带头人、骨干教师和课程专家，根据分析出的典型工作任务及其对应的职业能力，按照职业成长规律与学习规律，将职业能力从简单到复杂、从单一到综合进行整合，归类出相应的职业行动领域，再转换为专业学习领域，形成详情的专业课程方案，完成课程大纲的编制，解决“培养什么人”的问题。

5. 起草与审定

系部结合最新专业教学标准，准确科学定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

学院组织由行业企业、科研机构、校内外一线教师和学术委员会等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，报教务部审定。

（二）2021 级各专业人才培养方案制定情况

依据国家有关规定，结合学院办学层次和办学定位，科学合理确定 20 个专业的培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

学院严格按照国家各部委相关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、创新创业教育、信息技术、健康教育、美育等课程、英语列为公共基础必修课程，并将健康教育、美育课程、职业素养、职业发展与就业指导等列为限定选修课。根据健康学院的专业优势各专业均开设急救技术作为限定选修课。（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专专业核心课程和若干门专业拓展课程。强化专业技能，20 个专业均在第二、第三、第四学期开设 1 周综合实训，提高职业技能水平。制定的人才培养方案总学时不低于

2500，选修课教学学时占总学时的比例不少于 10%，公共基础课教学学时占总学时的比例不少于 25%，实践性教学学时占总学时 50%以上等要求均达到文件要求。

积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

序	1+X证书	专业	课证融通的课程
1	母婴护理	护理、助产	《母婴护理》
2	幼儿照护	护理、助产	《儿科护理学》
		现代家政服务与管理	《婴幼儿家庭教育与指导课程》
3	老年照护	护理、康复治疗技术	《老年护理》
		智慧健康养老服务与管理	《老年照护》
		现代家政服务与管理等	《老年健康护理技术》
4	家务管理	现代家政服务与管理	《家政与生活技艺》
5	运动营养咨询与指导	健康管理、医学营养、中医养生保健	《运动营养咨询与指导》
6	美容光电仪器操作	医学美容技术	《美容仪器应用》
7	药品购销	药学、中药学	《医学市场营销》

(三) 2021 级高职扩招人才培养方案制定情况

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20）等文件精神，依据学情分析报告，结合实际，学院制订和实施了《高职扩招教育教学管理实施办法》《高职扩招类学生学分认定与转换实施办法》等制度，按照“标准不降、规模多元”原则制定了2021级高职扩招人才培养方案。

我院高职扩招的人才培养方案规定总学时不低于2500学时，其中集中学习不低于总学时的40%，实行学分认定与转换制度，采用弹性学习时间和多元教学模式，严把教学质量关。

在分类制订过程中，各专业的2021级人才培养方案在培养目标、课程设置、学时安排、实践环节、毕业要求、书证融通、分类指导等方面都做了更深入的思考，更科学的制订。

二、人才培养方案公开情况

学院按照文件要求进行公开，网址：
<http://www.gdhvc.edu.cn/>。

三、人才培养方案实施措施

（一）全面加强党的领导

坚持党的领导是做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。学院组织系部主任、教研室主任教学例会对专业人才培养方案进行研究。分管院领导多次召开

会议研究专业人才培养方案制订与实施。经专业建设指导委员会、院办会、党委会审议通过方可执行。

（二）强化课程思政

在整个实施过程中，学院始终贯彻“立德树人”的宗旨，努力培养“德艺双馨”的人才。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

（三）开发专业课程标准和教案

学院根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新规范纳入课程标准和教学内容。严格要求指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

（四）深化教师、教材、教法改革

学院积极推进教法改革，鼓励教师开展教学方法研究与试验，重视先进教学方法的推广与应用。现已广泛运用融信息化技术手段的“项目教学法”、“理实一体教学法”、“虚拟仿真教学法”、“情景式教学法”、“综合教学法”等多种教学方法，促进知识传授与生产实践紧密衔接，提高教学效果。

充分利用数字化教学资源，如超星通、智慧职教、蓝墨云、慕课等学习平台，实现在线教与学，运用翻转课堂、对分课堂等教学方式。

（五）实施多元监控，促进教学有序运行

学院对教学过程实行全方位、全过程的教学检查和质量监控，完善了教学值班制、新教师带教制、督导检查制、教学单位巡查制和学生信息员制，建立了教学质量监控评价体系。在期初、期中、期末进行教学检查，建立了青年教师课堂教学试讲、教学检查等制度。在教学过程监控评价中，建立了课程教学质量评价、教师听课、学生信息员月报、学生座谈会、教学督导、日常教学检查、学生学业预警等制度。在教学完成后监控与评价中，建立了考试管理、试卷分析、毕业生质量跟踪等制度。

教学过程全程监控，及时发现教学过程中的资源配置、设备维修、计划调整等临时问题，并有效地加以解决；对教学过程中出现的各类问题按教学违纪、一般教学事故、严重教学事故进行了认定和处理，促进教学有序运行。

（六）改进学习过程管理与评价

学院从多方位、多角度对学生的学习过程进行管理和评价，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。此外，优化学生评价模式，建立“评价主体多元、评价内涵全面、过程与结果并重”的评价模式，综合评价学生素质与能力。比如在学习评价上采用课堂表现+小测+期末考试成绩三个方面相结合。