



广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	医学检验技术	专业代码	520501
时间	2021年6月20日	地点	学院图书馆5楼会议室
会议主持人	张清露	记录人	陈宇涛
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张清露、陈瑞林、陈宇涛、申泽宇、陈平		
专家组论证意见			
<p>2021年6月20日，医技系邀请学院及省内行业企业专家组成论证小组，对医学检验技术专业进行论证。论证小组专家听取了专业负责人关于项目建设方案的介绍，查阅了相关材料，提出了许多意见和建议，经质询讨论，形成论证意见如下：</p> <p>1、该人才培养方案提供的论证材料齐全、规范、符合论证要求。</p> <p>2、该专业针对现状和需求。改革开放以来，我国城市卫生事业有了很大发展，服务规模不断扩大，医疗卫生条件明显改善，人民健康水平不断提高。但是，在我国卫生事业发展中，医学检验方面的人才资源过分向城市大医院集中，基层医疗单位人才资源短缺、服务能力不强、不能满足群众基本卫生保健需要。2020年以来新冠肺炎等公共卫生事件频发，第三方检验检测机构对医学检验技术人才的需求量大大增高，为控制大型公共卫生事件提供有力的人才保障。</p> <p>3、人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，体现了“专业与职业一体，学业与岗位融通”人才培养模式的内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了医学检验技术专业的特色。</p> <p>论证结论：医学检验技术专业解决了目前基层医学检验专业人才不足的问题，可以为粤西地区基层卫生医疗机构及广东省内第三方检验机构培养大量的高级技术型人才，为粤西地区乃至广东省内医学检验事业的发展做出巨大贡献，充分体现学院服务与医疗大健康产业的特色。建议尽快按照计划组织实施，以保证2021年招生工作顺利进行。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月20日</p>			
专家签名			
专家组组长：	陈瑞林		
专家组成员：	张清露	陈宇涛	申泽宇、陈平

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
陈瑞林	茂名市人民医院	副主任技师	检验科主任
张清露	广东茂名健康职业学院	副教授	医技系主任
陈宇涛	广东茂名健康职业学院	讲师	办公室主任
申泽宇	香港雅姬乐集团有限公司	美容师	院长
陈平	广东茂名健康职业学院	副教授	教师



广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	眼视光技术	专业代码	520901
时间	2021年6月21日	地点	学院图书馆5楼会议室
会议主持人	张清露	记录人	陈平
学院出席人员	梁明进、张清露、陈平、陈宇涛、陈瑞林、申泽宇		
专家组论证意见			
<p>2021年6月21日，医技系邀请学院及省内行业企业专家组成论证小组，对眼视光技术专业进行论证。论证小组专家听取了专业负责人关于项目建设方案的介绍，查阅了相关材料，提出了许多意见和建议，经质询讨论，形成论证意见如下：</p> <p>1、该人才培养方案提供的论证材料齐全、规范、符合论证要求。</p> <p>2、该专业现状和需求。学院眼视光技术专业为校企合作共建专业，合作企业为广东晶亮视光眼镜有限公司，有校内眼视光技术实训中心和晶亮视光校外实训基地，专业建设基础良好，实训设施齐全。</p> <p>近年来，我国青少年儿童近视率、弱视率越来越高，老年人的眼科疾病频发，人群对眼睛保健服务的要求也越来越高。但是，在我国眼科及视光相关行业发展中，专业眼视光技术方面的人才资源依然较少，不能满足群众对眼睛保健需要。</p> <p>3、人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，体现了“专业与职业一体，学业与岗位融通”人才培养模式的内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了眼视光技术专业的特色。</p> <p>论证结论：该专业解决了目前眼视光技术专业人才不足的问题，可以为培养大量的高级技术型人才，为粤西地区乃至广东省内眼科保健、眼镜生产与管理事业的发展做出巨大贡献。建议尽快按照计划组织实施，以保证2021年招生工作顺利进行。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月21日</p>			
专家签名			
专家组组长：			
专家组成员：			

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
陈平	广东茂名健康职业学院	副教授	教师
张清露	广东茂名健康职业学院	副教授	医技系主任
陈宇涛	广东茂名健康职业学院	讲师	办公室主任
申泽宇	香港雅姬乐集团有限公司	美容师	院长
陈瑞林	茂名市人民医院	副主任技师	检验科主任

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	卫生信息管理	专业代码	620401
时间	2021年6月21日	地点	学院图书馆5楼会议室
会议主持人	张清露	记录人	李小娟
学院出席人员	梁明进、张清露、申泽宇、陈瑞林、李小娟、陈宇涛		
专家组论证意见			
<p>2021年6月21日，医技系邀请学院及省内行业企业专家组成论证小组，对卫生信息管理技术专业进行论证。论证小组专家听取了项目负责人关于项目建设方案的介绍，查阅了相关材料，提出了许多意见和建议，经质询讨论，形成论证意见如下：</p> <p>1、提供的论证材料齐全、规范、符合论证要求。</p> <p>2、该专业针对现状和需求。改革开放以来，我国城市卫生事业有了很大发展，服务规模不断扩大，医疗卫生条件明显改善，人民健康水平不断提高。但是，在我国卫生事业发展中，卫生信息管理方面的人才资源过分向城市大医院集中，基层医疗单位人才资源短缺、服务能力不强、不能满足群众基本卫生保健需要。基层医疗单位是国家卫生医疗建设的重要组成部分，是实现人人享有初级卫生保健的基本途径，也是促进社会公平、维护社会稳定、构建和谐社会的重要内容。</p> <p>信息管理人才资源短缺，限制了基层医疗单位的发展，是看病难、看病贵的根源之所在。设立卫生信息管理专业为社会培养从事卫生信息管理及医学类实验室工作的医学高级专门人才，全面提高基层医疗卫生队伍的整体素质，有利于我国卫生事业的发展。</p> <p>论证结论：卫生信息管理技术专业解决了目前基层卫生信息管理专业人才不足的问题，可以为粤西地区基层卫生医疗机构及第三方检验机构培养大量的高级技术型人才，为粤西地区乃至广东省内卫生信息管理事业的发展做出巨大贡献，充分体现学院服务与医疗大健康产业的特色。建议尽快按照计划组织实施，以保证2021年招生工作顺利进行。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月21日</p>			
专家签名			
专家组组长：			
专家组成员：			

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
张清露	广东茂名健康职业学院	副教授	医学技术系主任
申泽宇	香港雅姬乐集团有限公司	美容师	院长
陈瑞林	茂名市人民医院	副主任技师	检验科主任
陈宇涛	广东茂名健康职业学院	讲师	办公室主任
李小娟	广东茂名健康职业学院	助讲	教师

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	医学营养	专业代码	520805
时间	2021年6月20日	地点	学院图书馆5楼会议室
会议主持人	张清露	记录人	陈新俊
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张清露、陈新俊、陈平、申泽宇、 陈瑞林		
专家组论证意见			
<p>2021年06月21日，医技系邀请学院及省内行业企业专家组成论证小组，对医学营养专业进行论证。论证小组专家听取了专业负责人关于项目建设方案的介绍，查阅了相关材料，提出了许多意见和建议，经质询讨论，形成论证意见如下：</p> <p>1、该培养方案提供的论证材料齐全、规范、符合论证要求。</p> <p>2、该专业针对现状和需求。医学营养专业人才除了在各级疾控中心、集体就餐单位、健康管理企业需求量大，医疗卫生服务部门医学营养专业人员数量不足。对于部分食品相关企业，国家虽要求配备有一定比例的医学营养专业人员，但在实际工作中，未按照国家标准开展工作。</p> <p>医院营养技术相关人才在开展工作中，受到医院管理体制等因素的制约，难以在临床营养治疗中发挥应有的作用。因此，需进一步加强医学营养专业人才的培养，以满足区域内营养改善工作的需要。</p> <p>论证结论：医学营养专业满足目前对应行业的人才结构现状、专业发展趋势、人才需求状况、岗位对从业人员知识及能力的要求、相应的职业资格、学生就业去向等。充分体现专业培养与医疗大健康产业相结合。建议尽快按照计划组织实施，以保证2021年招生工作顺利进行。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月20日</p>			
专家签名			
专家组组长：	张清露		
专家组成员：	申泽宇、陈平 陈新俊 陈瑞林		

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
张清露	广东茂名健康职业学院	副教授	医技系主任
陈新俊	广东茂名健康职业学院	公共营养师	教师
申泽宇	香港雅姬乐集团有限公司	美容师	院长
陈平	广东茂名健康职业学院	副教授	教师
陈瑞林	茂名市人民医院	副主任技师	检验科主任

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	医学美容技术	专业代码	520507
时间	2021年6月20日	地点	学院图书馆5楼会议室
会议主持人	张清露	记录人	胡增青
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张清露、申泽宇、陈新俊、胡增青、 陈瑞林		
专家组论证意见			
<p>2021年6月20日，医技系邀请学院及省内行业企业专家组成论证小组，对医学美容技术专业进行论证。论证小组专家听取了项目负责人关于项目建设方案的介绍，查阅了相关材料，提出了许多意见和建议，经质询讨论，形成论证意见如下：</p> <p>1、提供的论证材料齐全、规范、符合论证要求。</p> <p>2、该专业针对现状和需求。我国的美容职业是处于向上开展的成长型工业，是具有很大开展空间、工业延伸广阔、内在丰富、供求弹性度强盛的朝阳工业，具有广阔的工业开展前景。随着人们生活水平的不断进步，美容养生现已成为人们日子中的有必要，美容职业的开展也越来越快。据统计，美容经济平均以每年15%的速度递加，其递加率远远超过了GDP的增长率，我国“美容经济”正在成为继房地产、汽车、电子通信、旅行之后的我国居民的“第五大消费热门”。</p> <p>3、人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，体现了“专业与职业一体，学业与岗位融通”人才培养模式的内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了医学美容专业的特色。学生毕业后就业面广阔，可以从事美容师、店长、美容项目销售、美容产品研发、美容咨询等工作。</p> <p>论证结论：医学美容技术专业解决了目前美容行业专业人才不足的问题，可以为粤西地区美容产业培养大量的高级技术型人才，为粤西地区美容事业的发展做出巨大贡献，充分体现学院服务与振兴美容产业的特色。建议尽快按照计划组织实施，以保证2021年招生工作顺利进行。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月20日</p>			
专家签名			
<p>专家组组长：申泽宇</p> <p>专家组成员：张清露 陈新俊 胡增青 陈瑞林</p>			

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
申泽宇	香港雅姬乐集团	美容师	院长
张清露	广东茂名健康职业学院	副教授	医技系主任
胡增青	广东茂名健康职业学院	护理讲师	专业带头人
陈新俊	广东茂名健康职业学院	公共营养师	教师
陈瑞林	茂名市人民医院	副主任技师	检验科主任






广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	护理	专业代码	520201
时间	2021.6.15	地点	图书馆5楼会议室
会议主持人	罗肖华	记录人	李燕飞
学院出席人员	梁明进 罗肖华 黄小蕾 熊海燕 陈玉婷 何翠梅 钟静冰		
专家组论证意见			
<p>1. 深入对行业、企业、院校进行了调研，对调查结果进行了护理人才需求数据分析、人才要求情况分析、护理专业人才培养情况分析、护理专业岗位职业能力分析、课程体系设置等，形成了详实的调研报告。</p> <p>2. 以党和国家有关文件和专业教学标准为指导，以“立德树人”为根本任务，以全面提升人才培养质量为出发点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的育人机制，创新了“德技双修、校院共育”的人才培养模式。</p> <p>3. 课程体系设计科学、规范、有特色，按照课程设置与岗位需求对接、课程内容与职业标准及工作任务对接、教学过程与工作过程对接的原则，构建了“课岗证赛融通”的课程体系，有效培养学生的职业核心能力，使学生德、智、体、美、劳全面发展。</p> <p>4. 具备开办本专业所必需的经费、师资、校舍、设备、实习实训场所图书资料等教学条件。</p> <p>经评议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院具有开办护理专业的软件及硬件条件，护理专业人才培养方案科学、规范、完整，符合国家相关政策要求，人才培养目标明确，课程体系设置合理，符合专业人才需求。建议加强师资队伍建设和增加实训实习场所，加强校企合作，达到共同育人的目的。审核通过，同意按程序提交学院党委会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月15日</p>			
专家签名			
专家组组长：	李燕飞		
专家组成员：	谢静蓉 林小燕 郑旭初 何翠梅		

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
谢静誉	茂名市人民医院	副主任护师	护理部主任
林小燕	茂名市妇幼保健院	主任护师	护理部主任
郑旭初	电白区中医院	副主任护师	护理部主任
李燕飞	广东茂名健康职业学院	护理学副教授	护理系主任
熊海燕	广东茂名健康职业学院	副主任护师	护理系综合办主任



广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	助产	专业代码	520202
时间	2021.6.15	地点	图书馆5楼会议室
会议主持人	罗肖华	记录人	熊海燕
学院出席人员	梁明进 罗肖华 李燕飞 黄小蕾 陈玉婷 何翠梅 钟静冰		
专家组论证意见			
<p>1. 深入对行业、企业、院校进行了调研，对调查结果进行了助产专业人才需求数据分析、人才要求情况分析、助产专业人才培养情况分析、助产专业岗位职业能力分析等，并形成了调研报告。</p> <p>2. 课程体系设计科学、规范、有特色，按照课程设置与岗位需求对接、课程内容与职业标准及工作任务对接、教学过程与工作过程对接的原则，构建了“课岗证赛融通”的课程体系，有效培养学生的职业核心能力。</p> <p>3. 具备开办本专业所必需的经费、师资、校舍、设备、实习实训场所图书资料等教学条件。</p> <p>4. 以党和国家有关文件和专业教学标准为指导，落实“立德树人”为根本任务，全面提升人才培养质量；助产专业人才培养目标明确，课程体系设置合理，符合专业人才需求。</p> <p>经评议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院具有开办助产专业的软件及硬件条件，助产专业人才培养方案科学、规范、完整、可行，符合国家相关政策要求，建议加强师资队伍建设和加强校企合作，达到共同育人的目的。审核通过，同意按程序提交学院党委会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月15日</p> <p style="text-align: center;">专家签名</p> <p>专家组组长： </p> <p>专家组成员：    </p>			

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
谢静誉	茂名市人民医院	副主任护师	护理部主任
林小燕	茂名市妇幼保健院	主任护师	护理部主任
郑旭初	电白区中医院	副主任护师	护理部主任
李燕飞	广东茂名健康职业学院	护理学副教授	护理系主任
熊海燕	广东茂名健康职业学院	副主任护师	护理系综合办主任

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	康复治疗技术	专业代码	520601
时间	2021.6.22	地点	健康管理系办公室
会议主持人	张锡红	记录人	麦伊轩
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张锡红、阮竞锋、罗桂芳、何丽丽、黄丹青、冯记丽、邱梦茵、麦伊轩、张丹丹、梁丽容、黄俊南、王天、黄翔		
专家组论证意见			
<p>专家组听取了康复治疗技术专业学科带头人汇报本专业人才培养方案的制定情况，人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障(师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理)及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。形成意见如下：</p> <p>1、康复治疗技术专业《人才培养方案》是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2、康复治疗技术专业人才培养方案，遵循教育教学规律和技术技能人才成长规律，实现职业技能与职业素养融合培养，实现共性培养与个性发展结合。</p> <p>3、康复治疗技术专业的人才培养目标符合培养德智体全面发展、知识结构合理、业务能力强，具备康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。</p> <p>4、人才培养课程目标明确，优化课程内容，教学过程规范，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院21级康复治疗技术专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月23日</p>			
专家签名			
专家组组长：			
专家组成员：	 何泽文 麦伊轩 麦海瑞		

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
梁镇宏	茂名市人民医院	中医内科主任 中医师	康复科主任
麦海涛	茂名市人民医院	主管治疗师	
何泽多	茂名市中医院	中医师	中医科主任
张锡红	广东茂名健康职业学院	副教授	系主任
麦伊轩	广东茂名健康职业学院	初级治疗师	专业负责人

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	现代家政服务与管理	专业代码	590301
时间	2021年6月28日	地点	健康管理与促进系办公室
会议主持人	张锡红	记录人	张丹丹
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张锡红、阮竞锋、罗桂芳、何丽丽、黄丹青、冯记丽、邱梦茵、麦伊轩、张丹丹、梁丽容、黄俊南、王天、黄翔		
专家组论证意见			
<p>专家论证小组听取了专业负责人汇报，包括专业增设的必要性、可行性；专业的人才需求情况和主动服务广东省粤西地区家政行业发展的情况；专业人才培养目标、就业面向、主干课程、所具备的师资力量和办学条件等方面情况；并且考察了实训场地及设备的准备情况，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历情况。专家组经讨论形成以下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家政服务与管理专业开设符合广东省家政人才市场的需求。家政行业的兴起已成为提高城镇居民生活水平的重要一环，国家对广东省家政行业发展的支持力度逐年增长，如今，广东省家政行业的服务能力与管理水平正处于起步阶段，备受国家重视，家政行业人才的培养符合市场需求。 2. 人才培养方案设置科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，有利于提高学生实践技能水平和自主学习能力。课程设置与培养目标相一致，体现了现代家政服务与管理专业的特色。 3. 有比较完善、先进的校内实验实训条件，有稳定的校外实习实训基地，能满足学生实验实训和顶岗实习需要。 4. 师资配备充足。家政服务与管理专业配备公共基础课、专业基础课、专业核心课、选修课专任教师和实验实训教师，同时聘请行业企业专家进校授课，师资配备齐全，能满足教学需要。 5. 图书馆藏资源丰富，线上数据库能满足教学要求，有利于开展线上线下混合式教学，有利于培养学生的自主学习能力，丰富学生的课余生活。 <p>论证结论：现代家政服务与管理专业可以满足我省家政行业对专业人才的需</p>			

求，与学院的发展规划相符。该专业的人才培养目标明确，课程体系设置科学合理，实训设施先进、完善，师资配备充足，图书馆资源丰富，符合专业创办条件。

2021 年 6 月 29 日

专家签名

专家组组长：

专家组成员：  王洁艳 杨伟坤

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
杜晓娟	广东省好心家政集团	\	董事长
杨伟坤	广东萌蕊健康管理有限公司	\	董事长
王洁艳	广东茂名健康职业学院	高级讲师	专业带头人
张锡红	广东茂名健康职业学院	副教授	系主任
张丹丹	广东茂名健康职业学院	中级社会工作者	专业负责人

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	健康管理	专业代码	502801
时间	2021.6.22	地点	健康管理系办公室
会议主持人	张锡红	记录人	黄丹青
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张锡红、阮竞锋、罗桂芳、何丽丽、黄丹青、冯记丽、邱梦茵、麦伊轩、张丹丹、梁丽容、黄俊南、王天、黄翔		
专家组论证意见			
<p>专家组听取了健康管理专业学科带头人汇报本专业人才培养方案的制定情况，人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障(师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理)及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。形成意见如下：</p> <p>1、健康管理专业《人才培养方案》是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成(2019)13号)、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2、健康管理专业人才培养方案，遵循教育教学规律和技术技能人才成长规律，实现职业技能与职业素养融合培养，实现共性培养与个性发展结合。</p> <p>3、健康管理专业的人才培养目标符合培养德智体全面发展、知识结构合理、业务能力强，具备医学、预防医学、营养和健康管理的基本知识和技能，能在健康保险、健康咨询服务、卫生(食品)安全、健康产品生产经营以及康复保健、老护理领域从事健康管理工作的复合型技能型人才。</p> <p>4、人才培养课程目标明确，优化课程内容，教学过程规范，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院21级健康管理专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p>			
2021年6月22日			
专家签名			
专家组组长：	陈亚光		
专家组成员：	张锡红 黄丹青 黎北伟 徐海声		

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
陈亚光	茂名市健康教育所	无	所长
黎壮伟	广东食品药品职业学院	副教授	健康管理专业 教研室主任
徐海声	茂名市电白中医院	主任医师	主任
张锡红	广东茂名健康职业学院	副教授	系主任
黄丹青	广东茂名健康职业学院	讲师	专业负责人

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	中医养生保健	专业代码	520417
时间	2021年6月28日	地点	健康管理于促进系
会议主持人	张锡红	记录人	彭勤燕
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张锡红、阮竞锋、罗桂芳、何丽丽、黄丹青、 彭勤燕、冯记丽、邱梦茵、麦伊轩、张丹丹、梁丽容、黄俊南、 王天、黄翔		
专家组论证意见			
<p>专家组听取了中医养生保健专业学科带头人汇报本专业人才培养方案的制定情况，人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障(师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理)及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。形成意见如下：</p> <p>1、中医养生保健专业的《人才培养方案》是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成(2019)13号)、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2、中医养生保健专业人才培养方案，遵循教育教学规律和技术技能人才成长规律，实现职业技能与职业素养融合培养，实现共性培养与个性发展结合。</p> <p>3、中医养生保健专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握中医养生保健专业知识，适应社会老龄化形势需要，掌握老年健康照护、健康维护及老龄社会服务管理等知识和技术技能，面向老龄社会和养老机构服务与管理领域的复合型技术技能人才。</p> <p>论证结论：现代家政服务与管理专业可以满足我省家政行业对专业人才的需求，与学院的发展规划相符。该专业的人才培养目标明确，课程体系设置科学合理，实训设施先进、完善，师资配备充足，图书馆资源丰富，符合专业创办条件。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月29日</p>			
专家签名			
专家组组长：	张林全		
专家组成员：	阮竞锋 彭勤燕 张洪山 符海声		

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
张林全	茂名市茂南区人民医院	主任医师	科室主任
张锡红	广东茂名健康职业学院	副教授	系主任
阮竞锋	广东茂名健康职业学院	讲师	系党支部书记
徐海声	茂名市电白中医院	主任医师	科室主任
彭勤燕	广东茂名健康职业学院	医师	专业负责人

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	智慧健康养老服务与管理	专业代码	590302
时间	2021.6.28	地点	健康管理促进系办公室
会议主持人	张锡红	记录人	何丽丽
学院出席人员	梁明进、罗肖华、张锡红、阮竞锋、罗桂芳、何丽丽、黄丹青、冯记丽、邱梦茵、麦伊轩、张丹丹、梁丽容、黄俊南、王天、黄翔		
专家组论证意见			
<p>专家组听取了智慧健康养老服务与管理专业学科带头人汇报本专业人才培养方案的制定情况，人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障(师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理)及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。形成意见如下：</p> <p>1、智慧健康养老服务与管理专业《人才培养方案》是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成(2019)13号)、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2、智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案，遵循教育教学规律和技术技能人才成长规律，实现职业技能与职业素养融合培养，实现共性培养与个性发展结合。</p> <p>3、智慧健康养老服务与管理专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握智慧健康养老服务与管理专业知识，适应社会老龄化形势需要，掌握老年健康照护、健康维护及老龄社会服务管理等知识和技能，面向老龄社会和养老机构服务与管理领域的复合型技术技能人才。</p> <p>4、人才培养课程目标明确，优化课程内容，教学过程规范，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院21级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月29日</p>			

专家签名

专家组组长：郑旭初

专家组成员：林小燕 何丽丽 张锡红 黄毅玲

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
黄毅玲	茂名市中医院	副主任护师	护理部副主任
张锡红	广东茂名健康职业学院	副教授	系主任
郑旭初	电白区中医院	副主任护师	护理部主任
林小燕	茂名妇幼保健院	副主任护师	护理部主任
何丽丽	广东茂名健康职业学院	助教	专业负责人

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	药学	专业代码	520301
时间	2021.06.30	地点	行政楼五楼会议室
会议主持人	于海帅	记录人	毛芹超
学院出席人员	梁明进、罗肖华、黄小蕾、于海帅、蓝忠（茂名市人民医院药 学部副主任）、毛芹超、陈航萍、梁巧文、邓彩云、陈洪浪、 张佳欣（大参林医药集团茂名分公司人事总监）		
专家组论证意见			
<p>1. 药学专业《人才培养方案》是按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2. 对接茂名地区区域经济发展和重点产业（现代医疗、健康养老）对人才的需求，深入开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，并形成专业人才培养调研报告。</p> <p>3. 方案条理清晰，设计科学合理、内容完整、专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业技能等级证书（X证书）对接。</p> <p>4. 人才培养方案的制定符合学科特点，坚持“厚基础、强实践、严过程、求创新”，扎实理论基础的培养。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院20级药学专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月30日</p>			
专家签名			
<p>专家组组长：于海帅</p> <p>专家组成员：蓝忠、毛芹超、陈航萍、梁巧文 陈洪浪、邓彩云、张佳欣</p>			

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
于海帅	广东茂名健康职业学院	副教授	药学系系主任
蓝忠	茂名市人民医院	副主任药师 (高级)	药学部副主任
毛芹超	广东茂名健康职业学院	讲师	药学教研室主任；药 学专业带头人
陈航萍	广东茂名健康职业学院	讲师	中药学教研室主任； 中药学专业带头人
梁巧文	广东茂名健康职业学院	讲师	市场营销专业带头人
陈洪浪	广东茂名健康职业学院	助教	食品质量与安全专业 负责人
邓彩云	广东茂名健康职业学院	助教	中药材生产与加工专 业负责人
张佳欣	大参林医药集团		茂名分公司人事总监

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	市场营销	专业代码	530605
时间	2021年6月30日	地点	行政楼五楼会议室
会议主持人	于海帅	记录人	梁巧文
学院出席人员	梁明进、罗肖华、黄小蕾、于海帅、蓝忠（茂名市人民医院药学部副主任）、毛芹超、陈航萍、梁巧文、邓彩云、陈洪浪、张佳欣（大参林医药集团茂名分公司人事总监）		
专家组论证意见			
<p>专家组听取了市场营销学专业带头人汇报了本校的基本情况、设置市场营销学专业的必要性和可行性、专业建设规划等，对专业开办的基本条件、实践教学场所进行了现场考察，并就相关问题进行了询问。形成意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该专业设置符合国家政策。 2. 深入开展行业、企业、就业市场调研，人才需求分析和预测科学。在今后相当长的时期内市场营销专业将保持一个较高的社会需求。学院增设市场营销学专业，培养不仅具备医药相关知识，而且懂得市场营销实务和管理，能从事金融、地产、教育等行业，又能从事药品、生物制品、保健品、医疗器械、化妆品市场营销工作的高技能专门人才，可优化市场营销人才结构，解决我省高职高专人才供应紧缺的现状。 3. 对专业设置的必要性和可行性进行了深入的反复论证，形成详实的报告。 4. 具备开办专业所必需的经费、校舍、仪器设备、实习实训场所、图书资料等办学条件；制订了保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度；具有完成专业人才培养所必需的师资队伍和教辅人员，学历、职称，“双师型”教师比例达标，结构合理。 5. 根据国家有关规定，制定了符合专业培养目标的科学、规范、完整的人才培养方和相关教学文件，专业建设方案兼顾现实与未来发展需求，科学可行。 <p>经评议讨论，专家组认为广东茂名健康职业学院具有开设市场营销学专业的软硬件条件，增设市场营销学专业切实可行，专家组同意申报。建议进一步加强本专业师资队伍建设，增加实验实训设备，增设专业核心课程实训基地。</p>			
2021年6月30日			

专家签名

专家组组长：于海帅

专家组成员：蓝忠 毛芹超 陈航萍 梁巧文 陈洪浪 邓彩云 张佳欣

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
于海帅	广东茂名健康职业学院	副教授	药学系系主任
蓝忠	茂名市人民医院	副主任药师(高级)	药学部副主任
毛芹超	广东茂名健康职业学院	讲师	药学教研室主任; 药学专业带头人
陈航萍	广东茂名健康职业学院	讲师	中药学教研室主任; 中药学专业带头人
梁巧文	广东茂名健康职业学院	讲师	市场营销专业带头人
陈洪浪	广东茂名健康职业学院	助教	食品质量与安全专业负责人
邓彩云	广东茂名健康职业学院	助教	中药材生产与加工专业负责人
张佳欣	大参林医药集团		茂名分公司人事总监

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

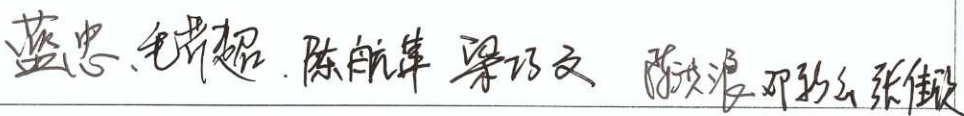
专业名称	中药学	专业代码	520410
时间	2021.06.30	地点	行政楼5楼会议室
会议主持人	于海帅	记录人	陈航萍
学院出席人员	梁明进、罗肖华、黄小蕾、于海帅、蓝忠（茂名市人民医院药学部副主任）、毛芹超、陈航萍、梁巧文、邓彩云、陈洪浪、张佳欣（大参林医药集团茂名分公司人事总监）		
专家组论证意见			
<p>一、培养目标明确</p> <p>“能力本位”是大专人才的重要特征。我们把能力分为三个层次来培养：一是基本能力，包括学习能力、语言能力、信息能力、实践能力等；二是专业能力，包括中药鉴定能力、中药制剂能力、中药炮制能力、中药调剂能力、中药检验能力、中药储存与养护能力等；三是发展能力，如人际能力、创新能力、中药营销管理能力等。这三个层次的能力共同整合为职业能力。专业能力定位准确，目标明确，符合行业、企业、社会人才需求。</p> <p>二、人才培养模式创新</p> <p>依照专业对接产业、人才培养满足社会发展需求的原则，优化调整由企业、行业、中药专业协会和学校多方教育专家参与的专业建设咨询委员会。通过市场调研、岗位能力分析，确定学生应具备中药鉴定、中药制剂、中药炮制、中药调剂、中药检验、中药储存与养护能力等能力。改革人才培养模式，构建“岗位引导、能力多元”的人才培养模式。在校内以“中药标本馆”为实训基地为依托，锻炼学生中药鉴定能力，校外中药相关企业顶岗实习为后盾，培养学生具备中药鉴定、中药制剂、中药炮制、中药调剂、中药检验、中药储存与养护等多元能力。最后两学期安排到校外合作实训基地顶岗实习9个月锻炼，提升学生综合职业能力，以培养可持续发展能力的学生。</p> <p>三、课程体系完整、清晰</p> <p>通过校内外专家共同对中药学相关岗位能力分析、改革目前主要以学科知识为主线的课程结构，结合现行规范、行业标准及能力模块实施课程整合，同时将中药执业药师、中药药师、药品购销员等岗位职业资格能力融入课程中，生成中药学学习领域课程。构建与中药学岗位相适应的以“中药学的职业能力为本位；以中药执业药师岗位能力为主线；以中药鉴定、中药制剂、中药炮制、中药调剂、中药检验、中药储存与养护等实践能力为主线；以工作过程为导向”的基本技能、专项技能和综合技能为模块的课程体系。新型的课程体系将突出以就业为导向，以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想，既重视学生动手能力的培养，又注重学生职业道德、综合素养、创新创业精神、实践能力的培养。</p>			

综上所述，中药学专业人才培养方案紧扣改革创新人才培养模式的主题，在校企合作、工学结合等方面有创新、有特色。与会专家对中药学专业人才培养方案给予了肯定，认为中药学专业人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。专家们也对我系的专业人才培养方案提出了一些意见和建议。

2021年6月30日

专家签名

专家组组长：

专家组成员：

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
于海帅	广东茂名健康职业学院	副教授	药学系系主任
蓝忠	茂名市人民医院	副主任药师（高级）	药学部副主任
毛芹超	广东茂名健康职业学院	讲师	药学教研室主任；药学专业带头人
陈航萍	广东茂名健康职业学院	讲师	中药学教研室主任；中药学专业带头人
梁巧文	广东茂名健康职业学院	讲师	市场营销专业带头人
陈洪浪	广东茂名健康职业学院	助教	食品质量与安全专业负责人
邓彩云	广东茂名健康职业学院	助教	中药材生产与加工专业负责人
张佳欣	大参林医药集团		茂名分公司人事总监

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	食品质量与安全	专业代码	490102
时间	2021. 06. 30	地点	行政楼五楼会议室
会议主持人	于海帅	记录人	陈洪浪
学院出席人员	梁明进、罗肖华、黄小蕾、于海帅、蓝忠（茂名市人民医院药学部副主任）、毛芹超、陈航萍、梁巧文、邓彩云、陈洪浪、张佳欣（大参林医药集团茂名分公司人事总监）		
专家组论证意见			
<p>1. 食品质量与安全专业《人才培养方案》是按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2. 深入开展了行业企业调研，分析广东经济环境、食品行业发展以及就业情况，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，并形成专业人才培养调研报告。</p> <p>3. 方案条理清晰，设计科学合理、内容完整、专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业技能等级证书（X证书）对接。</p> <p>4. 人才培养方案的制定符合学科特点，坚持“厚基础、强实践、严过程、求创新”，扎实理论基础的培养。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院21级食品质量与安全专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月30日</p>			
专家签名			
<p>专家组组长：于海帅</p> <p>专家组成员：蓝忠、毛芹超、陈航萍、梁巧文、陈洪浪、邓彩云、张佳欣</p>			

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
于海帅	广东茂名健康职业学院	副教授	药学系系主任
蓝忠	茂名市人民医院	副主任药师(高级)	药学部副主任
毛芹超	广东茂名健康职业学院	讲师	药学教研室主任; 药学专业带头人
陈航萍	广东茂名健康职业学院	讲师	中药学教研室主任; 中药学专业带头人
梁巧文	广东茂名健康职业学院	讲师	市场营销专业带头人
陈洪浪	广东茂名健康职业学院	助教	食品质量与安全专业负责人
邓彩云	广东茂名健康职业学院	助教	中药材生产与加工专业负责人
张佳欣	大参林医药集团		茂名分公司人事总监

广东茂名健康职业学院人才培养方案专家论证意见表

专业名称	中药材生产与加工	专业代码	520414
时间	2021. 06. 30	地点	行政楼 5 楼会议室
会议主持人	于海帅	记录人	邓彩云
学院出席人员	梁明进、罗肖华、黄小蕾、于海帅、蓝忠（茂名市人民医院药学部副主任）、毛芹超、陈航萍、梁巧文、邓彩云、陈洪浪、张佳欣（大参林医药集团茂名分公司人事总监）		
专家组论证意见			
<p>一、培养目标明确</p> <p>“能力本位”是大专人才的重要特征。我们把能力分为三个层次来培养：一是基本能力，包括学习能力、语言能力、信息能力、实践能力等；二是专业能力，包括药用植物栽培能力、药用植物育种能力、药用植物病虫害防治能力、中药鉴定能力、中药饮片加工能力、中药炮制能力、中药质量检测能力、中药材贮存与养护能力、中药制剂制备能力等；三是发展能力，如人际能力、创新能力、中药营销管理能力等。这三个层次的能力共同整合为职业能力。专业能力定位准确，目标明确，符合行业、企业、社会人才需求。</p> <p>二、人才培养模式创新</p> <p>依照专业对接产业、人才培养满足社会发展需求的原则，优化调整由企业、行业、中药专业协会和学校多方教育专家参与的专业建设咨询委员会。通过市场调研、岗位能力分析，确定学生应具备药用植物栽培、药用植物育种、药用植物病虫害防治、中药鉴定、中药饮片加工、中药炮制、中药质量检测、中药材贮存与养护、中药制剂的制备等能力。改革人才培养模式，构建“岗位引导、能力多元”的人才培养模式。在校内以“药用植物园”为实训基地为依托，锻炼学生药用植物栽培及育种能力，校外真实中药材生产与加工相关企业顶岗实习为后盾，培养学生具备药用植物栽培、药用植物育种、药用植物病虫害防治、中药鉴定、中药饮片加工、中药炮制、中药质量检测、中药材贮存与养护、中药制剂的制备等多元能力。最后两学期安排到校外合作实训基地顶岗实习 9 个月锻炼，提升学生综合职业能力，以培养可持续发展能力的学生。</p> <p>三、课程体系完整、清晰</p>			

通过校内外专家共同对中药材生产与加工相关岗位能力分析、改革目前主要以学科知识为主线的课程结构，结合现行规范、行业标准及能力模块实施课程整合，同时将中药材生产与加工专业中药材种植员、中药炮制工、中药饮片加工人员、采购人员、中药制剂制备等岗位职业资格能力融入课程中，生成中药材生产与加工学习领域课程。构建与中药材生产与加工过程岗位相适应的“以中药材生产与加工员的职业能力为本位；以中药材生产与加工员岗位能力为主线；以药用植物栽培、药用植物育种、中药饮片加工、中药炮制、中药制剂的制备、中药质量检测等实践能力为主线；以工作过程为导向”的基本技能、专项技能和综合技能为模块的课程体系。新型的课程体系将突出以就业为导向，以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想，既重视学生动手能力的培养，又注重学生职业道德、综合素养、创新创业精神、实践能力的培养。

综上所述，中药材生产与加工专业人才培养方案紧扣改革创新人才培养模式的主题，在校企合作、工学结合等方面有创新、有特色。与会专家对中药材生产与加工专业人才培养方案给予了肯定，认为中药材生产与加工专业人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。专家们也对我系的专业人才培养方案提出了一些意见和建议。如：就业面向的岗位还不够明确；课堂教学总学时、周课时偏高等问题。专家们还分别与各专业负责人进行了深入的交流和探讨，并提出了许多可行性建议和有针对性的解决方案。

2021年6月30日

专家签名

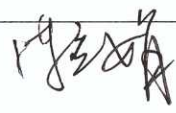




专家组组长：于建中

专家组成员：蓝忠、朱慧超、陈航萍、梁巧文
陈洪涛、邓颖云、张佳欣

人才培养方案专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
于海帅	广东茂名健康职业学院	副教授	药学系系主任
蓝忠	茂名市人民医院	副主任药师 (高级)	药学部副主任
毛芹超	广东茂名健康职业学院	讲师	药学教研室主任；药 学专业带头人
陈航萍	广东茂名健康职业学院	讲师	中药学教研室主任； 中药学专业带头人
梁巧文	广东茂名健康职业学院	讲师	市场营销专业带头人
陈洪浪	广东茂名健康职业学院	助教	食品质量与安全专业 负责人
邓彩云	广东茂名健康职业学院	助教	中药材生产与加工专 业负责人
张佳欣	大参林医药集团		茂名分公司人事总监






人才培养方案专家论证意见表

专业名称	临床医学	专业代码	520101K	适用年级	21 级
专家组论证意见					
<p>专家组听取了临床医学专业学科带头人汇报了本专业人才培养方案的制定情况、人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障（师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理）及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。</p> <p>形成意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 临床医学专业《人才培养方案》是按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。 2. 人才培养方案，结合了国家行业标准、执业助理医师考试要求、高等职业学校中医学专业教学标准而制定符合岗位对人才的需求。实施早临床、多临床、反复临床的教学计划，实现人才培养模式创新，培养应用型高级医学人才，满足各级医疗卫生机构的人才需求，尤其是基层医疗卫生机构的人才需求。 3. 临床医学专业人才培养方案，通过深入调研分析，合理设置公共基础课程、专业课程及其教学比重，课程思政，课证融通，完善课程体系建设，实现课程设置与教学标准、岗位需求对接，课程内容与职业标准、考证需求对接，教学过程与职业能力、工作过程对接，构建德智体美劳全面发展的育人体系。 <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院 21 级临床医学专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021 年 6 月 25 日</p>					
专家签名					
<p>专家组组长： </p> <p>专家组成员：    </p>					

临床医学专业人才培养方案论证专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
林春华	电白区中医院中医康复科	副主任医师	科主任
李 军	茂名市中医院骨科	副主任医师	
陈应娟	广东茂名健康职业	副教授	系副主任
唐玉清	广东茂名健康职业	副教授	临床医学教研室主任
庄艳姗	广东茂名健康职业	副主任医师	

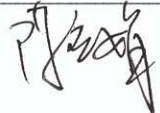

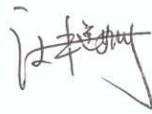


人才培养方案专家论证意见表

专业名称	针灸推拿	专业代码	520403K	适用年级	21 级
专家组论证意见					
<p>专家组听取了针灸推拿专业学科带头人汇报了本专业人才培养方案的制定情况、人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障（师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理）及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。</p> <p>形成意见如下：</p> <p>1. 针灸推拿专业《人才培养方案》是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人为根本任务，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2. 人才培养方案，经人才培养分析调研、面向职业岗位，能满足各级医疗卫生机构对中医人才的需求，尤其是基层医疗卫生机构的人才需求。</p> <p>3. 针灸推拿专业人才培养方案，结合了国家行业标准、高等职业学校针灸推拿专业教学标准，兼顾执业助理医师资格考试为原则。课程思政，课证融通，完善课程体系建设，实现课程设置与教学标准、岗位需求对接，合理设置专业课，适度增加了专业核心课程实践教学比重，达到“实用”为主，“够用”为度。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院21级针灸推拿专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021年6月25日</p>					
专家签名					
<p>专家组组长：</p> <p>专家组成员：    </p>					

针灸推拿专业人才培养方案论证专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
林春华	电白区中医院中医康复科	副主任医师	科主任
李军	茂名市中医院骨科	副主任医师	
陈应娟	广东茂名健康职业	副教授	系副主任
唐玉清	广东茂名健康职业	副教授	临床医学教研室主任
庄艳姗	广东茂名健康职业	副主任医师	

人才培养方案专家论证意见表

专业名称	中医学	专业代码	520401K	适用年级	21 级
专家组论证意见					
<p>专家组听取了中医学专业学科带头人汇报了本专业人才培养方案的制定情况、人才培养目标与规格、课程设置及要求、实践性教学环节、教学进程总体安排、实施保障（师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理）及毕业要求等方面内容，并就相关问题进行了询问。</p> <p>形成意见如下：</p> <p>1. 中医学《人才培养方案》是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人为根本任务，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神制定。</p> <p>2. 人才培养方案，经人才培养分析调研、面向职业岗位，构建多方协同育人的新格局，能满足各级医疗卫生机构对人才的需求，尤其是基层医疗卫生机构的中医人才需求。</p> <p>3. 中医学专业人才培养方案，结合了国家行业标准、执业助理医师考试要求、高等职业学校中医学专业教学标准而制定符合岗位对人才的需求。课程思政，课证融通，完善课程体系建设，实现课程设置与教学标准、岗位需求对接。</p> <p>经审议讨论，专家组一致认为，广东茂名健康职业学院 21 级中医学专业人才培养方案具有可行性、实施性。同意其按程序提交院级党组织会议审定。</p> <p style="text-align: right;">2021 年 6 月 25 日</p>					
专家签名					
<p>专家组组长：</p> <p>专家组成员：    </p>					

中医学专业人才培养方案论证专家组名单

姓名	工作单位	职称	职务
林春华	电白区中医院中医康复科	副主任医师	科主任
李 军	茂名市中医院骨科	副主任医师	
陈应娟	广东茂名健康职业	副教授	系副主任
唐玉清	广东茂名健康职业	副教授	临床医学教研室主任
庄艳姗	广东茂名健康职业	副主任医师	