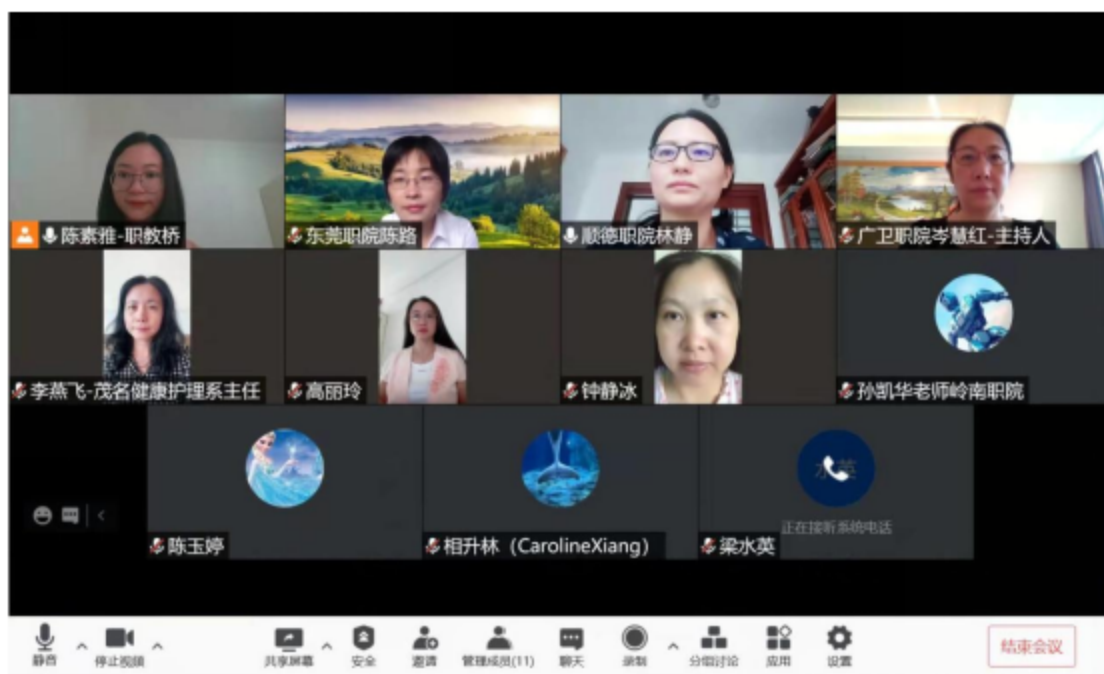




图为护理人才培养方案及课程标准研制项目启动会



图为职业能力分析职业能力分析、课程体系构建线上会议



图为护理专业人才培养方案编制和核心课程标准编制线上会议



护理专业

人才培养方案和课程标准研制项目汇编

Personnel training program and curriculum standard development project compilation

项目集



校企合作 ◆ 共建项目

编委会

主 审 梁明进 广东茂名健康职业学院副院长

主 任 李燕飞 广东茂名健康职业学院护理系主任

副主任 罗肖华 广东茂名健康职业学院教务部部长

陈 劲 广东职教桥数据科技有限公司总经理

委 员 (排名不分先后)

熊海燕 广东茂名健康职业学院护理系综合办主任

陈小芳 广东茂名健康职业学院基础教学部部长

岑慧红 广州卫生职业技术学院教务部部长

高丽玲 惠州卫生职业技术学院护理学院院长

孙凯华 广东岭南现代技师学院教学副院长

崔丽净 广东食品药品职业学院护理专业带头人

林 静 顺德职业技术学院教研室主任

陈 路 东莞职业技术学院护理专业负责人

梁水英 连州市东陂镇中心卫生院院长

冯小军 清远职业技术学院高职教育研究所所长

梁水英 连州市东陂镇中心卫生院院长

谢 冰 中山大学附属第三医院特诊医疗中心责任组长

杨提岸 中山大学附属第三医院手术室麻醉中心带教老师

王 娟 中山大学附属第三医院传染病专科护士

杨华邦 广州市中西医结合医院重症医学科护理组长

梁飞雁 肇庆医学高等专科学校附属医院外科护士长

李 成 百悦百泰城市颐养中心护理部副主任

张晓丽 高州市妇幼保健院 产科护士长

编 委 (排名不分先后)

陈玉婷 广东茂名健康职业学院基护教研室主任

何翠梅 广东茂名健康职业学院外护教研室主任

目录

上篇 项目成果篇

护理专业人才供需调研报告.....	1
一、调研背景分析.....	1
二、调研基本情况.....	2
三、医疗卫生行业的发展现状与趋势.....	8
四、护理专业人才需求数据分析.....	16
五、人才要求情况分析.....	29
六、护理专业人才培养情况分析.....	32
七、调研结论.....	45
八、对策与建议.....	51
护理专业职业能力分析报告.....	54
一、职业能力分析的目的与意义.....	54
二、职业能力分析的准备与协调.....	55
三、职业能力分析的方法与途径.....	56
四、制定原则.....	57
五、职业生涯发展路径表.....	57
六、职业能力分析表.....	58
护理专业课程体系构建方案.....	83
一、护理专业课程改革的目的.....	83
二、护理专业课程改革的思路.....	83
三、课程体系构建会议的组织与实施.....	84
四、职业能力与课程转换成果.....	84
五、护理专业课程与能力对接表.....	85
2022级护理专业人才培养方案.....	139
一、专业名称及代码.....	139
二、入学要求.....	139
三、修业年限.....	139
四、职业面向.....	139
五、培养目标与培养规格.....	142
六、课程设置及要求.....	144
七、教学进程总体安排.....	169
八、实施保障.....	175
九毕业要求.....	176
附录一、护理专业教学进程表.....	176

附录二、公共选修课列表.....	180
护理专业核心课程标准汇编.....	182
第一门 《基础护理技术课程标准》.....	182
第二门 《护理心理课程标准》.....	199
第三门 《内科护理课程标准》.....	207
第四门 《外科护理课程标准》.....	248
第五门 《儿科护理课程标准》.....	276
第六门 《妇产科护理课程标准》.....	276
第七门 《健康评估课程标准》.....	303
第八门 《急危重症护理课程标准》.....	333

下篇 项目过程篇

第一阶段 专业供需调研过程资料	344
一、访谈图片.....	344
二、校企访谈记录.....	346
三、校企访谈提纲.....	363
四、线上调研问卷.....	366
第二阶段 职业能力分析过程资料	391
一、会议议程.....	391
二、参会人员.....	392
三、职业能力分析会议照片.....	393
第三阶段 课程体系构建过程资料	394
一、会议议程.....	394
二、参会人员.....	395
三、课程体系构建会议照片.....	396