

2021 年内部质量保证体系诊断与改进报告

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）、《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等相关文件要求，学院通过建立和修订教学诊改制度等各项规章制度共 120 多项，对学院内部质量进行了诊断与改进，加强对党建、行政、教学、科研、财务、学生和后勤的管理，取得一定的成绩，也找出了存在问题，制定了改进措施。现将我院 2021 年内部质量保证体系诊断与改进工作总结如下。

一、指导方针

坚持“需求导向、多元诊断、重在改进”工作方针，紧紧围绕立德树人根本任务，践行“全员、全过程、全方位”以及“健康第一”的育人理念，以诊改促发展，丰富育人内涵，逐步提升人才培养质量和创新发展能力，促进学院整体办学质量的提升。

二、全院所有党政机构、教学教辅机构进行自查自纠

根据《广东茂名健康职业学院人才培养质量保证体系诊断与持续改进实施方案》工作要求，我院各教学教辅单位和各职能部门，共 25 个机构对自身取得的成果、存在的问题进行了深入剖析，正视自身存在的问题，制定了改进措施，取得一定的成绩。以人才培养、师资队伍建设和实训条件建设和信息化

教学建设为例。

（一）师资力量不足，结构不合理

2021年，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，学院持续强化教师队伍建设，对教师数量、年龄结构、职称结构等方面进行深入剖析，发现师资队伍数量仍不足，结构亦不合理。加之我院在2021年扩大招生规模，师资力量不足的短板显得愈加明显。

（二）信息化硬件设施需要改善

我院一部分教室虽然已经安装了“智慧黑板”但是由于网络安全的原因，不能正常上网，致使信息化教学不能完全开展。另外我院的录播室也比较陈旧，不能为教师提供一个优质的录播的环境。

（三）院内校外实训实习基地方面

（1）院内实训、实习过程中管理信息化水平不高

实验实训室资产管理、仪器设备维修、日常检查等工作以“人工”管理为主，无法实时监测实验实训室日常管理中出现的的问题，对仪器设备的状态不能实时掌握，实验实训室管理中出现的的问题不能及时发现，影响学院实践教学的实施。

（2）校企合作基地数量偏少，深度不足

目前校企合作存在的问题是第一数量偏少，第二是难以做到深度融合，具体表现在医院、医药企业多在接收学生实习实训方面有合作，在人才培养的过程中参与不多，校企合作较为浅层次。

（四）教学科研方面

（1）课程思政育人意识薄弱，践行立德树人理念步伐缓慢

学院虽然多次组织教师参加的线上或者线下课程思政的培训，但是教师对于课程思政育人意识仍处于薄弱状态，对于如何在医学基础课、公共基础课、专业课中融入课程思政存在疑惑。

（2）创新创业课程体系尚未建立

目前我校《创新创业教育》课程纳入各专业 2021 年人才培养方案公共基础必修课范畴，开设的创新创业教育专门课程非常少，各专业的专创导入课程也未明确。“公共基础必修课+专业技能课+创新创业实践”三级递进式创新创业课程体系尚未建立。

三、全面整改存在问题

（一）积极引进人才，多渠道，多层次解决师资问题

为打造一支高素质的专任教师队伍，学院着力加强师资队伍建设，采取内培和外引相结合的办法，不断提升教师素质和改善教师结构。一方面，根据市相关文件精神，制定了高层次人才引进办法，想方设法从高校、医院、医药企业等引进高职称、高学历、高技能人才；另一方面，鼓励和支持教师参加高校教师岗前培训、校本培训、业务进修、学历提升、国内访学等。2021 年学院在专项建设经费中划拨了 70 万元，计划开展专业带头人领军能力培训、“双师型”教师专业技能培训等教师

培训项目。经过内培和外引相结合的方法，学院师资队伍的年代龄结构、学历结构、专业结构等都得到了进一步的提升。

（二）加大硬件设施投入

2021年学院在信息化设备上投入经费350多万元，包括对旧的录播室进行了彻底的改造，给广大专任教师提供一个优质的录播环境；建设2间“数字化解剖”实验室，实现实物标本数字化；增设两间卫生信息管理专业专用机房、两间智能云实训室。学院计划再投入44万经费再增建一间智能云实训室，于2021年投入使用。

（三）完善科研制度建设

制度建设是根本，2020年，学院已印发《广东茂名健康职业学院教科研项目管理办法（试行）》《广东茂名健康职业学院教科研经费使用和管理办法（试行）》《广东茂名健康职业学院教科研成果奖励办法（试行）》等12份科研管理制度，完成了科研管理的基本管理制度建设，规范教科研管理的日常工作。2021年，科研部将在一年实践经验的基础上完善修订现有制度，同时进一步完成科技创新、成果转化、学术活动管理等方面的制度建设。通过加强制度建设，努力形成照章办事的工作氛围，努力形成科研工作有法可依、有据可查、有章可循的工作状态。

四、取得的成绩

（一）专业、课程建设方面取得的成果

2021年，我院共申报新增专业三个，均获批，其中中医学

为国控专业，2个非国控专业分别为食品质量与安全 and 中药生产与加工专业。自此，我院由原来的17个专业，增至20个专业，专业建设快速发展。学院以2个省高水平专业群护理专业群与现代家政服务与管理专业群为龙头，以中药学专业群为省高水平专业群重点培育对象，以临床医学专业群和医学检验技术专业群为校级专业群培育对象，形成“2+1+2”专业群发展格局，取得了一定的成效。

（二）创新创业体系、制度更加完善

（1）“专创”融合课程体系初步建立

学院面向各专业开设以思创融合、专创融合、科创融合为核心的引导课程以及《创业实践》实践课程。其中《药剂学》《中药学》课程将专业教育与双创教育紧密结合，引导学生创新实践，学生自主研发乳酸消除套装、药食同源为原料制作的解救饮料及本草修护蚕丝皂获获得2020年广东大学生科技创新培育专项基金（“攀登计划”专项资金）立项资助。

（2）院内外创新创业导师队伍逐渐壮大

2020年学院组织教师参加校外各类创新创业导师培训10余人次，邀请校外专家来校开展3次培训讲座。聘请了黄伟贤副院长为我院创新创业教育导师，邀请了广东食品药品职业学院创新创业教育专家梁远进老师对学院的“互联网+”大学生创新创业大赛工作进行帮扶指导。学院逐步形成由知名高校、行业企业、院内优秀教师组成的专兼职创新创业导师队伍，为学院创新创业教育改革提供有力的人才保障。

(3) 创新创业管理制度更加健全

2020年9月,学院成立了二级教辅机构创新创业教育中心,基本完成部门架构设置,明确了具体职责和任务。进一步完善创新创业制度体系,制定了《广东茂名健康职业学院优秀组织奖评审管理办法(试行)》,修订了《广东茂名健康职业学院中国“互联网+”大学生创新创业大赛管理办法》等管理制度。