

广东茂名健康职业学院 2021 年办学体制机制 建设与改革创新报告

2021 年，在学院党委的全面领导下，学院狠抓“创新强校工程”，不断推进办学体制机制建设与改革创新，在完善治理体系、谋划以高水平高职院校为目标加快发展、加强“政校行企”协同、创新就业工作机制等方面迈出了新的步伐。

一、完善学院治理体系

学院贯彻高校党委领导下的校长负责制，改善和加强党的全面领导。学院认真落实《中共中央组织部 教育部党组关于印发普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议（校务会议）议事规则示范文本的通知》（教党〔2019〕48号）和《中共广东省委教育工委关于做好高校党委常委会和校长办公会议议事规则示范文本落实工作的通知》精神，严格执行《中国共产党广东茂名健康职业学院委员会党委会议议事规则》和《广东茂名健康职业学院院长办公会议议事规则》，把“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”议事原则贯穿于学院治理全过程。学院坚持每两周一次的党委会议和院长办公会议，学院“三重一大”事项全部上会讨论。2021 年累计召开院长办公会议 21 次、党委会议 20 次。

学院以制订学院章程为契机全面推进依法治校。已制订或修订教学、科研、财务、人事、学生工作、绩效分配等领域 200 余项规章制度。学院党委会议、院长办公会议、教学工作例会、学

生工作例会等工作会议正常推进，初步形成了科学决策、民主决策、依法决策的学院治理机制。启动干部工作程序，配优配强配齐学院二级部门干部队伍。学院目前共有内设机构 25 个、直属机构 1 个，已配齐各部门负责人，落实“一岗双责”制度。

二、谋划以高水平高职院校为目标加快发展

学院对标广东省域高水平高等职业院校建设标准，以培育院校为目标，以“群”的意识深化专业建设和改革，推动学院加快发展。现已初步形成“2+1+2”专业群发展格局，即以护理专业群、现代家政服务与管理专业群等 2 个省级高水平专业群为龙头，以中药学专业群为省级高水平专业群重点培育对象，同时培育临床医学专业群、医学检验技术专业群等 2 个校级专业群。2021 年 10 月，学院积极响应《广东省教育厅关于实施省域高水平高等职业院校建设计划的通知》（粤教职函〔2021〕42 号）精神，组织精干力量，火速编撰申报材料，谋划实施省域高水平高职院校建设，并于 12 月挂网。学院“十四五”规划五易其稿，与高水平高职院校目标同向同行。

三、加强“政校行企”协同

学院积极探索“政校行企”四方联动机制，提高人才培养适应性。一是创新专业人才培养方案研制工作机制。学院研究大健康产业链岗位需要和岗位技能，采用医院企业双向结合、师生双向流动，融专业核心能力和职业核心能力为一体，医院、学校和企业三方融通的“双向双核，三方融通”模式研制专业人才培养方案。目前已在护理专业群启动新机制。二是承接茂名市基层医

疗卫生机构大专层次技术技能人才培养任务。学院与茂名市卫生健康局合作，为茂名市基层卫生医疗机构定向培养 238 名中医学人才，已发动 92 个学生与茂名市各县级卫健局签订定向培养协议。学院承办茂名市西医学习中医培训班，学制两年，已制订培训方案，第一期预计培训 200 人。**三是**承接基层全科医生培训考核任务。学院 2020 年 9 月挂牌建立茂名市助理全科医生培训考核基地。现已培训 1562 人，考核 682 人。**四是**帮扶广西金秀县免费培养医护人才。学院积极支持粤桂协作，教育帮扶来宾市卫生学校，共享护理、中药等专业的人才培养经验；卫生帮扶来宾市金秀县，免费为金秀县定向培养 90 名医护人才，帮助解决金秀县医疗人才短缺问题。**五是**校企共同培养技术技能人才。学院与中国 500 强民营企业大参林医药集团股份有限公司共建大参林产业学院，成立药学科研协同创新中心，设立大参林奖学金，开办大参林订单班；与香港雅姬乐有限公司合作，订单培养医学美容技术人才；与珠海超维义齿制造有限公司合作，订单培养口腔修复工艺人才；与省内家政服务业龙头企业广东好心家政职教集团签订战略合作协议，开展家政服务、养老服务等职业教育和培训工作；与香港安老咨询委员会合作，引进香港智慧健康养老服务与管理经验，建设大湾区（香港）联合培养（好心家政）基地。2021 年在校内建成晶亮视光眼视光实训中心、扁鹊谷中医师承培训中心等 2 个实训培训基地。

四、创新就业工作机制

学院高度重视毕业生就业问题，坚持就业第一，以毕业生就

业为工作核心。就业是最大的民生，职业教育就是就业教育，毕业生就业关乎学生切身利益、关乎学校发展、关乎社会稳定。学院把三全育人理念运用于就业工作，全员全程全方位推进毕业生就业。尽管受国家经济下行和全球新冠肺炎疫情肆虐等多种因素叠加影响，毕业生就业形势严峻，但是我院 2021 届毕业生仍然实现了初次就业落实率达到 70%以上、年终就业落实率为 96%以上的目标任务。