

2021 年校企合作体制机制改革报告

2021 年，学院深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，坚持现代职业教育“产教融合、校企合作”的基本办学模式，创新举措推进校企“双主体”育人模式改革创新，强化“政-校-行-企”多方合作，培育高素质高技能人才。

一、主要改革举措

1、引企入校，打造高标准校内实训基地

学院与广东晶亮视光眼镜有限公司在校内合作共建眼视光专业高标准校内实训基地，1:1 对标实体门店建设，学院免费提供场地，企业投资近 200 万元。与大参林医药集团股份有限公司达成协议，在原有药店经营与管理实训室的基础上，全面升级改造成为 1:1 对标实体门店的“大参林模拟药房”，供校内药学、中药学、市场营销专业开展药店经营与管理、药学综合知识与技能、药剂学、中药调剂等多门课程的实践教学。

高标准校内实训基地的建设满足了学院多个专业日常理实一体化教学及模拟场景教学需求，实现技能训练与一线岗位能力无缝对接，为培养实用型高技能人才创造了条件，更搭建校企人才输出的快车道。

2、多措并举，助力南粤家政高质量发展

学院以省级现代家政服务与管理高水平专业群申报为契机，进一步加强与行业内龙头企业合作，共同制定现代家

政服务与管理专业人才培养方案和行业服务质量标准、共建专业教学资源库和职业技能培训机构，不断充实专业教学师资与资源，发挥龙头企业行业引领作用，助推学院现代家政服务与管理专业人才培养质量提升与专业建设高速发展。

3、积极探索，共建行企特色教学模块

为充分调动行业企业参与学院人才培养的内在动力，学院积极探索建设具有行企特色的岗位教学模块，搭建学生与行企岗位之间。在原专业开设课程的基础上，鼓励同学们利用课余时间，参与面向特定行业企业岗位的模块化教学中，促进学生多元化素质能力提升。

学院与深圳京柏医疗科技股份有限公司合作开发了适合跨专业学生学习的智慧母婴健康管理服务岗位教学模块。教学模块中既涵盖商务礼仪、客户关系等商务通识课程，也包括孕期居家健康管理、孕期孕检等紧跟行业前沿发展的专业岗位能力课程。今后通过多种行企岗位教学模块的嵌入，可以帮助学生实现在校期间多维度岗位适应力的初步构建，让学生在就业时更具竞争力。

4、医教协同，推进临床实践教学常态化

作为医卫类高职院校，临床实践教学是培养合格医卫类人才的根本保障。学院立足本地，充分发掘区域内医疗机构的临床教学资源，持续推进临床实践教学向常态化、精细化发展。先后与广东省茂名农垦医院、茂名市电白区人民医院、茂名市电白区中医院、茂名市职业病防治院等医院签订教学医院共建协议，修订临床见习管理制度，整合各医院优势临

床教学资源，实现了临床实践教学在临床医学、中医学专业主干课程当中的全覆盖。

5、以证促学，赋能学生岗位能力提升

学院高度重视学生在校期间的岗位能力提升，在保持原有职业技能等级证书（“1+X”证书）试点规模的情况下，持续新增美容光电仪器操作等多个“1+X”证书并组织学生培训报考，填补了部分专业课程在时效性、适用性方面的缺点，给学生提供了全方位多维度提升岗位能力的机会。

二、改革成效

1、眼视光专业实训中心投入使用以来，企业长期驻点 2 位资深配镜验光专业技术人员进行学生实践教学活动。2021 年，眼视光专业实训中心共承担 5 门课程的实践教学活动，开课总课时为 2870 课时（不含学生课余技能锻炼申请使用时间），极大地满足了眼视光专业实践教学与课后技能提升练习的需求。

2、学院现代家政服务与管理高水平专业群获得省级立项；与省内家政龙头企业广东省好心家政集团有限责任公司合作，制定茂名市地方家庭服务质量标准，共建“助力‘南粤家政’突显医护特色的新时代家政培训”项目，被认定为省级终身继续教育品牌项目；“南粤家政”综合培训就业示范基地建设，获时任副省长的李红军省长专项资金 500 万元支持；获准首批“南粤家政”养老护理职业技能培训机构，支持开展养老护理服务相关课程培训。

3、学院与深圳京柏医疗科技股份有限公司合作开发的

智慧母婴健康管理服务岗位试点教学模块总课时为 48 课时，参与学习的首批“京柏天使班”学员共 63 人。深圳京柏医疗科技股份有限公司专门设立“京柏天使”奖助学金，首届学生预计奖励 25 人，共计 37000 元。

4、2021 年临床医学及针灸推拿专业前往本地共建教学医院完成临床见习共 5610 课时，各共建教学医院参与指导临床见习教师共 32 人，让学生在在线期间“早临床、多临床、反复临床”的基本条件初步成熟。

5、2021 年学院投入 23 万元专项资金用于 7 个“1+X”证书培训考核活动的开展，取得较为满意的效果。

表 1 2021 年学院“1+X”开展情况

序号	证书名称	开班人数	考试通过人数	考试通过率 (%)	专项经费投入 (元)
1	幼儿照护	100	97	97	23 万
2	家务管理	30	25	83.3	
3	运动营养咨询与指导	50	50	100	
4	老年照护	50	50	100	
5	母婴护理	100	99	99	
6	美容光电仪器操作	40	40	100	
7	药品购销	50	50	100	

三、存在问题与下一步工作方向

(一) 存在问题

1、由于缺乏完善制度与经费支持，教师与企业主动参与产学研合作的热情不高，标志性的科技产出或成果转化项目尚处于空白状态。

2、受新冠疫情及公立医院运作体制等因素影响，学院

临床实践覆盖全部临床课程，覆盖临床常见病种，在医院内开展理实一体化教学的目标尚未实现。

（二）下一步工作方向

1、积极对接地区相关产业扶持政策，推进“校-行-企”协同创新体制机制改革，完善相关制度，遴选孵育一批对区域社会、经济发展具有引领促进作用的科研项目。

2、持续发掘本地区优质临床教学资源，探索成立地区临床教学合作联盟，共享临床教学资源，发挥各方智力优势，形成教学相长、合作共赢、人才互通的良性发展格局。